**План работы с одаренными детьми на 2024/2025 учебный год**

казом директора

**В МБОУ «Владимировская СОШ»**

Цель:

Создание благоприятных условий для развития одаренных учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

* использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
* отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
* организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету.

*Функции учителя*

* Выявление одарённых детей.
* Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
* Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
* Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
* Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
* Мониторинг результатов работы с одаренными детьми.

*Принципы работы с одарёнными детьми.*

* Принцип комфортности в любой деятельности.
* Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
* Возрастание роли внеурочной деятельности.
* Принцип развивающего обучения.
* Принцип добровольности.

*Формы работы с одаренными учащимися.*

* Групповые занятия с сильными учащимися.
* Конкурсы и конференции (очные, дистанционные).
* Участие в олимпиадах (очных, дистанционные);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с учащимися** | | |
| Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям | Сентябрь 2024 года | Учителя, классные руководители |
| Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей | Сентябрь 2024 года |
| Организация индивидуальной работы с одаренными детьми | Сентябрь 2024 года | Учителя, классные руководители |
| Организация и проведение школьного этапа  Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам | Октябрь 2024 года | Учителя- предметники |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях | В течение года |
| Участие в дистанционных олимпиадах по предметам | В течение года |
| Участие в международных конкурсах | В течение года |
| Школьная научно-практическая конференция «Школа молодых ученых» | Март 2025 года | Заместитель директора по УВР |
| Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года | Май 2025 года | Администрация |
| **Работа с учителями** | | |
| Заседание методических объединений учителей «Организация научно­исследовательской деятельности учащихся» | По плану | Председатели МО |
| Продолжить внедрение проблемно­исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения | В течение года | Учителя предметники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми:   * олимпиады по предметам; * разработки интеллектуальных мероприятий; * диагностические материалы по работе с одаренными учащимися | В течение года | Учителя- предметники, классные руководители |
| Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | В течение года | Учителя- предметники, классные руководители, администрация |
| Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей | Март 2024 года | Администрация, управляющий совет |
| Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми | В течение года | Администрация |
| Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми:   * выступление учителей на семинарах, педагогических советах; * участие в работе районного методического объединения учителей | В течение года | Администрация, учителя- предметники |
| **Работа с родителями одаренных детей** | | |
| Организация необходимой психолого­педагогической работы среди родителей способных учащихся:   * собеседования школьного психолога с родителями; * определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; * привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования | В течение года | Педагог- психолог, учителя- предметники |