

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Владимировская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Владимировская СОШ»  
протокол от 29.03.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Владимировская СОШ»

Л.В. Зубкова  
Приказ №110 от 29.03.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Владимировская СОШ»  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Владимировская СОШ» (МБОУ «Владимировская СОШ»)
Руководитель	Зубкова Людмила Викторовна
Адрес организации	309130, Белгородская область, Ивнянский район, с. Владимировка, ул. Победы, д. 44
Телефон, факс	8 (47-243) 41-2-74
Адрес электронной почты	shkola-vladimirovka@yandex.ru
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области от 10 июля 2017 г. № 213
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный район «Ивнянский район». Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 31 № 000490916 от 30.04.2003 г. ИНН 3109003005
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 002133286 от 22.12.2000 г. межрайонная инспекция ФНС № 2 по Белгородской области ОГРН 10231008366439

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0001844 рег. № 8052 от 17.12.2015 г. департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 31ЛО1 № 0000790 рег. № 4210 от 24.08.2016 г. департамент образования Белгородской области
Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)	2011 год; приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 24 ноября 2011 г. № 3526 «О государственной аккредитации образовательных учреждений Белгородской области»

Основным видом деятельности МБОУ «Владимировская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 5.1) и ЗПР (вариант 7.1), и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне школы.

### **Общие вопросы**

**Цель:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Владимировская СОШ» в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Владимировская СОШ» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

МБОУ «Владимировская СОШ» в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии

образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;

- 2 реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1,2 классе), основного общего образования (в 5,6,7 классе);
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2023 году МБОУ «Владимировская СОШ» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2023 году продолжена реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1,2 классах, основного общего образования в 5 -7 классах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Владимировская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Владимировская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 2) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Владимировская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;  
 Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Владимировская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В управлении МБОУ «Владимировская СОШ» в 2022 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе систему «Виртуальная школа», в том числе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, группа школы ВК, электронные почты.

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система «Виртуальная школа». В ней администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по калрам. контингенту
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного	Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет постоянно

Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы	Обеспечивается с помощью «Виртуальная школа». Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте школы, а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы. Основной целью использования электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также обучение по индивидуальному учебному
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет- Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Виртуальная школа» Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Владимировская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).



Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформированы два профиля: универсальный и естественно-научный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	1
Естественно-научный(медицинской направленности)	Биология. Химия. Русский язык	1	1
Универсальный	Математика. Русский язык	2	2

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе инклюзивно:

- с легкой умственной отсталостью– 1 (1,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела»; «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтерство»; «Школьный театр»; «Школьные спортивные клубы»; «Ценность жизни»; «Отдых и оздоровление детей»; «Правовое просвещение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- экскурсии;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зубкова А.С. (5 класс), Пархоць К.А. (9 класс), Пархоць Ф.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Владимировская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба «Юный патриот», приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Всероссийский фестиваль «За тебя, Россия. Мы -твоя семья». Номинация «Военно-патриотическое воспитание»;
- Вторая межрегиональная военно-патриотическая спортивная акция «Героями не рождаются»;
- Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню Героев Отечества» (Конкурс «Неполная разборка-сборка АК»);
- Показательное выступление «День семьи» (Белгород);
- Областной конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
- Районная военизированная игра, посвященная «Дню военной разведки» (14-17 лет);
- Муниципальный этап областного конкурса творчества воспитанников кадетских классов, детских и молодежных объединений, юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов «Раскинулось море широко», посвященный 80-й годовщине победы в Курской битве;
- Тактическая игра «Тропа разведчика, посвященная Дню войсковой разведки и Героям СВО».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 14.02.2023). В состав ячейки вошли 74 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Стасенко М.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Здоровое питание в школе и дома», «Хранители истории», «Первые шагают по региону», «Поклонимся великим тем годам», экологическая акция «Кормушки для птиц», «В гостях у учёного», «Россия – страна возможностей», «Завтрак с предпринимателем». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Владимировская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Владимировская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Юрченко О.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Золотенко Е.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ООО "Владимировский сад";
- ВЛАДИМИРОВСКИЙ ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКИЙ ПУНКТ;
- СМБ с. Владимировка

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Медведева Е.А.
14.09.2023	Совещание при директоре «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году». Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора Юрченко О.Н., психолог
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Золотенко Е.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Золотенко Е.А.
сентябрь	Проведение родительского собрания «Россия – мои горизонты!»	Администрация школы, классные руководители
ноябрь	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Ученический коллектив МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области является активным участником конкурсов, олимпиад, соревнований и различных общественных мероприятий.

Выводы:

-фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам учебного плана соотносится с требованиями ФГОС;

**Информация об участии учащихся МБОУ «Владимировская СОШ» в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях за 2 полугодие 2022-2023 уч. г.**

№ п/п	Название конкурса	Результат	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя
1	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи  «Меня оценят в XXI веке»	призер	Извекова Виктория	Жукова Л.Ф.
		призер	Подалова Диана	Пархоць Ф.В.
		призер	Георгадзе Андрей	Георгадзе Е.П.
		призер	Шевченко Виктория	Жукова Л.Ф.
		победитель	Давидович Кирилл	Медведева Е.А.
		призер	Тарасова Вероника	Пархоць К.А.
2	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	1	Зубрилкина Кристина	Юрченко О.Н.
		1	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
3	Районная игра «Юниор лига КВН-2022 Ивнянского района»	призер	Команда «Почитатели»	Стасенко М.И.
4	Региональный этап Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	призер	Подалова Диана	Слепченко Е.Н.
5	Районный конкурс-выставка «Осеннее вдохновение»	1	Авраменко Сергей	Юрченко О.Н.
		1	Зубрилкина Кристина	
		1	Зубрилкина Вероника	Пархоць К.А.

6	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Зубков Сергей	Зубкова О.С.
		3 место	Зубрилкина Вероника	Пархоць Ф.В.
7	Муниципальный конкурс юных журналистов	3	Афанасьев Дмитрий	Жукова Л.Ф.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	2	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
		3	Сергеева Полина	Юрченко О.Н.
9	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	1	Гуляев Егор, Прешпективных Карина	Юрченко О.Н.
10	Районная Акция «Доброе сердце разделит боль»	3	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
11	Первенство Ивнянского района по шахматам, в зачет 65 районной спартакиады школьников среди школ 2 группы	3	Команда Владимировской школы	Золотаренко Н.Н.
		3 место на 2 доске	Тарасов Вячеслав	
		3 место на 1 доске	Афанасьев Дмитрий	
12	Муниципальный конкурс детского творчества «Быть в РДШ, любить Россию»	3	Активисты первичного отделения	Стасенко М.И.
13	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	2	Извекова Виктория	Жукова Л.Ф.
		2	Георгадзе Андрей	Зубкова Л.В.
		2	Давидович Кирилл	
14	Районный конкурс «Рождественский ларец»	2	Шевченко Валерия	Пархоць К.А.
		1	Зубрилкина Вероника	Пархоць Ф.В.
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	победитель	Шевченко Виктория	Пархоць Ф.В.
16	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	призер	Гуторко Даана	Слепченко Е.Н.
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	призер	Сергеева Софья	Георгадзе Е.П.
18	Первенство Ивнянского района по шашкам, в зачет 65 районной	3 место на 2 доске	Гуторко Ярослав	Золотаренко Н.Н.

	спартакиады школьников среди школ 2 группы	2 место на 3 доске	Сергеева Софья	
		3 место	Команда школы	
19	Первенство Ивнянского района Белгородской области по легкой атлетике в закрытых помещениях среди девочек 2008-2009 г.р. в челночном беге 10X10 м.	3	Тарасова Виктория	Золотаренко Н.Н.
20	Областной очно-заочный конкурс видеороликов “Му pet”	Победитель	Зубрилкина Кристина	Пархоць К.А.
		Победитель	Зубрилкина Вероника	
		Победитель	Шевченко Валерия	
21	Областной конкурс творческих работ на иностранных языках “Christmas Eve”	Победитель	Зубрилкина Кристина	Пархоць К.А.
		Победитель	Сергеева Злата	
		Победитель	Шевченко Ульяна	
		Победитель	Зубрилкина Вероника	
		Победитель	Сергеева Софья	
		Победитель	Шевченко Валерия	
		Призер	Землянский Владимир	
		Призер	Зубков Сергей	
		Призер	Каримов Марк	
		Призер	Чуднявцева Варвара	
22	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Победитель	Афанасьев Дмитрий	Жукова Л.Ф.

**Информация об участии учащихся МБОУ «Владимировская СОШ» в  
муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях за 1 полугодие 2023-2024 уч. г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Региональный</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Результат</b>	<b>Фамилия, имя учащихся</b>	<b>ФИО руководителя</b>
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»			+	Победитель	Подалова Диана	Георгадзе Е.П.

2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»			+	Призер	Тарасова Вероника	Жукова Л.Ф.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»			+	Призер	Афанасьев Дмитрий	Пархоць Ф.В.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»			+	Призер	Стенников Денис	Пархоць Ф.В.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ			+	1	Сергеева Софья Сергеева Полина Зубрилкина Вероника Тарасова Вероника Тарасова Виктория Шевченко Валерия Давидович Кирилл	Зубкова Л.В.
6	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю».			+	Призёр III степени	Благовещенский Артем	Зубкова О.С.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»		+		Победитель	Подалова Диана	Георгадзе Е.П.



8	Отборочный фестиваль «Высшей Юниор-Лиги КВН»			+	Лауреаты 2 степени	Давидович Кирилл, Зубрилкина Вероника, Калошин Никита, Стенников Денис, Тарасова Виктория, Гуляев Егор, Прахова Варвара, Стасенко Кирилл, Овсепян Арамазд	Стасенко Марина Ивановна
9	Муниципальная интеллектуально – познавательная игра «Правовая азбука»			+	3 место	Овсепян Арамазд, Давидович Кирилл, Тарасов Вячеслав, Сергеева Софья, Ефанов Владислав	Золотенко Евгений Анатольевич
10	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	дипломант	Автомонова Алена	Каримова О.Н.
11	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	дипломант	Зубрилкина Кристина	Каримова О.Н.
12	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	дипломант	Пруцева Диана	Каримова О.Н.
13	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	дипломант	Ищенко Иван	Каримова О.Н.
14	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	3 место	Шевченко Ульяна	Юрченко О.Н.
15	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	3 место	Автомонова Алена	Каримова О.Н.

16	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	дипломант	Золотаренко Олег	Каримова О.Н.
17	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	дипломант	Шевченко Валерия	Каримова О.Н.
18	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	дипломант	Каримов Марк	Каримова О.Н.
19	III открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской Михаил Сергеевич – самобытная палитра родного края»			+	3 место	Сергеева Софья	Каримова О.Н.
20	Муниципальный конкурс на лучший плакат по донорству			+	2 место	Преспективных Карина	Стасенко М.И.
21.	Муниципальный конкурс на лучший рисунок по донорству			+	2 место	Стенникова Лиана	Каримова О.Н.
22	Муниципальный конкурс на лучший рисунок по донорству			+	3 место	Каримова Анита	Каримова О.Н.
23	Районный фестиваль – конкурс «Первая мировая война в исторической памяти России»			+	призёр	Афанасьев Дмитрий	Пархоць К.А.
24	Районный фестиваль – конкурс «Первая мировая война в исторической памяти России»			+	призёр	Афанасьев Дмитрий	Пархоць К.А.
25	Районный фестиваль – конкурс «Первая мировая война в исторической памяти России»			+	призёр	Давидович Кирилл	Жукова Л.Ф.
26	Районный фестиваль – конкурс «Первая мировая война в исторической памяти России»			+	призёр	Стенников Денис	Пархоць Ф.В.
27	Районный фестиваль – конкурс «Первая мировая война в исторической памяти России»			+	призёр	Сергеева Софья	Лысенко В.Н.

28	Районный фестиваль – конкурс «Первая мировая война в исторической памяти России»			+	призёр	Тарасова Вероника	Слепченко Е.Н.
29	Муниципальный этап конкурса юных журналистов			+	2 место	Афанасьев Дмитрий	Жукова Л.Ф.
30	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»			+	1 место	Давидович Кирилл	Лысенко В.Н.
31	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»			+	1 место	Стасенко Кирилл	Стасенко М.И.
32	I открытый районный конкурс детского рисунка «Страницы безопасности»			+	2 место	Каримова Анита	Каримова О.Н.
33	I открытый районный конкурс детского рисунка «Страницы безопасности»			+	3 место	Авраменко Сергей	Юрченко О.Н.
34	I открытый районный конкурс детского рисунка «Страницы безопасности»			+	дипломант	Бухтенкова Дарья	Каримова О.Н.
35	I открытый районный конкурс детского рисунка «Страницы безопасности»			+	3 место	Давидович Дарья	Каримова О.Н.
36	Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»			+	победитель	Афанасьев Дмитрий	Жукова Л.Ф.

В МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области в течение ряда лет создаются условия, обеспечивающие возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, важное место отводится контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы с детьми, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами. Наличие ФАПа в здании школы и обеспеченность медперсоналом позволило продолжить качественный контроль за состоянием здоровья обучающихся и обеспечить полноценное медицинское обслуживание школьников.

## Уровень состояния здоровья детей (%)

№ п/п	Основные показатели	2017-2018	2018-2019.	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество обучающихся отнесенных к основной группе здоровья (чел.; в % от общего	60 чел. 95 %	56 чел. 95 %	63 чел. 95 %	57чел. 100%	63чел 100%	70 чел 97%
2	% учащихся, относящихся к спецмедгруппе (% от общего количества	3 чел. 5 %	3 чел. 5 %	3 чел. 5 %	0	0	3чел 4%

В МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области проводится систематическая работа по снижению правонарушений и нарушений общественного порядка детей.

В планах воспитательной работы классных руководителей имеются запланированные мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений со стороны учащихся, соответствующие тематике и возрастным особенностям школьников.

Для своевременной помощи детям «группы риска», с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни в школе действует Совет по профилактике правонарушений среди подростков, работает социальный педагог.

Социальным педагогом проводится профилактическая работа среди «трудных» подростков: индивидуальные беседы, посещение на дому, работа с родителями, вовлечение подростков в кружки и секции, строгий контроль посещаемости и успеваемости.

Основные усилия педагогов школы направлены на раннее выявление учащихся, склонных к нарушению общественного порядка. С ними ведется целенаправленная работа. Основными формами и методами работы с этой категорией детей являются:

- изучение склонностей и интересов учащихся;
- анализ посещаемости учебных занятий;
- обследование жилищно-бытовых условий проживания;
- информирование о правах и обязанностях (знакомство с Уставом школы, законом Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей»).

В течение учебного года проводятся родительские собрания (общешкольные и классные), на которых классные руководители знакомят родителей с Уставом школы и основными положениями закона Белгородской области «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в каникулярное время в рамках профилактических операций «Подросток» и др. Совет по профилактике правонарушений ежегодно составляет план работы, организует мероприятия с целью занятости детей в этот период.

Во время каникул в местах скопления молодежи (на дискотеке) организуется дежурство родителей, педагогов, представителей общественных организаций. Это способствует укреплению дисциплины и ответственности учеников школы за свое поведение.

Работа по профилактике правонарушений ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся, поддерживается тесная связь с родителями «трудных»

подростков, своевременно выясняются причины пропусков занятий, ведется работа по коррекции поведения учащихся.

Во время школьных каникул в целях профилактики правонарушений в подростковой среде в школе проводятся досуговые мероприятия: организуются экскурсии и поездки, работают спортивные секции и кружки по интересам.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («К пятерке шаг за шагом»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («К пятерке шаг за шагом»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия» Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия» Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Стасенко Марина Ивановна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 11 обучающихся 6 класса.

В рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- ВПК «Юный патриот»;
- Бокс

В объединениях клуба в первом полугодии занято 46 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Фестиваль ГТО	Школьная площадка	май	Обучающиеся 5–11 классов, 30 человек
2	Соревнования по легкой атлетике	Школьная площадка	сентябрь	8-11 классы, 20 человек

3	Легкоатлетический кросс	Школьная площадка	октябрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек
4.	Шашечный турнир	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 5–11 классов, 10 человек
5	Шахматный турнир	Спортивный зал	декабрь	Обучающиеся 5–11 классов, 15 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Владимировская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20  
Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Владимировская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2-й урок 09.30-10.10

3-й урок 10.30-11.10

4-й урок 11.20-12.00

5-й урок 12.10-12.50

6-й урок 13.10-13.50

7-й урок 14.10-14.50

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	70
	– начальная школа	32
	– основная школа	34
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость, качество знаний» в 2023 году**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успевают все 100% учеников.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
2	7	7	100	6	85,7	-	-	-	-	-	-
3	8	8	100	6	75	1	12,5	-	-	-	-
4	5	5	100	5	100	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	20	20	100	15		1	5	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения обучающихся по программам НОО по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ НОО по показателю «Качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году составил 90%, что на 6% больше, чем в 2022 году(84%).

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
5	12	12	100	10	83	1	8	-	-	-	-
7	10	5	100	3	30	1	10	-	-	-	-
8	6	6	100	1	16	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	2	33	1	16	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	34	34	100	16	47	3	8	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году по сравнению с результатами освоения программ ОО по показателю «Качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», в 2023 (55,8%) году больше чем в 2022(39%) году на 16,5%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году**



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего	из них н/а	кол-во	%
<b>10</b>	3	3	100	2	60	0	0	0	0	-	-
<b>11</b>	1	1	100	1	100	0	0	0	0	-	-
<b>Итого:</b>	4	4	100	3	66	0	0	0	0	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023(75%) году с результатами освоения программ СОО по показателю «Качество знаний» в 2022(33%)году, то можно отметить, что % обучающихся, окончивших на «4» и «5» в 2023 году увеличился на 44%

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Вознесенская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку, и на 30 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты основного государственного экзамена**

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по двум обязательным предметам(математике и русскому языку и двум предметам по выбору (географии и биологии)

**Таблица 11. Анализ показанных на экзамене знаний**

	Предмет	Количество сдававших	Количество выпускников, получивших на экзамене:								Качество знаний по	Качество знаний по	Средняя оценка по предмету	Средний балл по предмету
			5		4		3		2					
			всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
1.	Математика	6	-	-	3	20	4	80	-	-	50	50	4	13,3
2.	Русский язык	6	-	-		20	4	80	-	-	50	66	4	26
3	География	6	-	-	1	20	4	80	-	--	83	50	4	20
4	Биология	6	-	-	1	20	4	80	-		66	33	3.2	22

Предмет	Сдавали	Подтвердили		Показатели		Показатели	
		знания		знания		знания	
				выше		ниже	
		кол	%	кол	%	кол	%
Математика	5	3	60	-	-	2	40
Русский язык	5	4	80	-	-	1	20
Биология	5	0	100	-	-	5	100
География	5	0	100%	-	-	5	100

Делая характеристику и сравнивая результаты ОГЭ - 2023 с результатами отметок за год, можно сделать вывод: не все ученики подтвердили годовые оценки. Так по математике подтвердили годовые оценки 3 ученика, а по русскому языку 4 ученика, а по географии и биологии ни один ученик не подтвердил годовую оценку.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0		1	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	150	4	80	3	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	6	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса 1 (человек) был допущен к ГИА.

В 2023 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Математику на профильном уровне не сдал, пересдавал на базовом уровне. Пересдал успешно. Получил оценку «4». Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 1 обучающийся, который успешно справился с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	54

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что учащийся недобросовестно готовился к экзаменам.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса при сдаче обязательных предметов в сравнении с районными и областными показателями.**

Предметы	учебный год 2018-2019			учебный год 2019-2020			учебный год 2021-2022			учебный год 2022-2023		
	сдав.	ср.б алл.	ср.балл по р-ну обл	сдав.	ср.б алл.	ср.балл по р-ну обл	сдав.	ср.балл.	ср.балл по р-ну обл	сдав.	ср.б алл.	ср.балл по р-ну обл
Математика (профиль)	2	36	46,9/54,59	2	47,5	46,90/54,94	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2	53,5	67,46/70,59	2	55	70,38/70,87	1	57	70,8/70,64	1	54	68,86/72,24
Математика (базовый уровень)							1	3	4,3/4,32	1	4	4/4,16

В 2023 году из предметов по выбору обучающийся выбирал обществознание. Набрал всего 22. Порог не перешел(426)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обществознанию 0%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающегося ниже среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	54	100
Математика (базовый уровень)	1	100	22	100
Обществознание	1	0	22	0

Ученик 11- класса успешно завершил учебный год и получил аттестат.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и математике(базовый уровень) и 0 % успеваемость по обществознанию
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного предмета (биология – по 3,8).
4. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 24, по русскому языку – 54.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (16%).

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5 классе (33%), по биологии и истории(66%), в 7 классе по истории (60%), в 7 классе по обществознанию (66%), в 8 классе по обществознанию (60%).

#### **4 класс Русский язык. Результаты ВПР.**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	5	100%	100%	0	0	3	2

подтвердили четвертную оценку – 4 человека.

Повысили: 1

#### **Математика. Результаты ВПР.**

Класс	Количество	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	5	100 %	100%	0	0	4	1

Подтвердили– 5 человек.

Понизили-0

**Окружающий мир. Результаты ВПР.**

класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	5	100%	100%	0	0	4	1

Оценка ниже четвертной: 1

Подтвердили отметки: 4.

**5 класс**

**Русский язык Результаты ВПР**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
5	12	100%	47%	0	5	6	1

Понизили отметки: 4

Повысили отметки: 0

Подтвердили отметки: 8.

**Математика . Результаты ВПР**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
5	12	100%	92%	0	1	6	5

Понизили отметки: 2.

Повысили отметки: 3.

Подтвердили отметки:7.

**Биология . Результаты ВПР**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
5	12	100%	83%	0	2	9	1

Понизили отметки: 8.

Подтвердили отметки: 4.

**История Результаты ВПР**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
5	12	100%	63,6%	0	4	7	0

Понизили отметки: 6

Подтвердили: 5

**7 класс**

**Русский язык. Результаты ВПР.**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	7	100%	28,5%	0	5	2	0

Подтвердили отметки: 7

Повысили: 0

Понизили: 0.

**Математика. Результаты ВПР.**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	7	100%	42,8%	0	4	3	0

Подтвердили отметки: 7.

Понизили: 0.

**Английский язык. Результаты ВПР**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	8	100%	50%	0	4	3	1

Понизили отметки: 2

Подтвердили: 6

**Биология. Результаты ВПР.**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	8	87.5%	35%	0	1	5	2

Понизили: 2

Подтвердили: 3

Повысили: 3

**Обществознание Результаты ВПР.**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
7	9	100%	33.3%	0	6	2	1

Понизили: -6

Подтвердили: -3

**8 класс****Русский язык Результаты ВПР.**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	4	100%	0%	0	4	0	0

Понизили отметки: 1

Подтвердили отметки: 3.

**Математика. Результаты ВПР.**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	3	100%	23%	0	2	1	0

Подтвердили отметки: 2

Понизили: 1

**Обществознание Результаты ВПР.**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	5	100%	40%	0	3	2	0

Понизили: -3  
Подтвердили: -2

### Химия Результаты ВПР.

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
8	4	100%	75%	0	1	3	0

Понизили: -1  
Подтвердили: -3  
**Рекомендации**

1. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в календарно-тематическое планирование, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- 3 Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), используя разноуровневые задания.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся МБОУ «Владимировская СОШ», из них призерами стал один обучающийся.

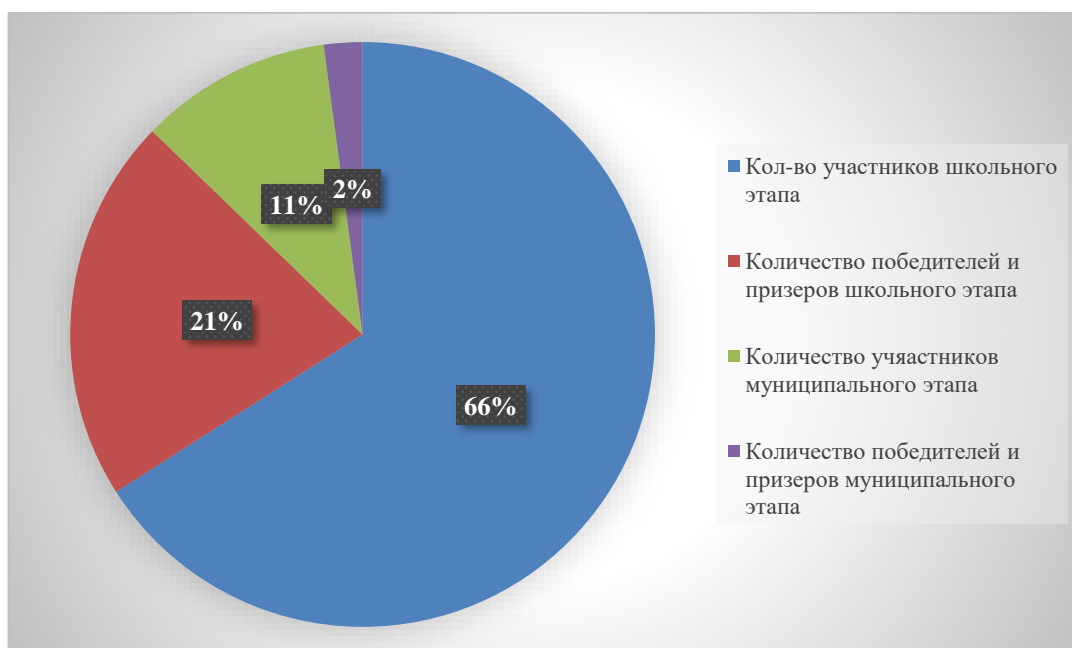
Анализ результатов муниципальных предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности участников ниже, чем в прошлом году.

	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа
2015-2016уч.год	37	26	16	4
2016-2017	37	23	15	7
2017-2018	36	29	15	8
2018-2019	39	21	15	5
2019-2020	39	17	11	4
2020-2021	22	14	8	9
2021-2022	37	12	5	3
2022-2023	31	10	5	1

Постоянно отслеживается движение обучающихся в течение учебного года. Имеются все необходимые документы: заявления, справки-подтверждения. На протяжении ряда лет выпускники 11 класса успешно сдают выпускные экзамены и поступают в различные учебные заведения области.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в учебные заведения	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	2	0	2	2	0	2	0	0
2022	5	3	0	2	1	0	1	0	0
2023	6	1	0	5	1	0	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи. Так в 2023 году один выпускник поступил в педагогический колледж.



## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Владимировская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Владимировская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 74 респондента (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 и 19 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 и 6 процентов. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МБОУ «Владимировская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, которые являются важнейшим ресурсом школы. Педагогический коллектив стабильный, выполнение учебного плана осуществляется в полном объеме. На период самообследования в школе работает 21 педагог, из них 3 – внешних совместителей.

- директор школы – 1,
- учителя – 16: русского языка – 2, математики – 2, химии и биологии – 1, истории и обществознания – 1, географии – 1, иностранного языка – 1, физической культуры – 1, начальных классов – 4 (1 из них молодой специалист), физики – 1(совместитель),
- преподаватель-организатор ОБЖ – 1,
- социальный педагог – 1.

Старшая вожатая – 1 (внутреннее совместительство).

Педагог-психолог-1 (внутреннее совместительство).

Учитель-логопед, учитель дефектолог – 1. (внешнее совместительство).

Имеют педагогическое образование:

- высшее – 16 педагогов,
- средне-специальное – 2 педагог.

Имеют квалификационные категории:

- первую – 5 педагогов,
- высшую – 10 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 2 социальный педагог, старшая вожатая

Имеют награды и звания:

- «Почетный работник общего образования» – 3 педагога.

Из 18 педагогов школы работают по специальности 18 человек (100 %)

Повышение уровня квалификации педагогов осуществляется путем самообразования и за пределами школы. Курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития» за 2023 год прошли 6 педагогов (35 %), среди них учителя химии(1), начальных классов (2), ОБЖ(1), физики(1), основы религиозных культур и светской этики(1), географии(1), а также заместителя директора(1), старший вожатый (1), социальный педагог (1) .

Педагоги школы постоянно повышают свое педагогическое мастерство, участвуя в районных педагогических мероприятиях, в семинарах, конференциях, фестивалях. 100 % педагогов владеют современными образовательными технологиями и применяют ИКТ в образовательно-воспитательном процессе.

Возрастной состав педагогов:

- 25-35 лет – 1 педагог,
- до 25 лет-2 педагог
- 35-55 лет – 7 педагогов,
- старше 55 лет (пенсионный возраст) – 8 педагогов.

Коллектив школы работоспособен, методически грамотен. Средний возраст работающих в школе – 47,5 лет, т. о. сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало. Текучесть кадров практически отсутствует. Педагогический коллектив – это коллектив единомышленников, творческих педагогов. Более 65% учителей школы принимают участие в инновационной деятельности: осваивают новые технологии обучения и воспитания; активно работают в составе проблемных и творческих групп.

Педагогический коллектив укомплектован кадрами по всем учебным предметам базисного учебного плана на 100 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - оптимальный баланс обновления и сохранения численного и качественного состава кадров .

Основные принципы кадровой политики направлены на:

-сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-кадровый потенциал Школы дипломатично развивается на основы целенаправленной работы по повышению уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим сервисом.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Владимировская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Владимировская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Владимировская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника Ивнянском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Владимировская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

#### **Достижения учителей МБОУ «Владимировская СОШ»**

**2 полугодие 2022 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф. И. О. участника</b>
1	Международный заочный конкурс «ЛИТСторические мосты: мой лучший интегрированный урок».	Призер 2 место	Слепченко Е.Н.
2	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	участник	Золотаренко Н.Н.

3	Грамота за подготовку победителей областного очно-заочного конкурса творческих работ на иностранных языках “Christmas Eve”		Пархоць К.А.
4	Грамота за подготовку победителей и призеров областного очно-заочного конкурса видеороликов “Му рет”		Пархоць К.А.
5	Благодарность за личный вклад в развитие социально-психологической службы муниципального района «Ивнянский район», добросовестный труд профессиональное мастерство, новаторство и инициативность в работе		Золотенко Е.А.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Владимировская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на высшую категорию приняли участие 3 педагога. Оба педагога получили высшую категорию.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Владимировская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

#### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	7641
Из него: учебники	2685
учебные пособия	722
художественная литература	4057
справочный материал	177
Из строки 01 –печатные издания	7641
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	0

#### Число пользователей библиотеки

Число зарегистрированных пользователей библиотеки (чел.)					
Все го	в том числе (из графы 1)				
	Пользователей, обслуженных в стационарных условиях		Пользовател ей, обслуженны х во	Удаленны х пользоват елей	Инвалиды, лица с ОВЗ
	Все го	Из них в возрасте (из графы 2)			

		До 14 лет включительно	15 - 30 лет включительно	внестационарных условиях		
88	83	64	19	5	-	2

### Число посещений библиотеки

Число посещений библиотеки, посещений							
Все го	В том числе (из графы 8)						
	В стационарных условиях			Вне стационара			
	Все го	Из них (из графы 9)		Все го	В том числе (из графы 12)		
Для получения библиотечно-информационных услуг		Число посещений библиотечных мероприятий	Для получения библиотечно-информационных услуг		В том числе при обслуживании специализированными транспортными средствами (из графы 13)	Число посещений библиотечных мероприятий	
704	664	664	6	40	40	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Владимировская школа приобрела статус средней в сентябре 2000 года. Школа построена по типовому проекту на 132 ученических места. В здании имеется 13 учебных кабинетов, зал хореографии. Из них: на уровне начального общего образования – 5, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 9, а именно:

- кабинет информатики – 1,
- кабинет физики – 1,
- кабинет химии и биологии – 1,
- кабинет иностранного языка – 1,
- кабинет истории – 1,
- кабинет русского языка и литературы – 2,
- кабинет географии – 1,
- кабинет домоводства – 1

В числе учебных кабинетов – кабинет информатики, оборудованный современными

компьютерами. 9 учебных кабинетов оснащены АРМ учителя.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, доска.

В школе имеется спортивный и актовый залы, столовая на 50 посадочных мест, библиотека, методический кабинет, комната центра детских инициатив, а также кабинеты административного персонала, служб сопровождения и прочие помещения.

На территории школы в отдельных зданиях имеются учебная мастерская, гараж, теплица. Общая пришкольная площадь составляет 0,5 га. Оборудована спортивная площадка.

Школа располагает следующим компьютерным оснащением:

- > компьютеры – 2,
- > ноутбуки – 44,
- > мультимедийные проекторы – 11,
- > цветной принтер – 1,
- > ч/б принтер – 10,
- > МФУ – 2,
- > Интерактивные доски-2,
- > портал для подключения к сети Интернет.

Режим работы ОУ построен таким образом, что учителя-предметники могут использовать оборудование, находящееся в кабинете информатики, и мультимедийный

материал, имеющийся в школьной библиотеке, для подготовки и проведения учебных занятий.

Ученики были обеспечены учебниками, в кабинетах имелся дидактический материал, наглядные пособия, ТСО, но их количество недостаточно. Учреждение подключено к Интернету, имеется локальная сеть, что позволяет обеспечить более высокий уровень обучения учащихся информатике и использование учителями новейших информационных технологий.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Владимировская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100;
  - качественно изменилась оснащенность классов – 73 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804,

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Владимировская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В настоящее время в школе установлены: тревожная кнопка, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Территория МБОУ «Владимировская СОШ» имеет по периметру ограждение, освещение. Круглосуточную охрану осуществляет сторожевая служба.

Огромное значение для укрепления и сохранения здоровья учащихся играет организация горячего питания учащихся в школе.

Порядок организации рационального питания, основные организационные принципы, принципы формирования рационов питания устанавливает «Положение об организации рационального питания детей и подростков в МБОУ «Владимировская СОШ». Имеются приказы по организации питания.

Двухразовым горячим питанием охвачены 100 % учащихся. Питание в школе доступно всем учащимся.

Обучающиеся школы охвачены льготным питанием:

- дети из многодетных семей (42 чел. – 60%),
- дети из малообеспеченных семей (0 чел. – 0 %),
- дети, находящиеся под опекой, (1 чел. – 1,4 %),



- дети матерей-одиночек (2 чел. – 2,8%).

При отсутствии в школе обучающихся, питание которых оплачивается за счет бюджетных средств, по уважительной причине (болезни, участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.) по заявлению родителей (законных представителей), учащимся выдается набор продуктов школьного питания на сумму стоимости неполученных завтраков и обедов.

В МБОУ «Владимировская СОШ» имеется собственная столовая с обеденным залом, рассчитанным на 50 посадочных мест. Кадровое обеспечение пищеблока: шеф-повар и кухонный рабочий. Администрацией школы составлен график работы столовой. Все участники образовательного процесса ознакомлены с режимом работы столовой.

Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Медицинский контроль за организацией питания осуществляется медицинским работником. Санитарные нормы при мытье посуды соблюдаются. Имеются инструкции по охране труда, утвержденные директором и согласованные с профсоюзным комитетом школы. Школьная столовая МБОУ «Владимировская СОШ» оснащена необходимым количеством посуды, санитарной одеждой (3 комплекта). Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы, находятся в исправном состоянии.

Медицинские книжки персонала пищеблока, соответствующая документация ведется и соответствует требованиям нормативных документов.

Горячее питание учащихся организовано в соответствии с разработанным и утвержденным «Двухнедельным меню горячих завтраков и обедов для учащихся», согласованным с Роспотребнадзором. Основу меню составляет рекомендуемый среднесуточный набор продуктов питания.

Ежедневное меню составляется шеф-поваром на основе двухнедельного меню с учетом фактического наличия продуктов, по необходимости вносятся коррективы. Меню на предстоящий день формируется до 16 часов текущего дня и утверждается директором школы. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен и соответствует рекомендациям: включаются овощные салаты, соки, фрукты.

Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами с соблюдением технологии приготовления. Качество приготовляемой пищи определяется с помощью методики органолептической оценки готовых блюд, которую проводит бракеражная комиссия. Результаты бракеража ежедневно вносятся в бракеражный журнал. Горячее питание в столовой разнообразно. По результатам опроса питанием в школьной столовой довольны все участники образовательного процесса. Жалобы и нарекания в адрес работников столовой отсутствуют.

Контроль за посещением столовой и учетом фактически отпускаемых завтраков и обедов осуществляется дежурным учителем по столовой, классными руководителями. Во время завтраков и обедов организовано дежурство учащихся и педагогов.

Родители учащихся вовлечены в организацию правильного питания в семье. От того, насколько правильно и качественно организовано питание школьника, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность и качество учебной деятельности.

Интерьер и оформление школьной столовой так же оказывает воспитательное воздействие на учащихся. В обеденном зале на специально отведенных местах расположена информация для учащихся о здоровом питании, плакаты, буклеты и листовки.

Следует отметить положительную работу школы по организации питания обучающихся и созданию условий, способствующих привитию у обучающихся навыков культуры приема пищи.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивает фельдшер Владимировского ФАПа, которая проводит лечебно-профилактические мероприятия,

контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество двухразового горячего питания учащихся.

В школе создаются все необходимые условия для отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

В период каникул все мероприятия проводятся с учетом интересов детей и подростков. Заведующей библиотекой организуется работа читального зала. Классные руководители проводят беседы, диспуты, викторины, конкурсы.

В период каникул организуется работа компьютерного класса.

В период осенних, зимних, весенних каникул продолжают работу секции и кружки

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Летний оздоровительный лагерь	39	40	42	36	42	42	33
Лагерь труда и отдыха	18	19	12		16	25	30
Количество учащихся, %	57/86	59/94	54/82	36/57	58/57	67/63	63/90
Всего учащихся по школе	66	63	66	63	58	63	70

по интересам.

Огромная работа по оздоровлению обучающихся проводится в период летних каникул. На базе школы ежегодно организуется работа летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

В период работы оздоровительных лагерей обучающиеся имеют возможность не только интересно провести время, отдохнуть, побывать на экскурсиях, совершить походы, но и получить двухразовое полноценное питание. Ребята работают на пришкольном учебно-опытном участке, отдыхают, принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях.

В МБОУ «Владимировская СОШ» Ивнянского района Белгородской области ведется постоянная работа по соблюдению техники безопасности и охраны труда при организации образовательного процесса. Ведутся:

- журнал инструктажа по соблюдению техники безопасности и охраны труда работников школы,
- журналы инструктажа по соблюдению техники безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, физической культуры, биологии, при проведении занятий в учебных мастерских на уроках технологии, при организации летнего отдыха обучающихся,
- в школе оформлен стенд по технике безопасности и охране труда,
- в каждой классной комнате имеется уголок по технике безопасности и охране труда, в котором содержатся правила поведения в кабинете, инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, со взрывоопасными предметами,
- оформлен кабинет ОБЖ, имеется программное обеспечение курса ОБЖ, наглядные пособия,
- на общешкольные родительские собрания приглашаются работники центральной районной больницы, инспектор ГИБДД, инспектор по делам несовершеннолетних, которые проводят беседы о сохранности жизни и здоровья детей,
- созданы лекторские группы из числа обучающихся, пропагандирующие правила поведения по сохранности жизнедеятельности школьников,
- фельдшером Владимировского ФАПа регулярно проводится цикл бесед и

выпускаются санитарные бюллетени, где освещаются вопросы данного направления,

- проводятся конкурсы рисунков, сочинений по данной тематике,
- ведется журнал учета случаев травматизма, как среди обучающихся, так и среди работников школы,
- соблюдается пропускной режим в школу,
- имеется автономная пожарная сигнализация (АПС).

Проводимая работа по соблюдению техники безопасности и охраны труда при организации образовательного процесса привела к отсутствию детского травматизма при организации образовательного процесса, нарушений охраны труда, предписаний соответствующих контрольно-надзорных органов.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Показатели деятельности**

**МБОУ «Владимировская средняя общеобразовательная школа»**

**Ивнянского района Белгородской области,**

**подлежащей самообследованию,**

**за 2023 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	70 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 чел./33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база – 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 чел./ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 чел./ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	22 чел./ 33%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 чел./ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./ 15 %



1.29.1	Высшая	3 чел./ 15 %
1.29.2	Первая	0 чел./ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	3 чел./ 15 %
1.30.2	свыше 30 лет	8 чел./ 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,69 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,42 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Владимировская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

#### **Общие выводы. Перспективы и планы развития**

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МБОУ «Владимировская СОШ». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в МБОУ «Владимировская СОШ» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1,2 и 5-7 классы), МБОУ «Владимировская СОШ» проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы, дооборудование кабинетов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
  - необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается



в невысоком количестве победителей на муниципальном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу по реализации федеральных основных образовательных программ с 01.09.2024 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

1. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

2. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.