

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**духовно-нравственное направление**

**начальное общее образование**

**возраст обучающихся 6,5-10 лет**

**срок реализации 1 год**

**2022-2023 уч.гг.**

**Составители:**

Зубкова Ольга Сергеевна

Дуракова Елена Николаевна

Стасенко Марина Ивановна

Юрченко Оксана Николаевна

**Владимировка 2022**

**Программа** **внеурочной деятельности:** «Разговоры о важном» разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Москва, 2022

**Направление** – духовно-нравственное

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от \_\_ августа \_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_.

**Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мироненко Е.М.**

**Пояснительная записка**

*Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:*

*1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».*

*2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».*

*3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.*

*4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.*

*5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;*

*6. СанПиН 1.2.3685-21 образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.*

*«Разговор o важном»* – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

***Цель курса:*** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

***Задачи курса:***

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

***Место курса в учебном плане.*** Программа составлена из расчёта 131 учебный час - по 1 часу в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

***Формы обучения:***

1. Игровая, задачная и проектная.
2. Обучение от общего к частному.
3. Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
4. Уважение и внимание к каждому ученику.
5. Создание мотивационной среды обучения.
6. Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два **принципа:**

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

**Планируемые результаты освоения программы.** Обучение детей по учебному курсу «Разговоры о важном» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

*1) базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

*2) базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*3) работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников,

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

*1) общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*2) совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

*1) самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

*2) самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Содержание программы**

Знания- ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания - основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм - качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её - часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К.Э. Циолковский - выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.

Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам - исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель - важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя - социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.

Учитель - советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л.Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество - от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает чело века с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье.

Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония

Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите.

Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта— качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России.

Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт ХХ века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность.

Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.

Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос— А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк— помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

**Календарно-тематическое планирование на 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Календарные сроки** | | **Тема учебного**  **занятия** | **Тип и форма занятия** | **Кол-во час** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** | | **Дидактические материалы, техническое обеспечение**  **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Предполагаемые** | **Фактические** |  |  |  | **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности** |  | |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | | **X** |
| **День знаний *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **1** |  |  | Зачем я учусь ? | Образовательный квиз | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Наша страна – Россия *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **2** |  |  | Где мы живём? | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **3** |  |  | Мечтаю летать | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Нарисовать рисунок  «Космическая техника будущего» | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День пожилых людей *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **4** |  |  | Традиции моей семьи | Семейные истории | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День учителя *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **5** |  |  | Если бы я был учителем | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День отца *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  | Отчество – от слова «отец» | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая мастерская | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Традиционные семейные ценности *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **7** |  |  | Я и моя семья | Работа с иллюстрациями | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День народного единства *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **8** |  |  | Что такое единство народа? | Работа с интерактивной картой | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Мы разные, мы вместе *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День матери *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **10** |  |  | Самое главное слово на земле | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая мастерская | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Символы России: Государственный гимн, герб, флаг *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **11** |  |  | Какие в нашей стране есть символы? | беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День добровольца *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **12** |  |  | Если добрый ты, это хорошо | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День героев Отечества *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **13** |  |  | С чего начинается Родина… | Работа с Галереей героев | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с Галереей героев | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Конституции *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **14** |  |  | Где записаны права человека? | Эвристическая беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Рождество *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **15** |  |  | Светлый праздник Рождества | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая работа | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Цифровая безопасность и гигиена школьника *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **16** |  |  | Виртуальный я – что можно и что нельзя? | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День снятия блокады Ленинграда *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **17** |  |  | «…осталась одна Таня…» | Работа с книжным текстом | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Великие люди России: К.С. Станиславский *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **18** |  |  | Мы идём в театр. А что это значит? | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День российской науки *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **19** |  |  | Как становятся учёными? | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Россия и мир *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **20** |  |  | Россия в мире | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День защитника Отечества (День армии) *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **21** |  |  | Кому я хочу сказать «спасибо»? | Литературная гостиная. | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Международный женский день *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **22** |  |  | Мамы разные важны | Творческий флешмоб | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Флешмоб | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **23** |  |  | Поэт, который писал для детей и о детях | Викторина | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День воссоединения Крыма с Россией *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **24** |  |  | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Всемирный день театра *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **25** |  |  | Что на что похоже: зачем человеку воображение? | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Чтение по ролям | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День космонавтики. Мы – первые *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **26** |  |  | Какие поступки делают человека великим? (О первом полёте человека в космос) | Просмотр фильма | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **27** |  |  | Надо ли вспоминать прошлое? | Конкурс стихов | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Земли *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **28** |  |  | Где можно увидеть нетронутую природу? | Видеоурок | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с видеоматериалами | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День труда *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **29** |  |  | Без труда не выловишь и рыбку из пруда | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с видеоматериалами | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Победы. Бессмертный полк *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **30** |  |  | Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? | Встреча с ветеранами | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День детских общественных организаций *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **31** |  |  | Вместе весело шагать по просторам … | Просмотр фильма | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Про счастье *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **32** |  |  | Мой самый счастливый день | Творческий конкурс | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |

**Календарно-тематическое планирование на 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Календарные сроки** | | **Тема учебного**  **занятия** | **Тип и форма занятия** | **Кол-во час** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** | | **Дидактические материалы, техническое обеспечение**  **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Предполагаемые** | **Фактические** |  |  |  | **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности** |  | |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | | **X** |
| **День знаний *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **1** |  |  | Зачем я учусь ? | Образовательный квиз | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Наша страна – Россия *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **2** |  |  | Где мы живём? | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **3** |  |  | Мечтаю летать | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Нарисовать рисунок  «Космическая техника будущего» | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День пожилых людей *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **4** |  |  | Традиции моей семьи | Семейные истории | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День учителя *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **5** |  |  | Если бы я был учителем | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День отца *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  | Отчество – от слова «отец» | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая мастерская | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Традиционные семейные ценности *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **7** |  |  | Я и моя семья | Работа с иллюстрациями | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День народного единства *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **8** |  |  | Что такое единство народа? | Работа с интерактивной картой | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Мы разные, мы вместе *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День матери *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **10** |  |  | Самое главное слово на земле | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая мастерская | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Символы России: Государственный гимн, герб, флаг *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **11** |  |  | Какие в нашей стране есть символы? | беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День добровольца *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **12** |  |  | Если добрый ты, это хорошо | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День героев Отечества *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **13** |  |  | С чего начинается Родина… | Работа с Галереей героев | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с Галереей героев | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Конституции *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **14** |  |  | Где записаны права человека? | Эвристическая беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Рождество *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **15** |  |  | Светлый праздник Рождества | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая работа | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Цифровая безопасность и гигиена школьника *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **16** |  |  | Виртуальный я – что можно и что нельзя? | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День снятия блокады Ленинграда *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **17** |  |  | «…осталась одна Таня…» | Работа с книжным текстом | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Великие люди России: К.С. Станиславский *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **18** |  |  | Мы идём в театр. А что это значит? | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День российской науки *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **19** |  |  | Как становятся учёными? | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Россия и мир *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **20** |  |  | Россия в мире | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День защитника Отечества (День армии) *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **21** |  |  | Кому я хочу сказать «спасибо»? | Литературная гостиная. | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Забота о каждом *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **22** |  |  | Заряд на добрые дела | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Международный женский день *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **23** |  |  | Мамы разные важны | Творческий флешмоб | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Флешмоб | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **24** |  |  | Поэт, который писал для детей и о детях | Викторина | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День воссоединения Крыма с Россией *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **25** |  |  | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Всемирный день театра *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **26** |  |  | Что на что похоже: зачем человеку воображение? | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Чтение по ролям | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День космонавтики. Мы – первые *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **27** |  |  | Какие поступки делают человека великим? (О первом полёте человека в космос) | Просмотр фильма | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **28** |  |  | Надо ли вспоминать прошлое? | Конкурс стихов | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Земли *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **29** |  |  | Где можно увидеть нетронутую природу? | Видеоурок | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с видеоматериалами | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День труда *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **30** |  |  | Без труда не выловишь и рыбку из пруда | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с видеоматериалами | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Победы. Бессмертный полк *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **31** |  |  | Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке? | Встреча с ветеранами | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День детских общественных организаций *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **32** |  |  | Вместе весело шагать по просторам … | Просмотр фильма | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Про счастье *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **33** |  |  | Мой самый счастливый день | Творческий конкурс | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |

**Календарно-тематическое планирование на 3-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Календарные сроки** | | **Тема учебного**  **занятия** | **Тип и форма занятия** | **Кол-во час** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная работа** | | **Дидактические материалы, техническое обеспечение**  **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Предполагаемые** | **Фактические** |  |  |  | **Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности** | **Практическая часть занятия /форма организации деятельности** |  | |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | | **X** |
| **День знаний *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **1** |  |  | Зачем мне знания ? | Образовательный квиз | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Наша страна – Россия *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **2** |  |  | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **3** |  |  | Мечтаю летать | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Нарисовать рисунок  «Космическая техника будущего» | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День пожилых людей *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **4** |  |  | Как создаются традиции | Семейные истории | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День учителя *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **5** |  |  | Учитель жизни: Л.Н. Толстой | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День отца *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  | Отчество – от слова «отец» | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая мастерская | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Традиционные семейные ценности *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **7** |  |  | Пётр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День народного единства *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **8** |  |  | Когда мы едины – мы непобедимы | Работа с интерактивной картой | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Мы разные, мы вместе *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  | Память времен | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День матери *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **10** |  |  | Материнское сердце чаще бьётся | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая мастерская | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Символы России: Государственный гимн, герб, флаг *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **11** |  |  | Что может герб нам рассказать? | беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День добровольца *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **12** |  |  | Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День героев Отечества *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **13** |  |  | История Отечества – история каждого из нас | Работа с Галереей героев | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с Галереей героев | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Конституции *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **14** |  |  | Мои права и мои обязанности: в чём разница? | Эвристическая беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Рождество *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **15** |  |  | Светлый праздник Рождества | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Творческая работа | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Цифровая безопасность и гигиена школьника *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **16** |  |  | Виртуальный я – что можно и что нельзя? | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День снятия блокады Ленинграда *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **17** |  |  | Писала девочка дневник… | Работа с книжным текстом | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Великие люди России: К.С. Станиславский *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **18** |  |  | С чего начинается театр? | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День российской науки *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **19** |  |  | Откуда берутся научные открытия? | Групповое обсуждение | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Россия и мир *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **20** |  |  | Россия в мире | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День защитника Отечества (День армии) *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **21** |  |  | Хорошие дела не ждут благодарности (ко Дню защитника Отечества) | Литературная гостиная. | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Забота о каждом *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **22** |  |  | Дарить добро | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Международный женский день *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **23** |  |  | Обычный мамин день | Творческий флешмоб | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Флешмоб | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **24** |  |  | Поэт, котрый писал для детей и о детях | Викторина | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День воссоединения Крыма с Россией *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **25** |  |  | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Всемирный день театра *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **26** |  |  | Что такое творчество? | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Чтение по ролям | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День космонавтики. Мы – первые *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **27** |  |  | Какие поступки делают человека великим? (О первом полёте человека в космос) | Просмотр фильма | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **28** |  |  | Надо ли вспоминать прошлое? | Конкурс стихов | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Земли *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **29** |  |  | «Дом для дикой природы» | Видеоурок | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с видеоматериалами | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День труда *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **30** |  |  | Не надо бояться трудностей | Беседа | 1 | Краткая иллюстрированная беседа | Работа с видеоматериалами | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День Победы. Бессмертный полк *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **31** |  |  | Что такое подвиг? | Встреча с ветеранами | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **День детских общественных организаций *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **32** |  |  | Вместе весело шагать по просторам … | Просмотр фильма | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |
| **Про счастье *(1 час)*** | | | | | | | | | | |
| **33** |  |  | «Разделяя счастье с другим, мы  умножаем счастье».  (П. Коэльо) | Творческий конкурс | 1 | Краткая иллюстрированная беседа |  | | формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь | Компьютер, медиапроектор, экран.  https://razgovor.edsoo.ru/ |

**Формы контроля и оценочные материалы :** опрос, выполнение заданий на платформе, взаимоконтроль учеников в парах, самоконтроль ученика;

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

дидактические материалы, представленные на образовательном портале "Единое содержание общего образования".

**Методические материалы для учителя:**

- методические материалы;

- демонстрационные материалы по теме.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:** портал "Единое содержание общего образования".

**Учебное оборудование**:

- компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);

- проектор;

- экран.