

МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа»

БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

(классный час, 2 класс)



Подготовила учитель начальных классов:

Дуракова Елена Николаевна

2023 г.

Классный час «Берегите природу!»

Цели: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, помочь учащимся осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли, формирование нравственных качеств.

Задачи:

- * учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;
- * развивать познавательные, творческие и коммуникативные способности;
- * воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях;
- * формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы;
- * формировать умение видеть красоту родной природы.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, круги (желтые, красные, зеленые) для игры «Экологический светофор». Лепестки цветка, карточки с пословицами, рисунки учащихся, листы цветной бумаги для рефлексии.

Оформление на доске: (Слайд 1)

1) Эпиграф:

«Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!»

Е. Евтушенко

2) Цветок к игре «Сорви лепесток».

Ход классного часа

Психологический настрой. (Слайд 2)

Учитель:

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу улыбки.
- Оглянитесь назад, поприветствуйте наших гостей улыбкой.

Постановка цели классного часа.

Учитель:

-Тема нашего классного часа будет такова ...Сейчас я загадаю вам загадки и тогда я думаю, вы поймете. (Слайд 3)

1) Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь, и прятаться начнут.

Что это?

(дождь) (Слайд 4-5)

2) Ну-ка, кто из вас ответит: не огонь, а больно жжет, и не пекарь, а печет?

(солнце) (Слайд 6-7)

Учитель:

-Ребята, что это все?

Ученики: - Природа.

Учитель: Да, это природа (Слайд)

Ученик: Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природа.

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного света

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить.

Летят, звеня, дождевики с небосвода,

Клубится на заре тумана дым.

Все это называется природа.

Давайте же сердца ей отдадим.

Прощальный вальс танцует с ветром лето.

Дрожит в окне вечерняя звезда.

Природой называется все это,

Давайте же любить ее всегда!

Учитель: Итак, ребята, какова же тема сегодняшнего классного часа?

Ученики: «Береги природу!» (слайд)

Учитель: К эпиграфу мы еще вернемся в конце урока.

Учитель: Сегодня мы постараемся выяснить и ответить на вопрос: «Зачем же надо любить и беречь природу?».

Ученик: (Слайд)

Смотрю на глобус - шар земной.

И вдруг вздохнул он, как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги.»

В тревоге рощи и леса.(слайд)

Роса на травах, как слеза.(слайд)

И тихо просят родники (слайд)

«Ты береги нас, береги.»

Остановил олень свой бег:

«Будь Человеком, человек».

В тебя мы верим, не солги,

«Ты береги нас, береги.»

Учитель: Планета Земля, на которой мы живем, огромна и прекрасна!

Ученик: (Слайд)

Посмотрите!

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса,

Человек и время года-

Это все вокруг - природа!

Учитель: Да, чудесен и таинственен мир природы. Чтобы вся эта красота была всегда. Мы должны природу... (охранять и оберегать). Чтобы оберегать природу, надо ее... (любить). А чтобы любить надо ее... (знать). А чтобы

знать многое о природе надо учиться, т.е. знать «экологические правила поведения в природе».

«Мы твои друзья, Природа!» (проблемные ситуации) Слайд

Учитель: Сейчас мы с вами разберем несколько ситуаций (класс делится на 2 группы, решают проблемные ситуации, записанные на карточках, высказывают свои мысли).

1 группа: «Отправляясь в гости к природе, не будьте только просителями ее даров. Будьте друзьями, заботливыми хозяевами». Как вы это понимаете?

2 группа: «Весной в лесу вы увидели раненую березу, плачущую березу, которая от потери сока может погибнуть.» Что будете делать?

Дети цепочкой читают стихотворение.

1. Самая прекрасная, родная,
Разноцветная, веселая, живая,
Ты для нас, как мать, одна на свете,
Мы твои заботливые дети. (Слайд)

2. Но порой, под нашими руками
Красота твоя бесследно исчезает.
Задыхаются от грязи океаны,
Звери, птицы, травы погибают. (Слайд)

3. Знают все взрослые, знают все дети,
Что вместе с нами живут на планете...
Лев и журавль, попугай и лисица.

Волк и медведь, стрекоза и куница. (Слайд)
4. Белые рощи, лесные дубравы,
Реки, речушки, деревья и травы!
Синее море, лесной ручеек,
Все доверяют тебе, человек (Слайд журчание ручейка)
Ты - самый умный, а значит, в ответе
За всё живое, что есть на планете.

Песня «Лесной марш»

Игра «Экологический светофор» (класс разбит на 2 группы, у каждого ученика кружки 3 цветов: зеленый, желтый, красный) Слайд

Учитель: Сигналы этого светофора означают тоже самое, что и на проезжей части дороги.

Красный свет - природе вред!

Желтый - осторожно!

Свет зеленый - как красиво!

Скажет лес тебе «спасибо!»

Итак, красный свет - зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе.

Желтый свет - чтобы мы соблюдали определенные правила поведения.

Зеленый свет - это, когда мы для природы делаем добрые дела.

Учитель: Такая ситуация. (Слайд)

Мальчик собрался в лес и рассказал, что он взял с собой в рюкзаке.

Давайте вместе поможем ему разобраться, что оставить в рюкзаке, а что нужно обязательно выложить, так как эти вещи нанесут вред природе. Я буду рассказывать о вещах, а вы «зажигайте» нужный сигнал светофора.

Мальчик взял:

* Резиновые сапоги, чтобы походить по берегу озера. (**желтый свет**)

* Нож, чтобы содрать бересту с березы для разжигания костра. (**красный свет**)

* Коробку, чтобы поймать ежа и отнести домой (**красный**)

* Пакет, чтобы набрать много грибов (**жёлтый**)

* Бинтик, чтобы перевязать поломанный кустик (**зеленый**)

* Зажигалку, чтобы когда устанет, посидеть у костра. (**красный свет**)

* Магнитофон, чтобы послушать новые записи. (**красный свет**)

* Небольшое пластмассовое ведро, чтобы полить деревца, которые он посадил прошлый раз по краю оврага. (**зеленый свет**)

* Пакет с хлебом, крупой для уток живущих на озере. (**зеленый свет**)

* Сачок для ловли бабочек. (**красный свет**)

* Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей. (**желтый свет**)

Учитель: Молодцы ребята, знаете что надо брать в лес, чтобы не навредить природе!

Работа с пословицами.

Много сложено пословиц о природе. Каждой группе задание – соединить начало и продолжение пословицы.

Рощи да леса ... (родного края краса.)

Растение ... (земли украшение.)

Охранять природу – (значит охранять Родину)

Сохранить природу – _сохранить жизнь на Земле).

Без воды – (земля пустырь).

Кто с дерева кору снимает, (тот его убивает).

Срубить дерево – пять минут, (вырастить – сто лет).

Умей охотиться, (умей и о дичи заботиться).

Игра «Сорви лепесток» (на доске цветок с лепестками, на обратной стороне которых написаны правила поведения в природе . Каждой группе по 3 лепестка. Ребята по очереди срывают лепесток с цветка, читают по очереди правило поведения в природе и договаривают правило до конца)

Слайд

1) В лесу ходи по тропинкам и дорожкам. Помни... (в траве обитает много маленьких животных, которых можно нечаянно раздавить. Кроме того от ходьбы уплотняется почва, оголяются корни деревьев, погибают редкие растения).

2) Не рви цветы охапками... (сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян - не будет и цветущих растений).

3) Не разрушай муравейники... (муравьи по хвоинке, по соломинке, долго строят свой дом, любой труд надо уважать. Муравьи - санитары леса, они не дают сильно размножаться насекомым-вредителям).

4) Не оставляй мусор в лесу. Помни... (это дом для животных, в нем должно быть чисто. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки).

5) Не лови зайчат, ежат, бельчат и других животных... (лес - их родной дом, им будет плохо в твоей квартире).

6) Многие не любят эту птицу, она губит чужих птенцов. И все-таки она очень полезная - уничтожает много опасных гусениц, даже таких, которых не едят другие птицы. Что это за птица? (кукушка)

Слайд

Учитель: Мы сегодня много узнали вспомнили экологические правила поведения в природе. Теперь нарисуйте от каждой группы свой экологический знак. Постарайтесь в нем отразить то правило, о котором мы не говорили (могут быть варианты: скворечник, кормушки, цветок и бабочка, пожар в лесу, заводы и т.д.). Слайд

(под фонограмму лесных голосов)

Знаки, которые нарисовали дети, вывешиваются на доску.

Учитель: Хотелось бы, чтобы вы об этих правилах не забывали и напоминали окружающим вас людям. Ведь то, какой будет наша планета - Земля, зависит от каждого из нас - людей.

- Давайте посмотрим сценку и определим действия ребят по отношению к цветам.

Сценка " На поляне цветов"

Ведущий: В первый тёплый день весенний
В лес пошли Марина с Сеней.

Дети видят вдруг цветы
Небывалой красоты.

Сеня: “ Посмотри сюда, Марина!

Что за чудная картина!

Прямо около снегов

Здесь полянка из цветов!

Посмотри, они какие –

Нежные и голубые!

Соберу - ка я букетик:

Завтра будет женский праздник.

Маме дам цветочки эти,

Что я – не мужчина разве?

Я и бабушке готов

Подарить букет цветов!

И тебе, как младший брат,

Подарить их буду рад!

Посмотри сюда, Маринка!

На цветок легла снежинка!

Вижу в первый раз такое

Чудо дивное лесное!”

Марина: “ Сеня! Больше рви цветочков!

Ты пройдишь везде по кочкам!

Подожди, я прибегу

И с цветами помогу! ”

Ведущий: Дети тщательно и рьяно

Обобрали всю поляну.

Тут приходят зайчики,

Прибегают белочки.

И ругают мальчика,

Объясняют девочке:

Зайчик и белочка:“ Ну, зачем вы, детвора,

Все подснежники сорвали?

Мы вчера, позавчера

На поляну любовались!

Как росли красиво тут

Синие цветочки!

А сегодня здесь растут

Лишь пеньки да кочки!

Знайτε, трепетный подснежник

Очень тонкий, хрупкий, нежный.

Это – редкий вид, и он
В книгу Красную внесён.
Если рвать цветочки эти
Будут взрослые и дети,
Не увидим их совсем
Мы нигде на белом свете!
Никогда из первоцветов
Вы не делайте букетов! ”

Ведущий: Огорчился очень Сеня,
Смотрит он на свой букет.

Сеня: Это не букет, а веник,
Красоты в помине нет!

“ Жаль, поникли все цветочки! –

Ведущий: Сеня молвит со слезами.-

Сеня: И пропал подарок маме! ”

Ведущий: Никогда Марина с Сеней

Тот букетик не забудут,

И подснежников весенних

Больше рвать они не будут!

Учитель:: Какую ошибку совершили ребята ?

Кто из вас любит собирать цветы в букеты?

Правильно ли вы поступаете?

(Ответы детей)

Музыкальная пауза

Ребята, а сейчас мы с вами проведем музыкальную паузу. Послушаем песню в исполнении **Ю. Антонова «Не рвите цветы, не рвите»**

Ученик: Если человек неразумно общается с природой, то возникают экологические проблемы. Мы, учащиеся 4 класса, подготовили на эту тему репортаж.

Репортаж Послушаете :

Лес – это «лёгкие» нашей планеты.

Причины гибели лесов:

истощение леса чрезмерными вырубками , что ведёт к исчезновению растительного и животного мира .(Слайд)

лесные пожары (Слайд)

мусорные свалки (Слайд)

Загрязнение воздуха ведёт к беде. Если без пищи и воды человек может прожить несколько дней, то без воздуха- всего несколько минут. Возникают плохие последствия.

гибель животного мира.

заражение и гибель окружающей среды радиационными веществами - увечья человеческого организм.

Браконьерство уничтожает редких животных.

(Появляется девочка в венке)

Обращение природы

Человек, я жива еще, я дышу.

Человек, не говори мне: «Я спешу!»

Человек! Послушай меня!

Человек, отличи ночь ото дня.

Не гони меня, человек, прочь,

Человек, ты мне можешь помочь.

Я тебя еще могу простить...

Человек, а ты сможешь любить?!

Полюби, человек, мир!

Мне не надо в атмосфере дыр.

Человек, погляди вокруг!

Это — слышишь? - воды звук...

Не трави, человек, рек!

Не умри от жажды, человек...

Не руби, человек, лесов

И не куй мне, человек, оков.

Человек, перестань убивать,

Перестань меня, человек, пытаться!

Ученик: (Слайд)

Давайте, люди, дружить друг с другом.

Как птицы с небом, как ветер с лугом.

Как парус с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами.

Давайте, люди, любить планету,

Во всей Вселенной похожей нету!

Заключительная беседа « Убивай зверей внутри себя»

Учитель обращается к эпиграфу, написанному на доске: (Слайд)

- Это строки поэта Евгения Евтушенко.

- О чем говорит поэт? (предполагаемые ответы: надо беречь и любить

природу, нельзя убивать зверей)

- Поэт призывает убивать зверей внутри себя. Как вы это понимаете?(это жадность, глупость, злоба, трусость, подлость, бездушие...)

- Да, ребята, вы правы! Звери внутри нас - это плохие качества характера, которые мешают нам полюбить друг друга, полюбить мир, полюбить природу.

И мы должны постоянно убивать этих зверей в своем сердце. Тогда наши экологические знания пойдут на пользу природе, а значит и жизни на Земле.

Итог классного часа:

Учитель: Итак, вначале классного часа мы поставили цель: беречь и любить природу. Зачем нам это надо? (чтобы жить, а это значит, чтобы воздух, вода были чистыми; птицы, звери, растения - не вымирали), т.е. чтобы природа была жива, а для этого нужен порядок и чистота. Все в природе взаимосвязано.

-А чтобы жить надо природу...? - беречь и любить.

Помни: (Слайд)

Озера - глаза Планеты!

Реки - вены Планеты!

Леса - легкие Планеты!

Цветы - украшение Планеты!

(Слайд)

Берегите Землю! Берегите!

Берегите, жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зеленом празднике природы,

Небо в звездах, океан и сушу

И в бессмертие верящую душу, -

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите.....

М. Дудин

Рефлексия

Ребята на столе у вас лежат листы цветной бумаги. Если вам на занятии было интересно, у вас все получалось, то обведите свою ладошку на листе зеленого цвета, если вам было не совсем интересно, то обведите ладошку на листе желтого цвета, а если было не интересно, скучно, то обведите ладошку на листе красного цвета. (**Звучит песня «Экология»**). На доске висит рисунок земной шар, дети по очереди выходят и прикрепляют свои ладошки к рисунку.

Учитель: Классный час «Берегите природу» заканчивается.

Спасибо, ребята, за работу! (Слайд)
