**Утверждаю**

**Директор**

 **МБОУ «Владимировская СОШ»**

 **Л.В Зубкова**

**Приказ №257 от 31.08.2024**

**План**

**методической работы школы на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:**

**«Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы»**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

* Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
* Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**МО учителей школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МО учителей по****предметам.** | **Руководители МО** | **Методическая тема** |
| 1. | Гуманитарный цикл |  | «Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» |
| 2. | Естественно-научный цикл |  | «Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» |
| 5. | Начальные классы |  | «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования вначальной школе». |
| 6. | Классных руководителей |  |  |

**План проведения методических советов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика заседаний МС школы** | **Время****проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год.** | Август | Зам. |
|  |  |  | директора |
|  | Подведение итогов методической работы за 2023-2024 учебный год. |  | по УР, |
|  | Изучение и утверждение планов работы предметных МО школы на 2024-2025 учебный год. |  | руководители |
|  |  | МО |
|  |
|  | Рассмотрение программ учебных предметов, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС |  |  |
|  | НОО и ФГОС ООО. |  |  |
|  | Рассмотрение внесений изменений в программы учебных предметов по отдельным предметам. | Октябрь |  |
| Организация экспертизы календарно-тематического планирования по предметам. |
| Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, оформление заявки в КГИРО). |
| Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования(адаптация учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ого классов). |
| **2.** | **Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.** | Ноябрь | Зам.директора по |
|  | Применение современных подходов к организации образовательного процесса в условияхреализации ФГОС третьего поколения. |  | УР,руководители МО |
| Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. на платформе «Сириус». |
|  | Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников попредметам. |  |  |
| **3.** | **Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности** | Январь | Зам. |
|  | **Обучающихся** |  | директора |
|  | Организация методического сопровождения. |  | по УР, |
|  |  | руководители |
| Позиции и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся |
|  |  | МО |
| **4.** | **Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды** | Апрель | Зам. директорапо УР,руководители |
| Модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований ксовременному уроку |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейсяв школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски |  | МО |
| Работа со слабоуспевающими обучающимися. |
| **5.** | **Анализ результатов методической работы школы за 2023-2024 уч. год, состояние работы по повышению квалификации учителей.** | Май | Зам. директорапо УР,руководители МО |
| Подведение итогов работы МО. |
| Анализ работы по темам самообразования педагогов. |
| Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. |
| Рассмотрение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год. |
| **6.** | Методическое сопровождение внедрения ФГОС третьего поколения и реализации ФГОС НОО,ООО и СОО. | В течениегода | Зам. директорапо УР |
|  |  |  |  |
| Организация работы по аттестации педагогов школы. |
| Организация и методическое сопровождение участия учителей в конкурсах педагогическогомастерства различного уровня. |
| Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты знаний попредметам. |
| Организация и проведение занятий с высокомотивированными обучающимися. |
| Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. |
| Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и новых педагогическихтехнологий. |
| Создание условий для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредствомосуществления самообразовательной деятельности. |
| Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей. |
| Пополнение методического кабинета учебно-методическими материалами и цифровымиобразовательными ресурсами. |

**Планы работы методических объединений:**

**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.**

**Тема работы методического объединения:**

«Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность посредством применения на уроках современных образовательных технологий;
2. Развивать педагогические умения и навыки в практическом применении современных форм и методов в обучении учащихся;
3. Формировать у школьников положительную мотивацию к учебе посредством как урочной, так и внеурочной деятельности;
4. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей, интеллектуального роста, познавательной деятельности;
5. Развивать у учащихся интерес к ЗОЖ посредством использования на уроках здоровьесберегающих технологий;
6. Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, высокая гражданская позиция.
7. выявлять, обобщать и распространять педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы как с одарёнными, так и слабомотивированными обучающимися.

**Ожидаемые результаты работы:**

* повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры;
* повышение качества образования и уровня подготовки обучающихся;
* социализация личности школьника, его адаптация;
* создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся;
* развитие творческих способностей и познавательного интереса обучающихся, уровня их культуры и воспитанности;
* развитие уважения к культурному наследию страны.

**Направления работы:**

* 1. ***Аналитическая деятельность:***
* планирование и коррекция образовательного процесса;
* самоанализ результативности работы педагога;
* анализ выполнения обучающимися заданий ГИА, ВПР и других контрольно-измерительных исследований, и выработка рекомендаций по коррекции знаниевого уровня обучающихся с целью их развития и повышения.
* мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
* изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
	1. ***Информационная деятельность:***
* обмен опытом педагогов-предметников среди коллег школы;
* опубликование наработок к урокам и методических материалов на порталах информационных сайтов;
* создание и ведение сайтов педагога; ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.
	1. ***Консультативная деятельность:***
* составление (совместно с психологом) рекомендаций для родителей по психологической поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА, выполнения ВПР и других контрольно-измерительных исследований;
* оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовых знаний;
* работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития;
* организация консультативной работы для коллег по вопросам методической работы.
	1. ***Организационные формы работы:***
* урочная и внеурочная образовательная деятельность в работе с обучающимися;
* использование в образовательной деятельности цифровых образовательных платформ;
* подготовка и участие в конкурсах, конференциях, фестивалях профессионального педагогического мастерства;
* методическое сопровождение обучающихся в плане подготовки к ГИА, ВПР и других форм тестирования: ЭК, ФК консультации.

**План работы методического объединения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направление деятельности** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
|  | Заседание МО.Тема «Анализ работы МО за 2023- 2024 учебный год икорректировка поставленных задач на 2024-2025 учебный год». | Круглый стол | Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год икорректировка поставленных задач на 2024-2025 учебный год. |  |
| Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. |  |
| Обсуждение календарно-тематического планирования и программ элективных курсов на новый учебный год с целью их принятия. | Учителя предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Обсуждение внесения изменений в Рабочие программы по русскому языку и литературе |  |
| Утверждение тем по самообразованию. | Учителя предметники |
|  | Проведение входных контрольных работ в 5 – 11ых классах. | Тестирование, диктант | Проведение работ. Анализ результатов. Определение пути ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся. | Учителя предметники |
| 8 сентября -Международный деньграмотности (отмечается по инициативе ООН) | Лекторий | Расширение кругозора обучающихся, развитие читательской грамотности и творческих способностей, развитие положительной мотивации к учебе и познавательной деятельности | Учителярусского языка |
| Подготовительный этап школьного турапредметных олимпиад |  | Подготовка оценочных материалов для проведенияшкольного тура предметных олимпиад, обсуждение заданий с коллегами |  |
|  | Школьный тур предметной олимпиады школьников | В соответствии с графиком проведенияолимпиады | Проведение школьного тура предметных олимпиад. Анализ результатов. | Учителя предметники |
| Участие в дистанционных предметных олимпиадахшкольников наобразовательных платформах |  | Повышение интереса к изучаемому предмету, развитие положительной мотивации к учебе и познавательной деятельности | Учителя предметники |
|  |  |  |  |
| 22 октября - праздник белых журавлей (праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах) | Конкурс чтецов в формате онлайн | Работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития. Развитие уважения к истории страны, творческих способностей учащихся, формирование чувства прекрасного, воспитание чувства патриотизма игражданской ответственности. | Учителя литературы |
| Оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладении необходимого уровня базовыхзнаний. | Индивидуальные консультации | Работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе. | Учителя предметники |
|  | Заседание МО.Тема «Предметные недели как средство повышения учебной | Круглый стол | Предметные недели как средство повышения учебной мотивации учащихся |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мотивации учащихся» |  | Составление плана предметной недели. Разработка мероприятий. | Учителя предметники |
| Предметная неделя | В соответствии с планомпредметной недели | Проведение намеченных мероприятий. | Учителя предметники |
|  | Обмен опытом по применению современных образовательных технологий на уроках | Взаимопосещени е уроков | Обмен опытом: применение современных образовательных технологий на уроках русского языка, литературы и английского языка с целью совершенствования качества современного урока, повышения его эффективности. | Учителя предметники |
| Участие в научно –практической конференции«Первые шаги», «Путь к успеху», «Старт в науку» | Индивидуальные консультации участниковконференции с целью подготовки кзащите проектов. | Работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе. | Учителя предметники |
|  | Муниципальный тур предметной олимпиады школьников | В соответствии с регламентом олимпиады | Участие в муниципальном туре предметной олимпиады школьников. Анализ результатов. | Учителя предметники |
| Оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладениинеобходимого уровня базовых знаний. | Индивидуальные консультации | Работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе. | Учителя предметники |
|  | Заседание МО. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышенияпознавательного интереса обучающихся» | Круглый стол | Анализ уровня обученности учащихся за 1-ое полугодие. |  |
| Обмен опытом по использованию возможностейцифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся |
| Отчёт о выполнении учебных программ за 1-ое полугодие. |
| Отчёт о работе по темам самообразования |
| 11 января -Международный день «спасибо» |  | Работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «How do you know Enqlish vocabulary?» | Лексический марафон | Работа с учащимися с признаками одарённости с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе. |  |
| 21 февраля - Международный день родного языка | Презентация | Развитие уважения к культурному наследию страны, повышение интереса к изучению родного языка, знакомство с родным языком и культурой представителей других национальностей, повышение мотивации к познавательнойдеятельности | Учителя предметники |
|  | Обмен опытом по применению современных образовательных технологий на уроках | Взаимопосещение уроков | Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка, литературы и английского языка с целью совершенствования качества современного урока,повышения его эффективности. Обмен опытом. | Учителя предметники |
| «Красота поэтических слов» | Конкурс чтецов, приуроченный к Всемирному днюпоэзии | Развитие творческих способностей учащихся, формирование уважения к личности, развитие чувства прекрасного | Учителя - предметники |
| Оказание помощи детям с ослабленной учебной мотивацией в овладениинеобходимого уровня базовых знаний. | Индивидуальные консультации | Работа с учащимися с низкой мотивацией к обучению с целью их развития. Повышение интереса к изучаемому предмету и формирование положительной мотивации к учебе. | Учителя предметники |
| Заседание МО «Качество практических уменийобучающихся и обучающихся и возможности их повышения» | Круглый стол | Обсуждение результатов написания итогового сочинения,определение сложностей написания сочинений и способов их преодоления. | Учителя предметники |
| Обсуждение результатов устного собеседования, определение трудностей при выполнении заданий экзамена и способов их преодоления. |
| Обсуждение результатов выполнения заданий по функциональной грамотности (PISA) и методов её развития. |
|  | Пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9-ых и 11-ом классах. | В соответствии с регламентом ГИА. | Анализ выполнения работ в формате ГИА с целью подготовки учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. | Учителя предметники |
|  | 23 апреля Всемирный день книг | Конкурс творческих работ | Развитие уважения к культурному наследию страны, развитие читательской грамотности, мотивации кпознавательной деятельности | Учителярусского языка и литературы |
| «Этих лет не смолкнет слава…» | Конкурс чтецов для обучающихся | Развитие творческих способностей учащихся, формирование чувства прекрасного, воспитание чувства |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5- 11 классов | патриотизма и гражданской ответственности |  |
|  | Подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5- 8, 10 классах. |  | Проведение работ. Анализ результатов. | Учителя предметники |
| 27 маяОбщероссийский день библиотек | Библиотечный урок | Развитие мотивации к познавательной деятельности, воспитание уважительного отношения к книге как хранительнице информации | Библиотекарь |
| Заседание МО. Тема «Анализ уровня обученности учащихся за учебный год. Определение задач на следующий учебный год» | Круглый стол | Отчёт о выполнении учебных программ и практической части за весь учебный год. | Учителя предметники |
| Анализ уровня обученности учащихся за учебный год. |
| Анализ работы МО в течение 2023– 2024учебного года. Определение задач на 2024-2025 учебный год. |
| Отчёт учителей-предметников по работе над темами по самообразованию |
|  | 6 июняПушкинский день России | Пушкинский диктант | Развитие уважения к культурному наследию страны, повышение интереса к творчеству писателя, развитие читательской грамотности, мотивации к познавательнойдеятельности | Учителя предметники |

**План работы**

**методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2024-2025 учебный год**

**Тема работы методического объединения:**

«Пути повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности школы.

**Задачи:**

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
3. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Продолжить работу по накоплению дидактических материалов, соответствующих реализации ФГОС.
5. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности в условиях реализации ФГОС.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
8. **Ожидаемые результаты работы:**
	* рост качества знаний учащихся;
	* повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
	* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
	* создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

1. ***Аналитическая деятельность:***
	* анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
	* анализ посещения открытых уроков;
	* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
	* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. ***Информационная деятельность:***
	* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
	* продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования;
	* продолжение работы по внедрению интернет технологий при подготовке учителей к урокам.
3. ***Консультативная деятельность:***

-выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;

-консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

* + консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
	+ консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
1. ***Организационные формы работы:***
	* заседания методического объединения;

-организации внеурочной деятельности;

* + взаимопосещение уроков педагогами;
	+ выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
	+ участие в семинарах, вебинарах;
	+ повышение квалификации педагогов на курсах;
	+ прохождение аттестации педагогическими работниками.

**План работы методического объединения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
|  | «Нормативное и методическое обеспечение обученияпредметов естественно- математического цикла в 2024-2025учебном году. | Заседание ШМО | 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год
2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.
3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение предметных недель по предметам естественно-математического цикла в 2024- 2025 уч. году.
4. Планирование повторения и подготовка к ВПР
5. Итоги ГИА 9 и 11 класса по предметам естественно- математического цикла
 | Руководитель МО Члены МО |
|  |  | Контрольные работы Олимпиады | 1.Стартовые контрольные работы по предметам МО в 5-11 классах.2 Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. | Учителя- предметники |
|  | «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышенияэффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». | Методический семинар | 1. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников
3. Итоги ВПР, определение «группы риска», ликвидация пробелов.
 | Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Заседание МО | Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).Итоги стартовых работ по математике Подведение итогов школьной олимпиады.Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах по предметам естественно-математического цикла Подготовкаи проведение предметной недели. | Руководитель МО Учителя-предметники |
|  |  | Круглый стол | Диагностические работы за первое полугодие.Проверка выполнения учебных программ и практической части за первое полугодие.Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА | Руководитель МО Учителя-предметникиУчителя- предметники |
|  | «Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода» | Круглый стол | 1. Организация урока с позиции метапредметного подхода, оценка метапредметных результатов при реализации ФГОС
2. Обсуждение результатов муниципальных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
3. Состояние преподавания и уровень обученности

учащихся 9, 11классов. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ. | Члены МО |
|  | «Использованиевозможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» | Педагогический совет | Работа на платформе «Учи. Ру» | Руководитель МО |
|  | «Освоение ФГОС.Создание образовательного пространства длясамореализации учителя и учащихся». | Круглый стол | 1.Результаты успеваемости учащихся по предметам физико-математического цикла за 3 четверть. 2.«Формирование познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления».3. Анализ подготовки к ГИА по предметам естественно- математического цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ. | Руководитель МО |
|  | «Деятельностный подход в формированиифункциональной грамотностиучащихся» | Педагогический совет | Формирование функциональной грамотности школьников. Математика в быту.Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА | Руководитель МО Учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Вот и год пролетел…» | Заседание МО | Анализ результатов ВПР по предметам естественно-математического циклаПодготовка учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.Выполнение учебных программ и практической части за весь учебный год.Посещение уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся. | Учителя- предметникиУчителяматематики |
|  | Итоговая аттестация 9 и 11 классов | ОГЭ и ЕГЭ | Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год. | Руководитель МО |

**План работы методического объединения**

**учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год**

**Тема работы методического объединения:**

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире**.**

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

* Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
* Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы:**

1. ***Аналитическая деятельность:***
* Анализ методической деятельности за 2023/24 учебный год и планирование на 2024/25 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. ***Информационная деятельность:***
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
* ФГОС НОО III поколения.
1. ***Консультативная деятельность:***
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
1. ***Организационные формы работы:***
* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.

**План работы методического объединения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответственный** |
|  | Планирование и | круглый стол | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за | Руководитель |
| организация |  | 2023-2024 учебный год. | МО |
| методической работы |  | 2. Обсуждение нормативных, программно-методических |  |
| учителей начальных |  | документов: изучение нормативной и методической |  |
| классов на 2024- 2025 |  | документации по вопросам образования, о едином |  |
| учебный год. |  | орфографическом режиме. |  |
|  |  | 3. Обсуждение плана работы методического объединения |  |
|  |  | на 2024 - 2025 учебный год. |  |
|  |  | 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, |  |
|  |  | учителей начальных классов в соответствии с учебным планом |  |
|  |  | и ФГОС. |  |
|  |  | 5. Корректировка тем самообразования учителей. |  |
|  |  | 6. Соблюдение единого орфографического режима при |  |
|  |  | оформлении школьной и ученической документации. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Изучение нормативных документов, учебных программ,качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. · Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» · Готовность социальных паспортов · Организации бесплатного горячего питания учащихся.Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов · Составление и проведение входныхконтрольных работ по математике и русскому языку (2 – 4 классы),Входные к/работы;Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала Единый орфографический режим. ·Проверка знаний учащихся на начало учебного года: | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | 1. Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:

физкультминутки; ежеурочное проветривание · профилактика различных заболеваний, организация досуга учащихся1. Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма. Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний.
2. Организация адаптационного периода в первых классах.
3. Подготовка и участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
4. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Роль учителя в формировании положительноймотивации школьников к учению как средствоформирования УУД в рамках ФГОС НОО. | круглый стол | 1. «Ребенок с ОВЗ. Кто он? Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ».
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».
3. Итоги адаптационного периода первоклассников.

«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». 4.Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.5.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями НОУ.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи, пути их преодоления в процессе инклюзии.Подготовка и проведение новогоднего праздника.Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  | Создание образовательного пространства длясамореализации учителя и обучающихся. | круглый стол | 1. «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».
2. «Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС НОО».
3. «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся»
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | 1. Пополнение банка данных по одарённым детям.
2. Анализ диагностик, планов мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Диагностические исследования:
4. Обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий в начальных классах.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Формирование учебнопознавательноймотивации обучающихся на уроках через технологию развитиякритического мышления». | круглый стол | 1. «Формирование у учащихся личностных и

коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».
2. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми»
3. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | 1. Организация реализации тем самообразования педагогов.
2. Информирование учителей о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности педагогов, о новинках

медиатеки и т.п.1. Информационно - методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к ВПР.
2. Результаты проведения методической недели в начальной школе.
 | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  | «Результаты деятельности педагогическогоколлектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». | круглый стол | 1. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.
2. Творческие отчеты по темам самообразования. 3.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | Руководитель МОУчителя начальных классов |
|  |  |  | 1. Диагностические исследования:-Оценка эффективности методической работы ШМО учителей начальных классов.-Подведение итогов и анализ работы ШМО учителей начальных классов | Руководитель МОУчителя начальных классов |

**План работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный**

**год**

***Тема****:* «Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально-педагогического партнёрства».

***Цель****:* создание в школе единого воспитательного пространства посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы

***ЗАДАЧИ****:*

* + Развитие взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
	+ Развитие социально-психологической службы в школе;
	+ Усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОШ через внеклассные мероприятия;
	+ Активизация деятельности классных руководителей по развитию духовно-нравственных качеств обучающихся и гражданско- патриотического воспитания;
	+ Активизация сотрудничества классных руководителей с учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Форма проведения** | **Вопросы для обсуждения** | **Ответственные** |
| Август | Организация системы деятельности классного руководителя в 2024-2025 учебном году | Инструктивно- методический семинар | 1. Изучение методических писем по организации деятельности классного руководителя;
2. Общие требования к ведению документации классного руководителя;
3. Функциональные обязанности классного руководителя;
4. Утверждение плана работы МО классных руководителей;
5. Утверждение воспитательных программ и тем по самообразованию классных руководителей.
 | КлассныеруководителиРуководитель МО |
| Октябрь | Эффективные формы работы по профилактике правонарушений | Круглый стол | 1. Отчёт учителей ОБЖ, информатики и классных руководителей о проведении в школе

мероприятий (классные часы, внеурочные мероприятия) по кибербезопасности;1. Ведение журналов инструктажей по ТБ, методические рекомендации;
2. Выступление инспектора ПДН по профилактике правонарушений.
 | Учитель ОБЖ Классныеруководители Инспектор ПДН |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | Современные формы работы с родителями | Семинар | 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе;
2. Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся;
3. Индивидуальная работа с семьями учащихся;
4. Психологические методы и приёмы взаимодействия

классных руководителей с родителями «группы риска». | Школьный психологРуководитель МО |
| Январь | Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы поформированию у учащихся гражданского сознания | Круглый стол | 1. Резервы современного патриотического сознания;
2. Патриотическое воспитание в рамках ОУ;
3. Системный подход к решению проблемы

формирования активной гражданской позиции учащихся. | Руководитель МО |
| Март | Внеурочная деятельность в работе классного руководителя: основные направления, способы реализации. Кружковая работа. | Семинар | 1. Теоретические основы внеурочной деятельности в работе классного руководителя;
2. Реализация внеурочной деятельности на практике;
3. Кружковая работа в школе;
4. Сотрудничество ОУ с центрами дополнительного образования;
5. Мониторинг внеурочной деятельности в школе.
 | Руководитель МО |
| Май | Подведение итогов работы классных руководителей за 2024- 2025 учебный год | Круглый стол | 1. Отчёты классных руководителей по темам самообразования;
2. Анализ воспитательной работы за год;
3. Подведение итогов работы МО. Определение задач и планирование работы на новый учебный год;
4. Летний отдых обучающихся.
 | КлассныеруководителиРуководитель МО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Методическая работа с классными руководителями***Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов). | В течение года | Заместитель директора по ВРРуководитель МО Кл..руководители |
| 2 | Методические оперативные совещания классных руководителей. | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3 | Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления | 1 раз в полугодие | Руководитель МО Кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Диагностика уровня воспитанности | В течение года | Кл. руководители |
| 5 | Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе | В течение года | Педагог-психолог |
| 6 | Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. | В течение года | Педагог-библиотекарь, руководитель МО кл.руководителей |
| 7 | Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей. | В течение года | Заместитель директора по ВР, кл. руководители |
| 1 | ***Консультации для классных руководителей*** Назначение и функции классного руководителя в современной школе Содержание деятельности классных руководителей. | сентябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО |
| 2 | Методика проведения нравственно-патриотических воспитательных мероприятий. | сентябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО |
| 34 | Программа самостоятельной работы классных руководителей над педагогической темой. | октябрь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО |
| 5 | Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя | Ноябрь декабрь | Педагог-психолог Руководитель МО |
| 6 | Воспитательные системы и программы. | январь | Заместитель директора по ВР Руководитель МО |
| 7 | Самоанализ деятельности классного руководителя. | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Документация классного руководителя. | Март апрель | Заместитель директора по ВР РМО |
| 9 | Проведение анализа воспитательной работы за год;Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год.Организация летнего отдыха учащихся. | май | Заместитель директора по ВР РМО |