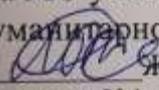
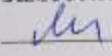


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
Муниципальное образование муниципальный район
«Ивнянский район»
МБОУ «Владимировская СОШ»

РАССМОТРЕНО
На МО учителей
гуманитарного цикла

Жукова Л.Ф.]
Протокол №1 от 25.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Медведева Е.А.
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Зубкова Л.В.
Приказ № 216
от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(Элективный курс «Основы избирательного права»)
на уровень среднего общего образования

Разработчик: учитель
Зубкова Людмила Викторовна

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса по обществознанию «Основы избирательного права» для 10 класса разработана авторами: Е. А. Михайлевской, А. В. Косенко, Д. Р. Иткиной и составлена без изменений. Программа элективного курса взята с сайта Бел РИПКППС виртуального кабинета истории, рецензирована Москвитиной Л.Н.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: *пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; календарно-тематический план; содержание программы учебного предмета; формы и средства контроля; перечень учебно-методических средств обучения.*

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления – отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Введение элективного курса «Основы избирательного права» - важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

Основные **цели** элективного курса:

- создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
- способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Основные **задачи** элективного курса:

- ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;
- формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
- развитие коммуникативных способностей.

Формы и методы работы:

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);

- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);
- учебное проектирование.

Основные нормативные акты:

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2009 г.
2. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51—ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 01.04.2005 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" (в действующей редакции).
8. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции).
9. Устав Белгородской области (в действующей редакции).
10. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты изучения элективного курса «Основы избирательного права» должны обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты освоения элективного курса «Основы избирательного права» предполагают:

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Форма итоговой аттестации по курсу – оценка по итогам курса складывается из следующих результатов:

- активная работа на занятиях;
- участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах по избирательному праву и т.д.;
- решение практических учебных задач;
- успешное выполнение итогового тестового задания.

Оценивание знаний, умений и навыков учащихся

Объектом оценивания достижений учащихся при изучении данного курса могут и должны быть следующие компоненты:

- 1) правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- 2) конкретные умения и навыки действия.

Одним из вариантов оценки показателей знаний, умений и навыков является тестирование.

Содержание тем элективного курса

Вводные занятия (2 часа)

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Зёмский Собор на Руси с середины XVI до конца XVII века — собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума — распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание — представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» — важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции. «Сталинская» Конституция 1936 года.

Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав — избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет) избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку

выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений. Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 часов)

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в

соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии. требования к формированию участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов. Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей. Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися.

Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Зачетные занятия (4 часа)

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Основы избирательного права»

№п /п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Реализация рабочей программы воспитания
Вводные занятия (2 часа)				
1	Вводное занятие «Что надо знать о выборах?»	- знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением; - распределение опережающих творческих заданий (рефератов, докладов, презентаций и т.п.);	- выбор творческих заданий	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
2	Основные страницы развития избирательного права в России.	- Вече – как элемент выборных органов власти; - Выборные институты (Земские Соборы, Городские Думы, Избирательное Собрание, Городская Дума); - Выборы в Учредительное	Представление творческих работ учащихся по основным вопросам темы: - сообщения - мультимедийные	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых

		Собрание (избирательные комиссии); - «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»; - Конституция 1936 г.	презентации и т.д.	знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)				
3	Понятие, система и источники избирательного права	- законы и подзаконные акты; - отраслевая принадлежность избирательного права; - предмет избирательного права.	- работа с текстом Конституции РФ	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
4	Принципы избирательного права	- избирательный ценз; - всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; - равное избирательное право; - прямое избирательное право; - тайное голосование; - обязательность и периодичность выборов; - независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; - открытость и гласность; - свободное и добровольное участие в выборах.	- работа со схемой 1 «Принципы проведения выборов в РФ» - практическая работа с текстом Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» - заслушивание сообщений учащихся по теме «Избирательный ценз: история и современность»	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
5	Избирательная система	- понятие и основные типы избирательной системы	- составление сравнительной таблицы; - решение практических задач.	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
6		- методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ	- изучение статистических данных: результаты выборов в Государственную Думу ФС РФ (последнего созыва).	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)				
<i>Носители избирательного права (7 часов)</i>				
7	Избиратели, участники	- активное избирательное право; - регистрация (учет) избирателей,	- работа со схемой	создание

	референдума. Гарантии их прав	участников референдума; - составление списков избирателей, участников референдума.	5 «Регистрация (учет) избирателей»; - работа со схемой 6 «Составление списков избирателей»; - практическая работа со статьями 16, 17 ФЗ № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с учетом изменений в ФЗ)	благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
8	Политическая партия (основы правового статуса)	- понятие политической партии; - требования к политическим партиям; - устав политической партии.	- практическая работа со статьями 3, 21, 27,28 ФЗ №95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ)	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
9	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	- право выдвижения кандидатов; гарантии реализации пассивного избирательного права граждан, не являющихся членам политических партий; - права и обязанности кандидатов; - гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов	- практическая работа со статьями 7, 36, 37, 45, 47 ФЗ № 51-ФЗ «О выборах Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с учетом изменений в ФЗ)	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
10	Кандидат на пост Президента РФ	- право выдвижения кандидатов; - права и обязанности кандидатов; - гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.	- практическая работа со статьями 6, 34, 35, 40, 42 ФЗ № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»(с учетом изменений в ФЗ)	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
11-12	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	- право выдвижения кандидатов; - права и обязанности кандидатов - гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов; - изучение нормативной базы, регулирующей формирование	- практическая работа с текстами документов: ст. 36, 38, 42, 48, 50 Избирательного Кодекса	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного

	ия	представительных органов Белгородской области.	Белгородской области (с учетом изменений в ФЗ); а также соответствующие статьи ФЗ № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления РФ»; Устав Белгородской области (с учетом изменений).	приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
13	Встреча с представителями органа местного самоуправления		- занятие-интервью	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
<i>Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права (7 часов)</i>				
14-15	Избирательные комиссии	- принципы деятельности избирательных комиссий; - основы правового статуса избирательных комиссий; - организация деятельности избирательных комиссий; - статус членов избирательной комиссии с правом решающего и совещательного голосов; - расформирование избирательной комиссии.	- работа со схемой 9 «Принципы деятельности избирательных комиссий»; - работа со схемой 10 «Статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса»;	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
16-17	Система избирательных комиссий	- порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ; - порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней; - использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».	- составление учащимися схемы «Система избирательных комиссий РФ»	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
18	Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня		- занятие-интервью	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения

				научных исследований, опыт проектной деятельности
19	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности наблюдателей; - уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений; - доверенные лица политических партий; - доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 15 «Статус доверенных лиц»; - заслушивание сообщений учащихся «Роль наблюдателей при проведении выборов и референдумов», «Зачем нужны уполномоченные представители и доверенные лица?» 	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
20	СМИ как субъект избирательного права	<ul style="list-style-type: none"> - понятие СМИ; - государственные, муниципальные и негосударственные СМИ; - требования избирательного законодательства к СМИ при информационном освещении ими подготовки и проведения выборов. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 19 «Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях»; - изучение теоретического материала; - изучение материалов СМИ по итогам прошедших выборов. 	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
Раздел 3. Стадии избирательного процесса (8 часов)				
21-22	Назначение выборов и референдума	<ul style="list-style-type: none"> - назначение выборов в РФ; - инициатива проведения и назначение референдума; - реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ; - реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ; - образование (определение) избирательных округов, округа референдума; - образование избирательных участков; - формирование участковых избирательных комиссий. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 3 «Назначение выборов»; - работа со схемой 7 «Образование избирательных округов»; - работа со схемой 8 «Образование избирательных участков»; - работа со схемой 16 «Информирование избирателей»; - практическая работа с текстом Конституции РФ, ФКЗ «О референдуме в РФ»; - просмотр мультимедийной презентации учащихся по теме «Референдумы в 	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности

			истории России», «Голосование по вопросу преобразования муниципальных образований Губкинского и Старооскольского муниципальных районов Белгородской области».	
23	Выдвижение кандидатов	- общие положения о выдвижении кандидатов; - выдвижение федерального списка кандидатов политической партии.	- практическая работа статьями 7, 36, 37 ФЗ №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» (с учетом изменений в ФЗ)	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
24	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	- самовыдвижение кандидата; - выдвижение кандидата политической партией; - основания для отказа регистрации кандидата; - регистрация кандидата на пост Президента РФ.	- работа со схемой 11 «Сбор подписей избирателей»; - работа со схемой 12 «Проверка подписей избирателей»; - работа со схемой 14 «Статус кандидатов»; - практическая работа со статьями 6, 34, 35 ФЗ № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и со статьями 36,37 ФЗ №95-ФЗ «О политических партиях» (с учетом изменений в ФЗ)	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
25-26	Агитация	- агитационный период; - предвыборная агитация; - требования избирательного законодательства к предвыборной агитации.	- работа со схемой 18 «Предвыборная агитация»; - работа со схемой 20 «Условия проведения предвыборной агитации»; - социологический опрос «Самые эффективные методы предвыборной агитации»; - конкурс предвыборных слоганов; - изучение материалов предвыборной	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности

			<p>агитации за период выборов 2000-2008 гг.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение статистической информации избирательных комиссий; - заслушивание сообщений по теме «Черный пиар», «Грязные технологии» и т.п. 	
27	Голосование	<ul style="list-style-type: none"> - помещения для голосования; - информационные стенды участковых избирательных комиссий; - бюллетень для голосования; - время начала и окончания голосования; - голосование в помещении для голосования; - голосование вне помещения для голосования; - голосование по открепительным удостоверениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 25 «Организация голосования»; - работа со схемой 26 «Порядок голосования: общие условия»; - работа со схемой 27 «Порядок голосования: особенности». <i>(досрочное голосование только на местных выборах и местном референдуме)</i> 	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
28	Подсчет голосов и установление результатов голосования	<ul style="list-style-type: none"> - сортировка избирательных бюллетеней; - подсчет голосов избирателей; - составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией; - обработка итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов; - порядок определения результатов выборов; - обнародование результатов выборов. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа со схемой 28 «Подсчет голосов избирателей и составление протокола»; - работа со схемой 29 «Определение результатов выборов». 	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)				

29	Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права	- субъекты конституционно-правовой ответственности - отмена решения о результатах выборов или референдума	- работа со схемой 22 «Ограничения при проведении предвыборной агитации»; - работа со схемой 30 «Обжалование решений и действий, нарушающих избирательные права»; - работа со схемой 31 «Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов»; - практическая работа с текстами Конституции РФ, КоАП РФ, УК Российской Федерации; - решение и составление учащимися практических задач по теме.	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
30	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	- классификация объектов правонарушения; - субъекты правонарушений; - виды административных правонарушений.		
31	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	- преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; - состав преступления.		
Зачетные занятия (3 часа)				
32-33	Итоговое тестирование		<i>Целесообразно использовать материалы муниципальных и областных олимпиад по избирательному праву</i>	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности
34	Организация обобщающих турниров, викторин		<i>Целесообразно использовать материалы изданий: - Урок права – глазами учителя. Материалы городского конкурса методических разработок среди педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений. – Белгород: Белгородская городская территориальная избирательная комиссия, Управление образования</i>	создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения

		<p>администрации города Белгорода, 2007.</p> <p>- <i>Материалы для обучения будущих избирателей основам избирательного законодательства/Избирательная комиссия Белгородской области: [сост.: Н.П.Великих, Г.В.Калитина, Л.Н.Москвитина.] – Белгород: Издательско-полиграфический центр «ПОЛИТЕРРА», 2006.</i></p> <p>- <i>Клубы избирателей и клубы молодых и будущих избирателей – эффективная форма подготовки организаторов выборов, повышения правовой культуры граждан: материалы областного конкурса на лучшие клубы избирателей, клубы будущих избирателей в Белгородской области: выпуск третий / Избирательная комиссия Белгородской области: [сост.:Л.Б.Белая, Д.Р.Иткина.] – Белгород:КОНСТАНТА, 2008. – 316 с (а также вып.№1- 2005 г.,№ 2-2007г.)</i></p> <p>- <i>Олимпиады по избирательному законодательству – эффективная форма повышения правовой культуры будущих избирателей/Избирательная комиссия Белгородской области:[составители: Л.Б. Белая, Д.Р. Иткина]– Белгород, 2021. Вып.4.– 60 с. и др</i></p>	<p>научных исследований, опыт проектной деятельности</p>
--	--	--	--