



Утверждаю
Директор школы:
Зубкова Л.В.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Г овышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель и мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР, руководители МО

	<p>оценки функциональной грамотности:</p> <p>«Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <p>» подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>» материалов Проекта ;</p> <p>» материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA</p>			
2	<p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Август-сентябрь</i></p>	<p>Аналитическая информация</p>	<p><i>Директор, заместитель директора по УВР</i></p>
3	<p>Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе</p>	<p><i>Август-сентябрь</i></p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР</i></p>
4	<p>Включение в учебный план часов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Август</i></p>	<p>Учебный план с изменениями</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР</i></p>

5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь-ноябрь	Методические материалы по данной теме	Руководители МО
6	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-х, 9-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
7	Участие в семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время»	Октябрь	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования	Заместитель директора по УВР, Руководители МО

ЭТАП 2. Практический

9	<p>Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<i>Январь</i>	<p>Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности</p>	<p><i>Замдиректора по УВР, педагоги</i></p>
10	<p>Заседания ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	<i>сентябрь-апрель</i>	<p>Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i></p>
11	<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>	<i>декабрь-май</i>	<p>Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР, Руководители МО обучающиеся</i></p>
12	<p>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. <i>В марте - индивидуальный проект в 9м и 10 классе. в апреле - мае метапредметные диагностические работы во 2-4-х, 5-8-х классах</i></p>	<i>Март- май</i>	<p>Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Заместитель директора по УВР, Руководители МО, обучающиеся</i></p>

13	Педсовет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	<i>Январь</i>	Протокол педагогического совета	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	<i>Март-апрель</i>	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся	<i>Заместитель директора по УВР, Руководители МО</i>
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	<i>Март-апрель</i>	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	<i>Заместитель директора по УВР, Руководители МО, обучающиеся</i>
16	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
17	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	<i>Ежемесячно</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
18	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Март-май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора по УВР, Руководители МО</i>
19	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по	<i>Заместитель директора по УВР,</i>

			реализации плана по формированию функциональной грамотности	<i>руководится МО</i>
20	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>
21	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	<i>Июнь-август</i>	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы	<i>Заместитель директора по УВР, педагоги</i>