

**Мониторинг
готовности каждого учителя
МОУ «Владимировская СОШ» к введению и реализации ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП ООС о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№ п/п	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество и %			
->	Общее количество административноуправленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			
5 Учителя школы:					
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО ; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные	Да/Нет			

	онлайнконструкторы. электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП				
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет			
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода	Да/Нет			
5.8	проектные технологии	Да/Нет			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.1.1	технологии развивающего обучения ^	Да/Нет			
5.12.	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16 Учителя школы регулярно используют:					
5.16.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.16.2	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.16.3	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.16.4	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6 Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД:					
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7 Учителя школы имеют:					
7.1	методические рекомендации, о	Да/Нет			

	реализации ФООП				
7.2	методические разработки по организации учебноисследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			