

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 5 от « 31 » марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы:
Е.М.Мироненко
Приказ
№ 76 от «06» апреля 2023 г.



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Владимировская средняя
общеобразовательная школа»

Ивнянского района Белгородской области

за 2022 год

с. Владимировка

Общие вопросы

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Владимировская СОШ» в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; [Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" \(с изменениями и дополнениями\).](#)

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «Владимировская СОШ» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ «Владимировская СОШ» в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- 2 реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5 классе);
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2022 году МБОУ «Владимировская СОШ» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2022 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1 классе, основного общего образования в 5 классе.

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владимировская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области **Адрес:**

юридический 309130 Белгородская область, Ивнянский район, с. Владимировка, ул. Победы, 44;

фактический 309130 Белгородская область, Ивнянский район, с. Владимировка, ул. Победы, 44.

Телефон: 8 (47243) 41-2-74

Факс: _____

E-mail: shkola-vladimirovka@yandex.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владимировская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области является некоммерческой организацией. Вид школы: средняя общеобразовательная школа; тип: общеобразовательное учреждение. Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Владимировская СОШ».

Образована в 2000 году. Место нахождения школы: 309130, Белгородская область, Ивнянский район, с. Владимировка, улица Победы, 44.

Село расположено на расстоянии 5 км западнее Федеральной автотрассы Москва - Белгород и на расстоянии 4 км южнее автодороги, соединяющей районный центр п. Ивня с Федеральной автотрассой Москва - Белгород. От села Владимировка до п. Ивня - 12 км, до МБОУ «Вознесенская СОШ», являющейся ресурсным центром и расположенной в соседнем селе Вознесенка, - 5 км, до хутора Зоринские дворы, расположенного вдоль автотрассы Москва - Белгород, - 6 км.

Автодороги, соединяющие село Владимировка с Федеральной автотрассой, районным центром п. Ивня и соседними населенными пунктами, асфальтированы и находятся в удовлетворительном состоянии.

Два раза в день через село Владимировка проходит рейсовый автобус местного значения, что дает возможность учителям МБОУ «Владимировская СОШ», живущим в соседних населенных пунктах, беспрепятственно добираться до места работы и обратно домой. Подвоз учащихся школы к месту учебы не требуется, т.к. все учащиеся школы являются жителями села Владимировка.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы, Образовательной программой, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Ивнянского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В школе действует детская общественная организация «Юность» имени А.К. Горовца. Девиз организации «Живем и учимся во славу Отечества». Деятельность школьной организации определяется принципом добровольности, творческой активностью, самостоятельностью, игрой и романтикой. На протяжении этого учебного года ребята шефствовали над ветеранами войны, занимались благоустройством школьной территории, участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях по местам Белогорья.

В школе также работали органы детского самоуправления во главе с президентом Школьной республики Георгадзе Андреем, учеником 10 класса. В канун Дня учителя в школе проводился традиционный День самоуправления.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области от 10 июля 2017 г. № 213

(дата утверждения)

Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный район «Ивнянский район».

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 31 № 000490916 от 30.04.2003 г. ИНН 3109003005

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 31 № 002133286 от 22.12.2000 г. межрайонная инспекция ФНС № 2 по Белгородской области ОГРН

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 31ЛО1 № 0001844 рег. № 8052 от 17.12.2015 г. департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 31ЛО1 № 0000790 рег. № 4210 от 24.08.2016 г. департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным):

2011 год; приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24 ноября 2011 г. № 3526 «О государственной аккредитации образовательных учреждений Белгородской области

Аналитическая часть

2. Система управления организации.

Управление в Школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем контролируется утверждение и внесение изменений в Устав в целях выполнения законодательства РФ, определяется порядок финансирования и согласовывается бюджет образовательного учреждения для реализации муниципального задания, контролируется расходование финансовых и материальных средств, в том числе на основании Отчета о самообследовании. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем и формируемая им администрация.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Мироненко Е.М.. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников школы, педагогический совет.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Непременным условием развития школы является сотрудничество пед.коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в МБОУ «Владимировская СОШ» действует совет родителей и совет обучающихся.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка; достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей; формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе (модель):

Наименование органа	Функции
<p>Учредитель. Компетенция Учредителя</p>	<p>а) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, после принятия устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него, высшим органом управления Учреждения;</p> <p>б) определение порядка финансирования Учреждения, в том числе формирование и утверждение муниципального задания, выделение субсидий на его выполнение;</p> <p>в) закрепление за Учреждением объектов права собственности (зданий, сооружений, имущества, оборудования, а также другого необходимого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения) в целях обеспечения образовательной деятельности;</p> <p>г) контроль за сохранностью и использованием имущества Учреждения, в том числе согласование распоряжения недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения;</p> <p>д) контроль (анализ) ежегодного отчёта Учреждения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования;</p> <p>е) принятие решения о реорганизации, ликвидации Учреждения;</p> <p>ж) установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, и её размера;</p> <p>з) иные полномочия, определённые законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Директор</p>	<p>координирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития ОО; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации педагогических и руководящих работников, повышения их квалификации; координации деятельности ШМО.
<p>Общее собрание</p>	<p>Реализует право работников в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию работы и развитию материально-технической базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и одно методическое объединение классных руководителей.

Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Использование цифровых технологий в управлении

В управлении МБОУ «Владимировская СОШ» в 2022 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе систему «Виртуальная школа», в том числе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, группа школы ВК, электронные почты.

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система «Виртуальная школа». В ней администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет постоянно функционируют профессиональные сообщества учителей.
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы	Обеспечивается с помощью «Виртуальная школа». Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте школы, а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы. Основной целью использования электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также при смешанном обучении
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет-Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Виртуальная школа Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.

2. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

В 2022 году состоялось 2 заседания Общего собрания коллектива; 2 заседания Управляющего совета; 10 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы школьной жизнедеятельности.

Основные достижения за отчетный период

Основными достижениями работы школы в 2022 году являются:

- Рост числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.
- Обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС (1,5 классы)
- Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

3. Оценка результативности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Владимировская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ «Владимировская СОШ»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МБОУ «Владимировская СОШ» является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ «Владимировская СОШ» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации.

В школе в 2022 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г. начата реализация в 5 классе;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю и также в 10 классе еще естественно- научный профиль (медицинской направленности)

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Владимировская СОШ».

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Владимировская СОШ».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы получения образования

Обучение в МБОУ «Владимировская СОШ» ведется, как правило, в очной форме.

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

В течение учебного года была организована внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действует интеграционная модель. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) учащихся во внеурочной деятельности через анкетирование. С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС, неизменно является учительский состав. Именно от усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависели доступность, качество и эффективность образования для каждого ученика.

Анализ посещенных уроков в классах, реализующих ФГОС, показывает следующее:

- учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП;
- учителя составляют технологические карты уроков, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- структура уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализация проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций, и для образцов выполнения заданий, и для рефлексии, что позволяет урокам быть более наглядными, запоминающимися, насыщенными;
- на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями методическими приемами.

Учителя в классах, реализующих ФГОС, на уроках формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Для успешной реализации ФГОС школа решала следующие проблемные вопросы:

- обеспечение современным материально-техническим сопровождением содержательной части ФГОС НОО, ООО;
- освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП НОО, ООО.

Далее приведем краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
2	8	8	100	4	48	3	36	-	-	-	-
3	5	5	100	4	80	1	20	-	-	-	-
4	12	12	100	7	56	3	24				
Итого:	25	25	100	15	68	7	32	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающихся по программам НОО по показателю

«Качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ НОО по показателю «Качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году составил 84%, что на 3% меньше, чем в 2021 году(87%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
6	11	11	100	5	45	1	9	-	-	-	-
7	5	5	100	1	16	0	0	-	-	-	-
8	7	7	100	2	28	-	0	-	-	-	-
9	5	5	100	3	60	-	0	-	-	-	-
Итого:	28	28	100	11	35	1	3,6	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году по сравнению с результатами освоения программ ОО по показателю «Качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2022(39%) году, больше по сравнению с 2021(36%) годом на 3%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	-	-
11	1	1	100	1	50	0	0	0	0	-	-
Итого:	3	3	100	1	33	0	0	0	0	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2022 году с результатами освоения программ СОО по показателю «Качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2022 году(33%) ниже чем в 2021 году(66%) на 33 %.

В 2022 учебном году ВПР проводились весной с 16.03.2022 по 18.03.2023. Были проведены работы по русскому языку в 6 и 8 классах и по математике в 7 классе, а также ВПР в 11 классе по биологии, истории с 1 марта по 10 марта.

Класс / всего учащихся	Предмет	Участковали	Качество знаний за 2 четверти	Успеваемость в 3 четверти	Качество знаний в ВПР	Успеваемость в ВПР	Подтвердили знания	Показали знания выше	Показали знания ниже
6/11	Русский язык	9	64%	100%	55%	100%	66%	11%	22%
7/5	Математика	4	40%	100%	40%	100%	100%	0%	0%
8/12	Русский язык	7	28%	100%	42%	100%	42%	14%	60%

Клас с/ всего уча щи хся	Предмет	Учас т во ва ли	Качес т во знаний в 2 четве	Успева емость в 3 четвер ти	Качест во знаний в ВПР	Успева емость в ВПР	Подтв е рдили знани я	Пока за ли знани я выше	Показ а ли знания ниже
---	---------	-----------------------------	--	---	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--	------------------------------------

11/2	История	1	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
11/2	Английский язык	1	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%
11/2	Биология	1	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%

При написании ВПР практически по всем предметам, обучающийся класса 100% подтвердил свои оценки.

С 21 сентября по 13 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах

5 класс (по программе 4 класса)

Класс / всего учащ и хся	Предмет	Учас т во ва ли	Качес т во знаний загод	Успева емость в 3 четвер ти	Качест во знаний в ВПР	Успева емость в ВПР	Подтв е рдили знания	Показа ли знания выше	Показа ли знания ниже
5/12	Русский язык	10	91,67%	100%	60%	100%	40%	0%	60%
5/12	Математика	10	91,67%	100%	90%	100%	60%	0%	40%
5/12	Окружающий мир	11	100%	100%	72,73%	100%	40%	0%	60%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике и в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

7 класс (по программе 6 класса)

Клас с/ всего уча щи хся	Предмет	Учитель	Учас т во ва ли	Качес т во знаний в 3 четвер ти	Успева емость в 3 четвер ти	Качест во знаний в ВПР	Успева емость в ВПР	Подтв е рдили знани я	Пока за ли знани я выше	Показ а ли знания ниже
7/11	География	Зубкова Л.В.	9	90,91%	100%	77,78%	100%	67%	0%	33%
7/11	Математика	Иванисова З.А.	8	63,64%	100%	37,5%	100%	30%	0%	70%
7/11	Обществознани	Жукова Л.Ф.	8	90,91%	100%	75%	100%	64%	0%	36%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР самое высокое качество знаний по географии (67%) Низкое качество знаний по математике и русскому языку(37,5%)

8 класс (по программе 7 класса)

	ли		бал л	ли		бал л	ли		бал л	ли		бал л
Математика (профиль)	2	10 0	36	2	10 0	47.5	1	100	45			
Русский язык	2	10 0	53,5	2	10 0	55	1	100	61	1	100	57

По сравнению с результатами прошлого учебного года средний балл по русскому языку понизился на 4 балла.

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса
при сдаче обязательных предметов в сравнении с районными и областными показателями.**

Предметы	учебный год 2017-2018			учебный год 2018-2019			учебный год 2019-2020			учебный год 2021-2022		
	сдав .	ср.б алл.	ср.ба лл по р-ну обл	сда в.	ср.б алл.	ср.ба лл по р-ну обл	сдав .	ср.б алл.	ср.б алл по р-ну обл	сдав. .	ср.б алл.	ср.ба лл по р-ну обл
Математика(проф)	2	30	40/44, 64	2	36	46.9/5 4,59	2	47,5	46,9 0/ 54,9 4	-	-	-
Русский язык	4	52	62,9/6 9,09	2	53,5	67,46/ 70,59	2	55	70,3 8/ 70,8 7	1	57	70,8/7 0.64
Математика (базовый уровень)										1	3	4/4.32

Сравнивая результаты сдачи экзаменов выпускников школы с районными и областными баллами видно, что по математике (базовый уровень)средний балл ниже районного и областного. По русскому языку баллы по школе ниже и районных и областных.

Результаты основного государственного экзамена

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по двум обязательным предметам(математике и русскому языку и двум предметам по выбору (географии и биологии)

	Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших на экзамене:								Качество знаний по итогам года	Качество знаний по экзаменам	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
			5		4		3		2					
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
1.	Математика	5	-	-	1	20	4	80	-	-	60	20	3,2	11,2
2.	Русский язык	5	-	-	4	80	1	20	-	-	100	80	3.6	25
3	География	5	-	-	1	20	4	80	-	--	100	20	3,2	17.8
4	Биология	5	-	-	1	20	4	80	-		100	20	3.2	19.4

Анализ показанных на экзамене знаний

Русский язык	2	3	2	3		100	60	84	Юрченко О.Н.	72
Математика	2	-	6	2		100	72	100	Юрченко О.Н.	50
Математика	3	2	2	1		100	80	100	Стасенко М.И.	80
Русский язык	3	2	2	1		100	80	100	Стасенко М.И.	80
Математика	4	3	8	1		100	92	92	Дуракова Е.Н.	100%
Русский язык	4	3	8	1	-	100	92	92	Дуракова Е.Н.	100%
История	6	4	6	1	-	100	90	63	Жукова Л.Ф.	84% (9 оценок совпали)
Математика	6	1	6	4	-	100	54	54	Реутова А.А.	100
Английский язык	7	-	3	2		100	60	60	Пархоць К.А.	100
геометрия	7	-	1	4	-	100	20	20	Медведева Е.А.	100
Русский язык	8	-	3	4	-	100	42	42	Слепченко Е.Н.	100

Математика	8	-	3	4	-	100	42	42	Реутова А.А.	100
Русский язык	10	-	1	1	-	100	50	50	Тимофеева О.А.	100
Математика	10	-	1	1	-	100	50	50	Медведева	100

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 2,5-8,10 классах показали, что успеваемость составила 100% во всех классах, что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок в 8 классе по русскому языку и математике, в 6 классе по математике, в 10 классе по русскому языку и математике, в 3 классе по математике и русскому языку, в 7 классе по математике и английскому языку, в 8 классе по русскому языку, математике. Показатели качества знаний не соответствуют показателям годовых отметок во 2 и 3 классах по математике и русскому языку, в 6 классе по истории.

Самый высокий процент качества знаний показали ученики: 4 класса по математике и русскому языку(88),6 класса по истории (90%).Самый низкий % качества знаний по математике в 7 классе(20%)

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Владимирская СОШ» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная работа.

Воспитательная работа в 2022году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой

деятельности;

- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: - внеклассная работа; - внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного, городского уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

4.Содержание и качество подготовки и востребованность учеников

Во второй половине 2022 года в МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа» в 10 классах-комплектах обучались 71 обучающихся, в их числе:

- 1-4 классы (начальный уровень) – 31 обучающихся,
- 5-9 классы (основной уровень) – 36 обучающихся,
- 10-11 классы (средний уровень) – 4 обучающихся.

Средняя наполняемость классов общеобразовательного учреждения - 7,1 человек.

МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. В 2021 календарном году в школе реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-9 классах.

Преподавание учебных предметов в основной школе осуществляется на основе программ для общеобразовательных учреждений на базовом уровне.

В 10 и 11 классах обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

1 класс – пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 35 минут. 3-11 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут. Школа работает в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научнопрактические конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4, 5-9 классов реализуется через оптимизационную модель, которая предполагает использование внутренних ресурсов МБОУ «Владимировская СОШ» и представлена спортивнооздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным направлениями и реализуется через кружки:

Дополнительных платных образовательных услуг школа не оказывает.

Перечень и характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении

В работе с обучающимися МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Ивнянского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа» реализует основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 класс);
- основного общего образования (5-9 класс);
- среднего общего образования (10-11 класс) при освоении программы в очной форме.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ трех уровней обучения.

Содержание образования в школе строится на основе программ общего образования в рамках базового и школьного компонентов учебного плана.

С 2011-2012 учебного года начальная школа работает по ФГОС второго поколения.

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах школа работает по обновленным ФГОС

Учебный план ступени начального общего образования на 2020-2021 и на 2021-2022 учебный год был разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы ступени начального общего образования, локального акта «Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана МБОУ «Владимировская СОШ» с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента общеобразовательного учреждения».

Обучение в 1-4 классах обучение ведется по программе «Школа России».

1 класс работает в режиме безоценочного обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на требования государственного стандарта и включает две составляющие:

- > обязательная часть,
- > часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Федеральный компонент реализован в полном объеме.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- > формирование гражданской идентичности обучающихся;
- > приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- > готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- > формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- > личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 2021-2022 учебном году организация обучения в 5-9 классах осуществлялась в соответствии с учебным планом, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В первой половине 2022-2023 ученики 5 класса обучаются по обновленным ФГОС.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 34 учебных недели в год (без учета промежуточной (итоговой) аттестации). Продолжительность одного урока – 40 минут.

Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В сумме учебная нагрузка школьника не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В 2021-2022 учебном году и в первой половине 2022-2023 учебного года преподавание учебных предметов в основной школе осуществляется на основе программ для общеобразовательных учреждений на базовом уровне. В 10-11 классах организовано обучение по индивидуальным маршрутам (профильное обучение.)

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав общеобразовательных предметов, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана – часы из части компонента образовательного учреждения выделены для изучения элективных курсов в 10 и 11 классах.

При выборе учебных и элективных курсов учитываются интересы учащихся и запросы родителей.

С целью обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов учителям-предметникам выделены часы для организации консультаций по предметам (в рамках неаудиторной занятости). Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья учащихся и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Результаты деятельности Учреждения

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022-2023 учебного года в МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа» успешно осуществлялся учебно-воспитательный процесс.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области представлен в таблицах:

21	Всего учащихся	Отличники		На «4» и «5»		Неуспевающие		Медали
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2014-2015	62	5	8	17	27	-	0	-
2015-2016	61	8	13	24	39	-	0	-
2016-2017	66	9	14	17	26	-	0	-
2017-2018	63	7	11	25	31	-	0	2
2018-2019	66	5	9	22	40	-	0	-
2019-2020	63	8	13	21	37	-	0	1
2020-2021	57	6	11	21	39	-	0	-
2021-2022	63	4	7	29	51			-

Уровни	Учебный год
--------	-------------

общего образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успешность	К-во знаний	Успешность	К-во знаний	Успешность	К-во знаний	Успешность	К-во знаний	Успешность	К-во знаний	Успешность	К-во знаний
Начальный	100	42	100	50	100	43.7	100	63	100	87	100	84
Основной	100	55	100	55	100	41	100	34	100	36,6	100	39
Средний	100	28,5	100	66	100	100	100	83	100	66,6	100	33,3
Общее	100	47	100	54.2	100	49	100	50.8	100	55	100	59

В течение представленного периода в школе 100% обучающихся усваивают учебный программный материал, средний % качества знаний на конец 2021-2022 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом повысился на 4 %. Снизилось качество знаний в средней школе и начальной, повысилось в начальной и основной школе.

Ученический коллектив МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области является активным участником конкурсов, олимпиад, соревнований и различных общественных мероприятий.

Выводы:

-фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам учебного плана соотносится с требованиями ФГОС;

Информация об участии учащихся МБОУ «Владимировская СОШ» в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях за 2 полугодие 2021-2022 уч. г.

№ п/п	Название конкурса	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	3 место	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
2	Муниципальный конкурс – выставка «Папин праздник», приуроченный ко Дню защитника Отечества».	1 место	Каримов Марк	Стасенко М.И.
		3 место	Прешпективных Карина	Пархоць К.А.
		участник	Стасенко Кирилл	Стасенко М.И.
		участник	Зубков Сережа	Пархоць Ф.В.
		участник	Зубрилкина Вероника	Пархоць Ф.В.
		3 место	Золотов Рамазан	Пархоць Ф.В.
3	Районный конкурс-выставка детского творчества, посвященного Дню 8 Марта	3 место	Авраменко Сережа	Юрченко О.Н.
		1 место	Шевченко Ульяна	Юрченко О.Н.
		2 место	Прешпективных Карина	Пархоць К.А.
4	Районный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Афганский ветер»	3 место	ВПК «Юный патриот»	Пархоць Ф.В.
5	Соревнования по биатлону среди курсантов военно-патриотических клубов и общеобразовательных учреждений Ивнянского района,	2 место	Сергеева Анжела	Пархоць Ф.В.
		3 место	Бобоева Шахноза	
		1 место	Тарасова Вероника	

	посвященных полному освобождению от немецко-фашистских захватчиков	2 место	ВПК «Юный патриот»	
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Авраменко Сережа	Юрченко О.Н.
		2 место	Зубков Сережа	Пархоць К.А.
		2 место	Золотов Рамазан	Пархоць Ф.В.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	участник	Зубрилкина Вероника	Слепченко Е.Н.
		участник	Извекова Виктория	Слепченко Е.Н.
		призер	Георгадзе Андрей	Тимофеева О.А.
8	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	3 место	Сергеева Софья	Тимофеева О.А.
		3 место	Давидович Кирилл	Слепченко Е.Н.
		3 место	Зубрилкина Кристина, Землянский Владимир, Авраменко Сережа, Шевченко Ульяна	Юрченко О.Н.
		3 место	Тарасова Виктория	Тимофеева О.А.
9	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	1 место	Зубрилкина Вероника	Пархоць К.А.
		2 место	Зубрилкина Кристина	Юрченко О.Н.
10	Районные мероприятия «Холокост: память и предупреждение». Олимпиада для школьников	участник	Афанасьев Дмитрий	Жукова Л.Ф.
		победитель	Голощапова Маргарита	
11	Районные мероприятия «Холокост: память и предупреждение». Тематическое эссе	победитель	Зубрилкина Вероника	Слепченко Е.Н.
		победитель	Георгадзе Андрей	Тимофеева О.А.
12	Конкурс «Мой безопасный интернет»	2 место	Зубрилкина Кристина	Юрченко О.Н.
		2 место	Авраменко Сережа	
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2 место	Авраменко Сережа	Юрченко О.Н.
14	Муниципальный этап XVIII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	3 место	Цуканова Анастасия	Сорокин В.В.
		3 место	Щербакова Ангелина	
		2 место	Шевченко Валерия	
		3 место	Пруцева Диана	
		3 место	Криворучко Алена	
		3 место	Стасенко Кирилл	
		3 место	Извекова Виктория	
15	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	3 место	Прешпективных Кристина	Пархоць К.А.
		3 место	Золотов Рамазан	Пархоць Ф.В.
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	призер	Шевченко Виктория	Медведева Е.А.
		победитель	Сергеева Софья	Пархоць К.А.

		призер	Прешпективных Карина	Пархоць Ф.В.
17	Муниципальный этап выставки – конкурса детского творчества «Родной природы красота-2022»	1 место	Зубрилкина Вероника	Юрченко О.Н.
		2 место	Авраменко Сережа	Юрченко О.Н.
		3 место	Прешпективных Карина	Пархоць К.А.
18	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место	Авраменко Сережа	Юрченко О.Н.
19	XVI районная олимпиада по школьному краеведению	2 место	Извекова Виктория	Жукова Л.Ф.
20	Муниципальный этап конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	победитель	Афанасьев Александр	Слепченко Е.Н.
21	Первенство Ивнянского района по легкой атлетике в зачет 64 районной спартакиады школьников среди обучающихся 2009-2011 г.р. в беге на дистанции 600 метров	1 место	Сергеева Софья	Золотаренко Н.Н.
22	Первенство Ивнянского района по легкой атлетике в зачет 64 районной спартакиады школьников среди обучающихся 2009-2011 г.р. в беге на дистанции 300 метров	1 место	Сергеева Софья	Золотаренко Н.Н.
23	Первенство Ивнянского района по легкой атлетике в зачет 64 районной спартакиады школьников среди обучающихся 2009-2011 г.р. в беге на дистанции 60 метров	1 место	Сергеева Софья	Золотаренко Н.Н.
24	Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу среди школьников на дистанции 300 метров	1 место	Сергеева Софья	Золотаренко Н.Н.
25	Областная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	диплом	Коллектив детского объединения «Мир природы»	Юрченко О.Н.
26	Областной конкурс активистов школьных музеев	3 место	Георгадзе Андрей	Зубкова Л.В.
27	Районный Пасхальный конкурс – фестиваль детского творчества «Радость души моей»	участник	Шевченко Ульяна	Юрченко О.Н.
		3 место	Авраменко Сережа	Юрченко О.Н.
		участник	Прешпективных Карина	Пархоць К.А.
		1 место	Зубков Сережа	Пархоць К.А.
		1 место	Сергеева Софья	Пархоць Ф.В.
		3 место	Золотов Рамазан	Пархоць Ф.В.
28	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	участник	Георгадзе Андрей	Зубкова Л.В.
		участник	Афанасьев Александр	Жукова Л.Ф.
29	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	1 место	Георгадзе Андрей	Зубкова Л.В.
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	2 место	Прешпективных Карина	Пархоць К.А.

31	Муниципальный этап выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота -2022»	1 место	Зубрилкина Вероника	Юрченко О.Н.
		3 место	Прешпективных Карина	Пархоць К.А.
		2 место	Авраменко Сережа	Юрченко О.Н.
32	Областной очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг»	победитель	Орехов Денис	Пархоць К.А.
		победитель	Цуканова Анастасия	
		победитель	Шевченко Валерия	
		победитель	Шевченко Ульяна	
		2 место	Гуторко Даана	
		2 место	Зубрилкина Вероника	
		2 место	Никулина Дарья	
		2 место	Сергеева Софья	
		3 место	Землянский Владимир	
		3 место	Зубрилкина Кристина	
		3 место	Каримов Марк	
		3 место	Подалова Диана	
3 место	Хакимова Кристина			
33	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся в общеобразовательных организациях III-IV (11-15 лет) команд Ивнянского района белгородской области	2 место	Команда МБОУ «Владимировская СОШ»	Золотаренко Н.Н.
34	Фестиваль школьных оздоровительных лагерей Ивнянского района в прыжке в длину с места среди девочек 5-6 классов с результатом 200 м.	1 место	Сергеева Софья	Золотаренко Н.Н.
35	Акция «Белая ромашка»	2 место	Прешпективных Карина	Пархоць К.А.
36	Районный конкурс сочинений-рассуждений среди учащихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района «Я будущий избиратель»	За активное участие	Афанасьев Александр	Жукова Л.Ф.
37	Муниципальный этап V областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»	участник	Извекова Виктория	Слепченко Е.Н.
		призе	Афанасьев Александр	Жукова Л.Ф.
38	Региональный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»	победитель	Афанасьев Александр	Слепченко Е.Н.
39	Муниципальный этап X межрегионального конкурса	победитель	Извекова Виктория	Жукова Л.Ф.

	сочинений «Три ратных поля России»			
40	Районная неделя «Музей и дети»	победитель	Георгадзе Андрей	Зубкова Л.В.
41	Межмуниципальный заочный конкурс «Во имя Отчизны»	Призер 2 степени	Федоров Максим	Юрченко О.Н.
		Призер 2 степени	Шевченко Ульяна	Юрченко О.Н.
		Призер 3 степени	Тарасова Ульяна	Юрченко О.Н.
		Победитель	Тарасова Вероника	Жукова Л.Ф.
42	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	призер	Шевченко Виктория	Медведева Е.А.
		победитель	Сергеева Софья	Пархоць К.А.
		призер	Извекова Виктория	Пархоць Ф.В.

**Достижения учащихся МБОУ «Владимировская СОШ»
за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.**

№ п/п	Название конкурса	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
1	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	призер	Извекова Виктория	Жукова Л.Ф.
		призер	Подалова Диана	Пархоць Ф.В.
		призер	Георгадзе Андрей	Георгадзе Е.П.
		призер	Шевченко Виктория	Жукова Л.Ф.
		победитель	Давидович Кирилл	Медведева Е.А.
		призер	Тарасова Вероника	Пархоць К.А.
2	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	1	Зубрилкина Кристина	Юрченко О.Н.
		1	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
3	Районная игра «Юниор лига КВН-2022 Ивнянского района»	призер	Команда «Почитатели»	Стасенко М.И.
4	Региональный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	призер	Подалова Диана	Слепченко Е.Н.
5	Районный конкурс-выставка «Осеннее вдохновение»	1	Авраменко Сергей	Юрченко О.Н.

		1	Зубрилкина Кристина	
		1	Зубрилкина Вероника	Пархоць К.А.
6	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Зубков Сергей	Зубкова О.С.
		3 место	Зубрилкина Вероника	Пархоць Ф.В.
7	Муниципальный конкурс юных журналистов	3	Афанасьев Дмитрий	Жукова Л.Ф.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	2	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
		3	Сергеева Полина	Юрченко О.Н.
9	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1	Гуляев Егор, Прешпективных Карина	Юрченко О.Н.
10	Районная Акция «Доброе сердце разделит боль»	3	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
11	Первенство Ивнянского района по шахматам, в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 2 группы	3	Команда Владимировской школы	Золотаренко Н.Н.
		3 место на 2 доске	Тарасов Вячеслав	
		3 место на 1 доске	Афанасьев Дмитрий	
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Быть в РДШ, любить Россию»	3	Активисты первичного отделения	Стасенко М.И.
13	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	Извекова Виктория	Жукова Л.Ф.
		2	Георгадзе Андрей	Зубкова Л.В.
		2	Давидович Кирилл	
14	Районный конкурс «Рождественский ларец»	2	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
		1	Зубрилкина Вероника	Пархоць Ф.В.
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель	Шевченко Виктория	Пархоць Ф.В.
16	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер	Гуторко Даана	Слепченко Е.Н.
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	Сергеева Софья	Георгадзе Е.П.
18	Первенство Ивнянского района по шашкам, в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 2 группы	3 место на 2 доске	Гуторко Ярослав	Золотаренко Н.Н.
		2 место на 3 доске	Сергеева Софья	

		3 место	Команда школы	
19	Первенство Ивнянского района Белгородской области по легкой атлетике в закрытых помещениях среди девочек 2008-2009 г.р. в челночном беге 10X10 м.	3	Тарасова Виктория	Золотаренко Н.Н.
20	Областной очно-заочный конкурс видеороликов “Му pet”	Победитель	Зубрилкина Кристина	Пархоць К.А.
		Победитель	Зубрилкина Вероника	
		Победитель	Шевченко Валерия	
21	Областной конкурс творческих работ на иностранных языках “Christmas Eve”	Победитель	Зубрилкина Кристина	Пархоць К.А.
		Победитель	Сергеева Злата	
		Победитель	Шевченко Ульяна	
		Победитель	Зубрилкина Вероника	
		Победитель	Сергеева Софья	
		Победитель	Шевченко Валерия	
		Призер	Землянский Владимир	
		Призер	Зубков Сергей	
		Призер	Каримов Марк	
		Призер	Чуднявцева Варвара	
22	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Победитель	Афанасьев Дмитрий	Жукова Л.Ф.

Победителями и призерами различных муниципальных конкурсов стали 25 учащихся школы.

В 2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся МБОУ «Владимировская СОШ», из них призерами стали практически три обучающихся.

Анализ результатов муниципальных предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности участников ниже, чем в прошлом году.

	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа
2015-2016уч.год	37	26	16	4
2016-2017	37	23	15	7
2017-2018	36	29	15	8
2018-2019	39	21	15	5
2019-2020	39	17	11	4
2020-2021	22	14	8	9
2021-2022	37	12	5	3

Постоянно отслеживается движение обучающихся в течение учебного года. Имеются все

необходимые документы: заявления, справки-подтверждения. На протяжении ряда лет выпускники 11 класса успешно сдают выпускные экзамены и поступают в различные учебные заведения области.

Динамика поступления выпускников в ВУЗы:

1	Всего выпускников	ВУЗы		ССУЗы		ПТУ		Работает	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014-2015	2	2	100	-	-	-	-	-	-
2015-2016	6	5	83	-	-	-	-	1	17
2016-2017	3	-	-	3	100	-	-	-	-
2017-2018	4	3	75	-	-	1	25	-	-
2018-2019	2	1	50	1	50	-	-	-	-
2019-2020	3	1	33	2	66	-	-	-	-
2020-2021	2	-	-	2	100	-	-	-	-
2021-2022	1	-	-	1	100	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 9 класса:

	Всего выпускников	ССУЗы		ПТУ		10 класс		Работает		Вечерняя школа	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014-2015	6	2	33	1	17	3	50	-	-	-	-
2015-2016	5	1	20	-	-	4	80	-	-	-	-
2016-2017	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-
2017-2018	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-
2018-2019	11	3	27	3	27	4	36	-	-	-	-
2019-2020	9	4	44	4	44	1	11	-	-	-	-
2020-2021	4	2	50	-	-	2	50	-	-	-	-
2021-2022	5	2	40	-	-	3	60	-	-	-	-

6. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Владимировская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, которые являются важнейшим ресурсом школы. Педагогический коллектив стабильный, выполнение учебного плана осуществляется в полном объеме. В 2021/2022 учебном году в школе работают 16 педагогов, из них:

- директор школы – 1,
- учителя – 12: русского языка – 1, математики – 2, химии и биологии – 1, истории и обществознания – 1, географии – 1, иностранного языка – 1, физической культуры – 1, начальных классов – 4 (1 из них молодой специалист), физики – 1(совместитель),

- преподаватель-организатор ОБЖ – 1,
- социальный педагог – 1.

Старшая вожатая – 1 (внутреннее совместительство).

Педагог-психолог-1 (внутреннее совместительство).

Имеют педагогическое **образование:**

- высшее – 14 педагогов,
- средне-специальное – 2 педагог.

Имеют квалификационные категории:

- первую – 5 педагогов,
- высшую – 8 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 2 социальный педагог, старшая вожатая

Имеют награды и звания:

- «Почетный работник общего образования» – 3 педагога.

Из 16 педагогов школы работают по специальности 16 человек (100 %)

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путем самообразования и за пределами школы. Курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития» за 2022 год прошли 6 педагогов (35 %), среди них учителя химии(1), начальных классов (2), ОБЖ(1), физики(1), основы религиозных культур и светской этики(1), географии(1),а также заместителя директора(1), старший вожатый (1), социальный педагог (1) .

Педагоги школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в районных педагогических мероприятиях, в семинарах, конференциях, фестивалях. 100 % педагогов владеют современными образовательными технологиями и применяют ИКТ в образовательно-воспитательном процессе.

Возрастной состав педагогов:

- 25-35 лет – 1 педагог,
- до 25 лет-1 педагог
- 35-55 лет – 14 педагогов,
- старше 55 лет (пенсионный возраст) – 6 педагогов.

Коллектив школы работоспособен, методически грамотен. Средний возраст работающих в школе – 47,5 лет, т.о. сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало. Текучесть кадров практически отсутствует.

Педагогический коллектив – это коллектив единомышленников, творческих педагогов. Более 65% учителей школы принимают участие в инновационной деятельности: осваивают новые технологии обучения и воспитания; активно работают в составе проблемных и творческих групп.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами по всем учебным предметам базисного учебного плана на 100 %.

Педагогический коллектив МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области является участником конкурсов, соревнований и различных общественных мероприятий.

Достижения учителей МБОУ «Владимировская СОШ»

за 2 полугодие 2021-2022 уч. г.

Название конкурса	Результат	Ф. И. О. участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 года	призер	Юрченко О.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	2 место	МБОУ «Владимировская СОШ» Юрченко О.Н. Пархоць К.А.
Районные мероприятия «Холокост: память и предупреждение». Районная педагогическая конференция		Дуракова Е.Н. Жукова Л.Ф. Пархоць Ф.В. Пархоць К.А. Слепченко Е.Н. Тимофеева О.А.
Международный заочный конкурс «Сундучок педагогических идей»	призер	Зубкова Л.В.
Муниципальный конкурс для педагогических работников «Творчество без границ»	2 место	Золотенко Е.А.
Областной очно-заочный фонетический конкурс по иностранным языкам «Шире круг»	Диплом за подготовку победителей и призеров конкурса	Пархоць К.А.
Грамота за активную и плодотворную работу по реализации системы мер государственной молодежной политики, большой личный вклад в дело воспитания молодого поколения Ивнянского района и в связи с праздником детства «За Родину, добро и справедливость!»	Грамота	Зубкова Л.В.
		Стасенко М.И.
Региональный заочный конкурс «Методический портфель учителя»	призер	Пархоць Ф.В.
Межмуниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по физической культуре и ОБЖ»	лауреат	Золотаренко Н.Н.
Межмуниципальный заочный конкурс «Новые идеи»	победитель	Юрченко О.Н.
Федеральный проект памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России-хранители будущего»	Сертификат участника. Благодарность	Зубкова Л.В.

Достижения учителей МБОУ «Владимировская СОШ»

за 1 полугодие 2022-2023 уч. г.

литературное чтение

№ п/п	Название конкурса	Результат	Ф. И. О. участника
1	Международный заочный конкурс «ЛитСторические мосты: мой лучший интегрированный урок».	Призер 2 место	Слепченко Е.Н.
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	участник	Золотаренко Н.Н.
3	Грамота за подготовку победителей областного очно-заочного конкурса творческих работ на иностранных языках “Christmas Eve”		Пархоць К.А.
4	Грамота за подготовку победителей и призеров областного очно-заочного конкурса видеороликов “My pet”		Пархоць К.А.
5	Благодарность за личный вклад в развитие социально-психологической службы муниципального района «Ивнянский район», добросовестный труд профессиональное мастерство, новаторство и инициативность в работе		Золотенко Е.А.

В 2022 году прошли аттестацию заместитель директора, учителя начальных классов(2), преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физики, учитель технологии. 10 педагогов прошли курсы по обновленным ФГОС

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - оптимальный баланс обновления и сохранения численного и качественного состава кадров .

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- кадровый потенциал Школы дипломатичного развивается на основы целенаправленной работы по повышению уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим сервисом.

В МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области в течение ряда лет создаются условия, обеспечивающие возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, важное место отводится контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с детьми, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами. Наличие ФАПа в здании школы и обеспеченность медперсоналом позволило продолжить качественный контроль за состоянием здоровья обучающихся и обеспечить полноценное медицинское обслуживание школьников.

Уровень состояния здоровья детей (%)

№ п/п	Основные показатели	2016-2017 уч. год	2017- 2018 уч.	2018- 2019 уч.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.
1	Количество обучающихся отнесенных к основной группе здоровья (чел.; в % от общего количества учащихся)	60 чел. 95 %	56 чел. 95 %	63 чел. 95 %	57чел. 100%	63чел. 100%
2	% учащихся, относящихся к спецмедгруппе (% от общего количества учащихся)	3 чел. 5 %	3 чел. 5 %	3 чел. 5 %	0	0

В МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области проводится систематическая работа по снижению правонарушений и нарушений общественного порядка детей.

В планах воспитательной работы классных руководителей имеются запланированные мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений со стороны учащихся, соответствующие тематике и возрастным особенностям школьников.

Для своевременной помощи детям «группы риска», с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни в школе действует Совет по профилактике правонарушений среди подростков, работает социальный педагог.

Социальным педагогом проводится профилактическая работа среди «трудных» подростков: индивидуальные беседы, посещение на дому, работа с родителями, вовлечение подростков в кружки и секции, строгий контроль посещаемости и успеваемости.

Основные усилия педагогов школы направлены на раннее выявление учащихся, склонных к нарушению общественного порядка. С ними ведется целенаправленная работа. Основными формами и методами работы с этой категорией детей являются:

- изучение склонностей и интересов учащихся;
- анализ посещаемости учебных занятий;
- обследование жилищно-бытовых условий проживания;
- информирование о правах и обязанностях (знакомство с Уставом школы, законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей»).

В течение учебного года проводятся родительские собрания (общешкольные и классные), на которых классные руководители знакомят родителей с Уставом школы и основными положениями закона Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в каникулярное время в рамках профилактических операций «Подросток» и др. Совет по профилактике правонарушений ежегодно составляет план работы, организует мероприятия с целью занятости детей в этот период.

Во время каникул в местах скопления молодежи (на дискотеке) организуется дежурство родителей, педагогов, представителей общественных организаций. Это способствует укреплению дисциплины и ответственности учеников школы за свое поведение.

Работа по профилактике правонарушений ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся, поддерживается тесная связь с родителями «трудных» подростков, своевременно выясняются причины пропусков занятий, ведется работа по коррекции поведения учащихся.

Во время школьных каникул в целях профилактики правонарушений в подростковой среде в школе проводятся досуговые мероприятия: организуются экскурсии и поездки, работают спортивные секции и кружки по интересам.

Целенаправленная работа школы по профилактике снижения правонарушений и нарушений

общественного порядка дает положительные результаты, за последние пять лет на учете в ПДН ОП МО МВД России «Яковлевский» не состоит ни одного учащегося МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа». В первом полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление. Детские общественные объединения», «Профориентация»,

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный музей», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды, в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа», «Ценность жизни».

п

7. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

с Владимирская школа приобрела статус средней в сентябре 2000 года. Школа построена по типовому проекту на 132 ученических места. В здании имеется 13 учебных кабинетов, зал хореографии. Из них: на уровне начального общего образования – 4, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 9, а именно:

- кабинет информатики – 1,
- кабинет физики – 1,
- кабинет химии и биологии – 1,
- кабинет иностранного языка – 1,
- кабинет истории – 1,
- кабинет русского языка и литературы – 2,
- кабинет географии – 1,
- кабинет домоводства – 1.

В числе учебных кабинетов – кабинет информатики, оборудованный современными компьютерами. 9 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя.

В школе имеется спортивный и актовый залы, столовая на 50 посадочных мест, библиотека, методический кабинет, пионерская комната, а также кабинеты административного персонала, служб сопровождения и прочие помещения.

На территории школы в отдельных зданиях имеются учебная мастерская, гараж, теплица. Общая пришкольная площадь составляет 0,5 га. Оборудована спортивная площадка.

Школа располагает следующим компьютерным оснащением:

- > компьютеры – 2,
- > ноутбуки – 44,
- > мультимедийные проекторы – 11,
- > цветной принтер – 1,
- > ч/б принтер – 10,
- > МФУ – 2,
- > Интерактивные доски-2,
- > портал для подключения к сети Интернет.

Режим работы ОУ построен таким образом, что учителя-предметники могут использовать оборудование, находящееся в кабинете информатики, и мультимедийный материал, имеющийся в школьной библиотеке, для подготовки и проведения учебных занятий.

Ученики были обеспечены учебниками, в кабинетах имелся дидактический материал, наглядные пособия, ТСО, но их количество недостаточно. Учреждение подключено к Интернету, имеется локальная сеть, что позволяет обеспечить более высокий уровень обучения учащихся информатике и использование учителями новейших информационных технологий.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 6781экземпляра, из них художественная

и методическая - 4057 экземпляров, учебники - 1961. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. Востребованность библиотечного фонда высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

В настоящее время в школе установлены: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Территория МБОУ «Владимировская СОШ» имеет по периметру ограждение, освещение. Круглосуточную охрану осуществляет сторожевая служба.

Огромное значение для укрепления и сохранения здоровья учащихся играет организация горячего питания учащихся в школе.

Порядок организации рационального питания, основные организационные принципы, принципы формирования рационов питания устанавливает «Положение об организации рационального питания детей и подростков в МБОУ «Владимировская СОШ». Имеются приказы по организации питания.

Двухразовым горячим питанием охвачены 100 % учащихся. Питание в школе доступно всем учащимся.

Обучающиеся школы охвачены льготным питанием:

- дети из многодетных семей (38 чел. – 60%),
- дети из малообеспеченных семей (2 чел. – 3 %),
- дети, находящиеся под опекой, (1 чел. – 1,6 %),
- дети матерей-одиночек (3 чел. – 5%).

При отсутствии в школе обучающихся, питание которых оплачивается за счет бюджетных средств, по уважительной причине (болезни, участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.) по заявлению родителей (законных представителей), учащимся выдается набор продуктов школьного питания на сумму стоимости неполученных завтраков и обедов.

В МБОУ «Владимировская СОШ» имеется собственная столовая с обеденным залом, рассчитанным на 50 посадочных мест. Кадровое обеспечение пищеблока: шеф-повар и кухонный рабочий. Администрацией школы составлен график работы столовой. Все участники образовательного процесса ознакомлены с режимом работы столовой.

Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Медицинский контроль за организацией питания осуществляется медицинским работником. Санитарные нормы при мытье посуды соблюдаются. Имеются инструкции по охране труда, утвержденные директором и согласованные с профсоюзным комитетом школы. Школьная столовая МБОУ «Владимировская СОШ» оснащена необходимым количеством посуды, санитарной одеждой (3 комплекта). Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы, находятся в исправном состоянии.

Медицинские книжки персонала пищеблока, соответствующая документация ведется и соответствует требованиям нормативных документов.

Горячее питание учащихся организовано в соответствии с разработанным и утвержденным «Двухнедельным меню горячих завтраков и обедов для учащихся», согласованным с Роспотребнадзором. Основу меню составляет рекомендуемый среднесуточный набор продуктов питания.

Ежедневное меню составляется шеф-поваром на основе двухнедельного меню с учетом фактического наличия продуктов, по необходимости вносятся коррективы. Меню на предстоящий день формируется до 16 часов текущего дня и утверждается директором школы. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен и соответствует рекомендациям: включаются овощные салаты, соки, фрукты.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами с соблюдением технологии приготовления. Качество приготовляемой пищи определяется с помощью методики органолептической оценки готовых блюд, которую проводит бракеражная комиссия.

Результаты бракеража ежедневно вносятся в бракеражный журнал. Горячее питание в столовой разнообразно. По результатам опроса питанием в школьной столовой довольны все участники образовательного процесса. Жалобы и нарекания в адрес работников столовой отсутствуют.

Контроль за посещением столовой и учетом фактически отпускаемых завтраков и обедов осуществляется дежурным учителем по столовой, классными руководителями. Во время завтраков и обедов организовано дежурство учащихся и педагогов.

Родители учащихся вовлечены в организацию правильного питания в семье. От того, насколько правильно и качественно организовано питание школьника, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность и качество учебной деятельности.

Интерьер и оформление школьной столовой так же оказывает воспитательное воздействие на учащихся. В обеденном зале на специально отведенных местах расположена информация для учащихся о здоровом питании, плакаты, буклеты и листовки.

Следует отметить положительную работу школы по организации питания обучающихся и созданию условий, способствующих привитию у обучающихся навыков культуры приема пищи.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивает фельдшер Владимировского ФАПа, которая проводит лечебно-профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество двухразового горячего питания учащихся.

В школе создаются все необходимые условия для отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

В период каникул все мероприятия проводятся с учетом интересов детей и подростков. Заведующей библиотекой организуется работа читального зала. Классные руководители проводят беседы, диспуты, викторины, конкурсы.

В период каникул организуется работа компьютерного класса.

В период осенних, зимних, весенних каникул продолжают работу секции и кружки по интересам.

Огромная работа по оздоровлению обучающихся проводится в период летних каникул. На базе школы ежегодно организуется работа летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Летний оздоровительный лагерь	39	40	42	36	42	42
Лагерь труда и отдыха	18	19	12		16	25
Количество учащихся, %	57/86	59/94	54/82	36/57	58/57	67/63
Всего учащихся по школе	66	63	66	63	58	63

Оздоровительный лагерь был организован на весенних каникулах. Было оздоровлено 13 детей (в основном малообеспеченные и многодетные). Так же в августе месяце был организован оздоровительный лагерь для ребят 1-5 классов, пожелавших отдохнуть в лагере в количестве 27 детей.

В период работы оздоровительных лагерей обучающиеся имеют возможность не только интересно провести время, отдохнуть, побывать на экскурсиях, совершить походы, но и получить двухразовое полноценное питание. Ребята работают на пришкольном учебно-опытном участке, отдыхают, принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях.

В МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области ведется постоянная работа по соблюдению техники безопасности и охраны труда при организации образовательного процесса. Ведутся:

- журнал инструктажа по соблюдению техники безопасности и охраны труда работников школы,
- журналы инструктажа по соблюдению техники безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, физической культуры, биологии, при проведении занятий в учебных мастерских на уроках технологии, при организации летнего отдыха

- обучающихся,
- в школе оформлен стенд по технике безопасности и охране труда,
 - в каждой классной комнате имеется уголок по технике безопасности и охране труда, в котором содержатся правила поведения в кабинете, инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, со взрывоопасными предметами,
 - оформлен кабинет ОБЖ, имеется программное обеспечение курса ОБЖ, наглядные пособия,
 - на общешкольные родительские собрания приглашаются работники центральной районной больницы, инспектор ГИБДД, инспектор по делам несовершеннолетних, которые проводят беседы о сохранности жизни и здоровья детей,
 - созданы лекторские группы из числа обучающихся, пропагандирующие правила поведения по сохранности жизнедеятельности школьников,
 - фельдшером Владимировского ФАПа регулярно проводится цикл бесед и выпускаются санитарные бюллетени, где освещаются вопросы данного направления,
 - проводятся конкурсы рисунков, сочинений по данной тематике,
 - ведется журнал учета случаев травматизма, как среди обучающихся, так и среди работников школы,
 - соблюдается пропускной режим в школу,
 - имеется автономная пожарная сигнализация (АПС).

Проводимая работа по соблюдению техники безопасности и охраны труда при организации образовательного процесса привела к отсутствию детского травматизма при организации образовательного процесса, нарушений охраны труда, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ «Владимировская СОШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития МБОУ «Владимировская СОШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ ;
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
8. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
9. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2022 году администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- изучение спроса на образовательные услуги на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях межшкольных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы.

В 2022 г в ВПР приняли участие обучающиеся 4- 9, 11 классов.

Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
 - проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
 - проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
 - проведение административных контрольных работ;
 - проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учетом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директор

Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества знания

ВСОКО в МБОУ «Владимировская СОШ» представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического мониторинга реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Владимировская СОШ» в 2022 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВМП, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВМП, РДР/РМ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «Владимировская СОШ» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Владимировская СОШ» (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне - августе 2022 года, анализировались педагогическим советом школы, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности школы.

Сильные стороны:

- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, два учителя повысили квалификационную категорию;
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся - участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- результаты ГИА ниже уровня района и области по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- Повышение успеваемости обучающихся ;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.

- Развитие компетентности педагогов :
 - укрепление системы наставничества
- Развитие воспитательной системы школы:
 - Литературное чтение
 - повышение внимания к работе классных руководителей;
 - повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;
- Укрепление материально-технической базы школы:
 - проведение ремонтных работ;
 - наполнение учебных классов современным оборудованием.

9. Общие выводы. Перспективы и планы развития

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Владимировская СОШ». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Владимировская СОШ» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1 и 5 класс), МБОУ «Владимировская СОШ» проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г.;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы, дооборудование кабинетов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
 - необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
 2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.
 3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
 4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
1. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми

образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

2. Повысить профессиональные компетентности через Литературное чтение развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

II. Показатели деятельности
МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области,
подлежащей самообследованию,
за 2022 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	63 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 чел./33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	22 чел./ 33%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./ 1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 3 %

1.29.1	Высшая	2чел./ 3 %
1.29.2	Первая	0 чел./ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	1 чел./ 6 %
1.30.2	свыше 30 лет	7 чел./ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,69 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,42 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м