

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено на педсовете»

Протокол № 2
от «31» 08 2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Владимировская СОШ»
 Зубкова Л.В.
Приказ № 216
от «31» 08 2023



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
духовно-нравственное направление
начальное общее образование
возраст обучающихся 6,5-10 лет
срок реализации 1 год
2023-2024 уч.гг.**

Составители:

Зубкова Ольга Сергеевна
Дуракова Елена Николаевна
Стасенко Марина Ивановна
Юрченко Оксана Николаевна

Владимировка 2023

Программа внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», Москва, 2023

Направление – духовно-нравственное

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от 31 августа протокол № 2

Председатель _____ **Зубкова Л.В.**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.
4. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.
5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
6. СанПиН 1.2.3685-21 образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в учебном плане. Программа составлена из расчёта 131 учебный час - по 1 часу в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Формы обучения:

- 1) Игровая, задачная и проектная.
- 2) Обучение от общего к частному.
- 3) Поощрение вопросов и свободных высказываний по теме.
- 4) Уважение и внимание к каждому ученику.
- 5) Создание мотивационной среды обучения.
- 6) Создание условий для дискуссий и развития мышления учеников при достижении учебных целей вместо простого одностороннего объяснения темы преподавателем.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два **принципа:**

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Планируемые результаты освоения программы. Обучение детей по учебному курсу «Разговоры о важном» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Содержание программы

Знания- ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания - основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм - качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её - часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К.Э. Циолковский - выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.

Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам - исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшественниках

поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель - важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя - социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.

Учитель - советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л.Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество - от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает чело века с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье.

Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония

Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите.

Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки,

подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России.

Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность.

Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.

Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети

Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

Календарно-тематическое планирование на 1 классы

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во час	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение ЦОР/ЭОР
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1			День знаний	Образовательный квиз	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
2			Там, где Россия	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

3			100-летие со дня рождения Зои Комодемьянской.	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Нарисовать рисунок «Космическая техника будущего»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
4			Избирательная система России	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
5			День учителя (советники по воспитанию)	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
6			О взаимоотношениях в коллективе	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Творческая мастерская	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

								оказывать помощь	
7			По ту сторону экрана	Работа с иллюстрациями	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
8			День спецназа	Работа с интерактивной картой	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
9			День народного единства	Групповое обсуждение	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
10			Россия – взгляд в будущее	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Творческая мастерская	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

								желания оказывать помощь	
11			День матери	беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
12			Что такое Родина?	Групповое обсуждение	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
13			Мы вместе	Работа с Галереей героев	1	Краткая иллюстрированная беседа	Работа с Галереей героев	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
14			Главный закон страны	Эвристическая беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

								желания оказывать помощь	
15			Герои нашего времени	Групповое обсуждение	1	Краткая иллюстрированная беседа	Творческая работа	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
16			«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Виртуальная экскурсия	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
17			От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Работа с книжным текстом	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
18			Налоговая грамотность	Виртуальная экскурсия	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

								оказывать помощь	
19			Непокоренные (блокада Ленинграда)	Групповое обсуждение	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
20			Союзники России	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
21			Менделеев. 120 лет со дня рождения	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
22			День защитника Отечества	Викторина	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/

								помощь	
23			Как найти свое место в обществе?	Виртуальная экскурсия	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
24			Всемирный фестиваль молодежи	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Чтение по ролям	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
25			Первым делом самолеты ... О гражданской авиации	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
26			Крым – дорога домой	Видеоурок	1	Краткая иллюстрированная беседа	Работа с видеоматериалами	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

27			Россия – здоровая держава	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Работа с видеоматериалами	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
28			Цирк! Цирк! Цирк!	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
29			«Вижу Землю»	Просмотр фильма	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
30			215 лет со дня рождения Гоголя	Творческий конкурс	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
31			Экологичное	Беседа	1	Краткая		формирование	Компьютер,

			потребление			иллюстрирова нная беседа		доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
32			Труд крут!	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
33			Урок памяти	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/

Календарно-тематическое планирование на 2-4 классы

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во час	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение ЦОР/ЭОР
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1			День знаний	Образовательный квиз	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.e dsoo.ru/
2			Там, где Россия	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.e dsoo.ru/

3			100-летие со дня рождения Зои Комодемьянской.	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Нарисовать рисунок «Космическая техника будущего»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
4			Избирательная система России	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
5			День учителя (советники по воспитанию)	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
6			О взаимоотношениях в коллективе	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Творческая мастерская	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

								оказывать помощь	
7			По ту сторону экрана	Работа с иллюстрациями	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
8			День спецназа	Работа с интерактивной картой	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
9			День народного единства	Групповое обсуждение	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
10			Россия – взгляд в будущее	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Творческая мастерская	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

								желания оказывать помощь	
11			День матери	беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
12			Что такое Родина?	Групповое обсуждение	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
13			Мы вместе	Работа с Галереей героев	1	Краткая иллюстрированная беседа	Работа с Галереей героев	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
14			Главный закон страны	Эвристическая беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

								желания оказывать помощь	
15			Герои нашего времени	Групповое обсуждение	1	Краткая иллюстрированная беседа	Творческая работа	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
16			«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Виртуальная экскурсия	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
17			От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Работа с книжным текстом	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
18			Налоговая грамотность	Виртуальная экскурсия	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/

								оказывать помощь	
19			Непокоренные (блокада Ленинграда)	Групповое обсуждение	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
20			Союзники России	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
21			Менделеев. 120 лет со дня рождения	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
22			День первооткрывателя	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/

								помощь	
23			День защитника Отечества	Викторина	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
24			Как найти свое место в обществе?	Виртуальная экскурсия	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
25			Всемирный фестиваль молодежи	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа	Чтение по ролям	формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
26			Первым делом самолеты ... О гражданской авиации	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/

27			Крым – дорога домой	Видеоурок	1	Краткая иллюстрированная беседа	Работа с видеоматериалами	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
28			Россия – здоровая держава	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа	Работа с видеоматериалами	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
29			Цирк! Цирк! Цирк!	Беседа	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
30			«Виджу Землю»	Просмотр фильма	1	Краткая иллюстрированная беседа		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. https://razgovor.edsoo.ru/
31			215 лет со дня	Творческий	1	Краткая		формирование	Компьютер,

			рождения Гоголя	конкурс		иллюстриро ванная беседа		доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
32			Экологичное потребление	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
33			Труд крут!	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/
34			Урок памяти	Беседа	1	Краткая иллюстрирова нная беседа		формирование доброжелательно го отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер, медиапроектор, экран. <a href="https://razgovor.e
dsoo.ru/">https://razgovor.e dsoo.ru/

Формы контроля и оценочные материалы : опрос, выполнение заданий на платформе, взаимоконтроль учеников в парах, самоконтроль ученика;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:
дидактические материалы, представленные на образовательном портале "Единое содержание общего образования".

Методические материалы для учителя:

- методические материалы;
- демонстрационные материалы по теме.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет: портал "Единое содержание общего образования".

Учебное оборудование:

- компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);
- проектор;
- экран.