

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЛАДИМИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано на педсовете»

«Утверждаю»

Протокол № 9

Директор МБОУ

от «26» мая 2026

«Владимировская СОШ»

Зубкова Л.В..



**Рабочая программа
воспитания
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
детей
«Планета здоровых ребят»**

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации: 2026 г.

Составитель: Севрюкова Н.Е

Владимировка 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1. **Полное название программы:** Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Владимировская СОШ» «Крылья Родины» (в рамках Всероссийской программы «Орлята России»).
2. **Цель программы:** Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период с использованием воспитательного потенциала программы «Орлята России». Создание условий для личностного развития, социализации и формирования у детей социально значимых ценностей, патриотизма, навыков здорового образа жизни и командной работы через участие в треках программы «Орлята России» в условиях оздоровительного лагеря.
3. **Направление деятельности:** Комплексная воспитательно-оздоровительная программа, интегрирующая треки программы «Орлята России» с оздоровительными и развивающими мероприятиями.
4. **Краткое содержание программы:** Программа включает: модули по трекам «Орлят России», адаптированные к условиям лагерной смены; оздоровительные мероприятия; систему отрядной работы; план ключевых событий смены; механизмы диагностики и рефлексии; приложения с методическими материалами.
5. **Разработчик программы:** Севрюкова Наталья Евгеньевна
6. **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу:**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владимировская СОШ».
7. **Адрес, телефон:** Белгородская обл., Ивнянский район, с. Владимировка, ул. Победы, д. 44, телефон 41-2-74.
8. **Место реализации:** Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Крылья Родины».
9. **Количество, возраст учащихся:** 50 человека от 7 до 13 лет (участники программы «Орлята России»).
10. **Сроки реализации, количество смен:** Краткосрочная программа, реализуется в течение 1 лагерной смены — июнь 2026 г. (14 дней).

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка — 3

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ — 5

1.1. Цель и задачи воспитания в рамках программы «Орлята России» — 5

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности — 6

1.3. Основные направления воспитания (треки программы «Орлята России») — 7

1.4. Традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере «Орлят» — 8

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — 9

2.1. Модуль «Орлёнок — Патриот» — 9

2.2. Модуль «Орлёнок — Лидер» — 10

2.3. Модуль «Орлёнок — Спортсмен» — 11

2.4. Модуль «Орлёнок — Мастер» — 12

2.5. Модуль «Орлёнок — Эрудит» — 13

2.6. Модуль «Орлёнок — Эколог» — 14

2.7. Модуль «Орлёнок — Доброволец» — 15

2.8. Модуль «Орлёнок — Путешественник» — 16

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ — 17

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в лагере «Крылья Родины»

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания — 19

Приложение — 21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Крылья Родины» разработана на основе:

- Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);
- нормативно-правовых документов, перечисленных в исходной программе.

Программа направлена на реализацию воспитательного потенциала программы «Орлята России» в условиях краткосрочной лагерной смены. Она предусматривает:

- приобщение детей к российским традиционным ценностям через участие в треках «Орлят»;
- формирование у детей навыков здорового образа жизни, лидерства, творчества, экологической культуры, добровольчества;

- развитие командного духа, взаимопомощи, ответственности через систему отрядной работы и КТД;
- создание условий для самореализации каждого ребёнка в соответствии с его интересами и с способностями.

Новизна программы заключается в интеграции треков «Орлят России» с оздоровительной и досуговой деятельностью лагеря, что позволяет:

- обеспечить непрерывность воспитательного процесса (школа — лагерь — школа);
- использовать игровые и интерактивные методы «Орлят» для повышения мотивации детей к участию в лагерных мероприятиях;
- сформировать у детей чувство принадлежности к большому сообществу «Орлят России».

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- укрепления здоровья детей в летний период;
- развития социальной активности младших школьников;
- формирования патриотических чувств и гражданской позиции;
- создания условий для творческого и физического развития детей в сельской местности.

Отличительные особенности программы:

- сочетание оздоровительных и воспитательных задач;
- опора на принципы программы «Орлята России»;
- учёт сельской специфики (близость к природе, традиции взаимопомощи, связь поколений);
- использование цифровых возможностей для расширения образовательного пространства.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания в рамках программы «Орлята России»

Цель: Развитие социальной активности и личностных качеств детей через участие в треках программы «Орлята России» в условиях лагерной смены.

Задачи:

- формировать у детей любовь к Родине, уважение к традициям и истории России;
- развивать лидерские качества, инициативность, ответственность;
- укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- стимулировать творческий потенциал, эстетический вкус;

- расширять кругозор, развивать познавательную активность;
- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру;
- прививать ценности добровольчества, взаимопомощи, милосердия;
- создавать условия для самореализации и социализации каждого ребёнка.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Принципы воспитательной деятельности:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип культуросообразности;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого;
- принцип инклюзивности;
- принцип интеграции треков «Орлят России» с оздоровительной деятельностью.

1.3. Основные направления воспитания (треки программы «Орлята России»)

Программа включает следующие треки:

- **«Орлёнок — Патриот»:** воспитание любви к Родине, уважения к традициям, истории и культуре России.
- **«Орлёнок — Лидер»:** развитие лидерских качеств, инициативности, ответственности.
- **«Орлёнок — Спортсмен»:** укрепление здоровья, формирование навыков ЗОЖ.
- **«Орлёнок — Мастер»:** развитие творческих способностей, эстетического вкуса.
- **«Орлёнок — Эрудит»:** расширение кругозора, развитие познавательной активности.
- **«Орлёнок — Эколог»:** воспитание бережного отношения к природе, экологической культуры.
- **«Орлёнок — Доброволец»:** привитие ценностей добровольчества, взаимопомощи, милосердия.
- **«Орлёнок — Путешественник»:** развитие любознательности, навыков ориентирования, командной работы.

1.4. Традиции и уникальность воспитательной деятельности в лагере «Орлят»

Традиции лагеря:

- церемония посвящения в «Орлята» в начале смены;
- ежедневная рефлексия в «Орлятском кругу»;
- заполнение «Орлятского дневника» впечатлений;
- отрядные речёвки, девизы, песни «Орлят»;
- награждение по трекам в конце смены.

Уникальность программы заключается в:

- интеграции оздоровительных и воспитательных задач;
- использовании игровых и интерактивных методов «Орлят»;
- учёте сельской специфики (экскурсии на природу, встречи с местными жителями, экологические акции);
- создании условий для преемственности (лагерь — школа).

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Орлёнок — Патриот»

- церемония поднятия Государственного флага РФ;
- тематические беседы «Символы России»;
- квест «Моя малая Родина»;
- встреча с ветераном/интересным человеком села;
- конкурс рисунков «Моя Россия».

2.2. Модуль «Орлёнок — Лидер»

- игры на сплочение отряда;
- выборы командира отряда;
- микропроекты «Наше дело» (организация мини-мероприятий);
- КТД «Мы — команда!».

2.3. Модуль «Орлёнок — Спортсмен»

- ежедневная зарядка «Орлятская заря»;
- спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»;
- «Весёлые старты»;

- беседы о ЗОЖ «Секреты здоровья».

2.4. Модуль «Орлёнок — Мастер»

- творческие мастерские «Умелые ручки»;
- оформление отрядного уголка «Орлятский дом»;
- выставка поделок «Дары природы»;
- мастер-класс от местных умельцев.

2.5. Модуль «Орлёнок — Эрудит»

- интеллектуальная игра

●●●● Я

продолжай

● Алиса

2.5. Модуль «Орлёнок — Эрудит»

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? — Юниор»;
- викторина «Знатоки родного края»;
- квест «Тайны природы» (с элементами экологии и краеведения);
- мастер-класс «Юный исследователь»: простые опыты и наблюдения;
- конкурс «Самый любознательный Орлёнок».

2.6. Модуль «Орлёнок — Эколог»

- акция «Чистый берег»: уборка прибрежной территории местного водоёма;
- познавательная прогулка «Тайны лесной тропинки» с изучением местных растений и животных;
- конкурс поделок из природного материала «Дары природы»;
- экологический квест «Следы невиданных зверей»;
- создание «Экологического дневника» отряда: фиксация наблюдений за природой.

2.7. Модуль «Орлёнок — Доброволец»

- тимуровская помощь пожилым жителям села: помощь по хозяйству;
- акция «Кормушка для пернатых друзей»: изготовление и размещение кормушек на территории и лагеря;

- волонтерская акция «Подари улыбку»: подготовка и проведение мини-концерта для жителей села;
- проект «Добрые дела отряда»: составление и реализация плана добрых дел на смену;
- рефлексия «Моё доброе дело»: обсуждение и презентация совершенных добрых поступков.

2.8. Модуль «Орлёнок — Путешественник»

- пеший поход по окрестностям села с элементами ориентирования на местности;
- квест-игра «Тропа испытаний»: прохождение станций с заданиями на ловкость, смекалку, командную работу;
- экскурсия в местный краеведческий музей или к историческим местам села;
- создание «Карты путешествий Орлят»: отметки на карте мест, где побывали за смену;
- фотоконкурс «Удивительное рядом»: сбор и презентация фотографий интересных мест и явлений природы.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в лагере «Орлят»

Этапы смены:

1. Организационный (1–2 день):

- знакомство, адаптация;
- церемония посвящения в «Орлята»;
- формирование отрядов, выборы командиров;
- разработка отрядных атрибутов (девиз, речёвка, эмблема);
- составление плана дел по трекам.

2. Основной (3–12 день):

- реализация модулей по трекам программы «Орлята России»;
- ежедневные рефлексии в «Орлятском кругу»;
- заполнение «Орлятского дневника впечатлений»;
- мониторинг достижений каждого ребёнка.

3. Итоговый (13–14 день):

- подготовка и проведение праздника закрытия смены;
- презентация достижений отрядов по трекам;

- награждение «Орлят» грамотами и значками за успехи в разных треках;
- рефлексия смены, сбор обратной связи;
- планирование продолжения участия в программе «Орлята России» в новом учебном году.

Кадровое обеспечение:

- воспитатели отрядов (педагоги школы);
- учитель физкультуры (организация спортивно-оздоровительных мероприятий);
- педагог-организатор (координация воспитательной работы, взаимодействие с социальными партнёрами);
- медицинский работник (контроль за здоровьем детей, проведение бесед о ЗОЖ).

Материально-техническое обеспечение:

- актовый зал для проведения общих мероприятий;
- спортивные площадки;
- территория лагеря и прилегающая природная зона для экскурсий и походов;
- творческие мастерские (материалы для поделок);
- библиотека (литературные источники для интеллектуальных игр и викторин);
- мультимедийное оборудование для презентаций и просмотра тематических фильмов.

Взаимодействие с социумом:

- сотрудничество с администрацией села;
- привлечение местных жителей (ветеранов, умельцев, экологов) к проведению встреч и мастер-классов;
- партнёрство с краеведческим музеем, Домом культуры.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Методы диагностики:

- наблюдение за поведением и активностью детей;
- анкетирование «Я — Орлёнок» (в начале и конце смены);
- анализ участия в мероприятиях по трекам;
- рефлексивные круги «Мои достижения за день/смену»;
- портфолио отряда и индивидуальные «Орлятские дневники»;
- отзывы родителей и педагогов.

Критерии оценки результатов:

- рост социальной активности и инициативности детей;
- повышение уровня знаний о Родине, природе, культуре;
- развитие навыков командной работы и лидерских качеств;
- укрепление здоровья, повышение интереса к ЗОЖ;
- проявление творческих способностей;
- формирование экологической культуры и добровольческих установок.

Ожидаемые результаты:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие коммуникативных навыков и сплочение коллективов отрядов;
- формирование патриотических чувств и гражданской позиции;
- приобретение опыта творческой, познавательной, спортивной, экологической и волонтерской деятельности;
- осознание детьми ценности здорового образа жизни;
- мотивация к дальнейшему участию в программе «Орлята России».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих формированию духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса, правил поведения.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления и воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путем вовлечения детей, подростков в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Орлятский марафон					
1.	День детства	1 июня		✓	
2.	Открытие смены	2 июня		✓	

3.	Национальные забавы	3 июня		✓	
4.	Устное народное творчество	4 июня		✓	
5.	День А.С. Пушкина	5 июня			
6.	День прикладного творчества и народных ремесел	8 июня			
7.	Национальная кухня	9 июня			
8.	День безопасности	10 июня			
9.	День России	11 июня			
10.	Я и моя семья	15 июня			
11.	Я и мои друзья	16 июня			
12.	День рекордов	17 июня			
13.	День ярких личностей	18 июня			
14.	День памяти и скорби	19 июня			