

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Рассмотрено на педсовете» Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Владимировская СОШ» Мироненко Е.М. Приказ № <u>187</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021</p> 
---	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Православная культура»
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
духовно-нравственное направление
возраст обучающихся 10-15 лет
на 2021-2026 учебный год**

Составитель:
учитель
Зубкова Людмила Викторовна

с. Владимировка
2021

Программа внеурочной деятельности. Православная культура для 5- 9 классов составлена на основе авторской программы Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

Авторы программы: Л.Л Шевченко

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета

от « 30» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель _____ Е.М. Мироненко

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по православной культуре для 5- 9 классов составлена на основе авторской программы Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

Цели курса «Основы православной культуры» в 5-9 классах отражают требования российского законодательства к содержанию образования и ориентированы на:

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
- обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;
- воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.

Продолжается разработка **учебно-воспитательных задач**:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ КУРСА

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как

театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Занятие православной культуры может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно – нравственного развития и воспитания. Принципы определения содержания программы предмета.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали. Задачи эстетического воспитания:
- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Занятия проводятся в форме внеурочных мероприятий и игровых программ, экскурсий, встреч со священнослужителями.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе (по 1 час в неделю) в 5-9 классах

Ведущей темой программы 5 года обучения является интегративная тема «История христианской Церкви в житиях святых».

Ведущей темой программы 6 года обучения является интегративная тема «История христианской Церкви в житиях ее святых», «Святая Русь» (10-17 вв)18-20 вв

Ведущей темой программы 7 года обучения является интегративная тема «Святая Русь.18-20 века».

Ведущей темой программы 8 года обучения является интегративная тема «Семья в календаре православных праздников».

Ведущей темой программы 9 года обучения является интегративная тема «Творчество. Православные мастера и их творения».

Базовый учебно-методический комплект

Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011, а также учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое

пособие для учителя» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Л.Л. Шевченко «Православная культура 6-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011, а также учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Л.Л. Шевченко «Православная культура 7-й год обучения» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012, а также учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура» М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Шевченко Л. Л. «Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книги 1, 2, 3. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.

Шевченко Л. Л. «Православная культура» 9 класс . Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1,2 хрестоматия к учебникам. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва, 2013 г.

Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (аудиокассета; музыкальные материалы; CD - диск).

Занятиям сопутствуют компьютерные презентации, цифровые образовательные ресурсы, которые позволяют компенсировать недостаток наглядного материала по предмету.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты курса.

Требования к личностным результатам

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки

Требования к уровню подготовки учащихся определяется в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия легко контролируемы и измеряемы.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно- историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно - воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объёме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания , организует и выражает своё отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями , предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, рефераты, творческие работы).

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

- События и основные даты истории Отечества, христианской Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси и Белгородчины.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.

- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

• Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- - вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;
- - видеть красоту окружающего мира;
- - пользуясь примерами жизни святых давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей;
- знать:
- - первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира, о крещении Руси;
- - православные семейные ценности;
- - православные праздники;
- - библейские истории;
- - понятие о защитниках Отечества в наше время;
- - обязанности человека – христианина;
- **понимать:**
- - почему Русь называют святой;
- - что является Духовной твердыней России.
- *В результате прохождения программного материала, обучающиеся*

должны знать:

- 1. Отличие понятий «культура» и «христианская православная культура».
- 2. Историю христианской Церкви.
- 3. Заповеди, притчи некоторые библейские сюжеты.
- **Уметь:**
- Вести себя в храме.
- Быть милосердным и сострадательным.
- Поддерживать культурные традиции.
- 4. Быть доброжелательными.
- 5. Соблюдать заповеди.
- 6. Сострадать животным, не обижать их.
- У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

• Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

• Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	О чем рассказывает православная культура	5	5	10
	История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир	12	12	24

6 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	«Святая Русь 10-17 века»	12	12	34

7 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	«Святая Русь.18-20 века».	12	12	34

8 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Христианская семья.	4	4	8
	Путь святых праздников.	13	13	26

9 класс

п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
	Православные творцы и их творения.	17	17	34

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№	Наименование разделов и блоков	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
5 год обучения					
Общая тема: «Христианская вера»					
.	Основы православной культуры.	10	5	5	<p><i>Воспроизводить</i> правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры.</p> <p><i>Оценивать</i> свое поведение и поведение религиозных людей в различных жизненных ситуациях.</p> <p><i>Самостоятельно формулировать</i> правила и традиции принятые в православном мире.</p>
.	История Христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская церковь входит в мир.	24	12	12	<p><i>Использовать</i> в речи и понимать религиозные слова и понятия.</p> <p><i>Участвовать в диалоге:</i> высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.</p> <p><i>Оценивать</i> адекватно влияние православной религии на культуру нашей страны.</p> <p><i>Самостоятельно формулировать</i> проблемные вопросы в истории Христианской Церкви.</p>
	Итого	34	17	17	
6 год обучения					
.	Святая Русь 10-17 века.	34	17	17	<p><i>Вслушиваться, всматриваться</i> в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя.</p>

					<p><i>Оценивать</i> свои поступки и поступки других людей используя примеры жизни святых.</p> <p><i>Использовать</i> в речи и понимать религиозные слова и понятия.</p> <p><i>Обобщать</i> и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.</p>
	Итого	34	17	17	
7 год обучения					
1.	Святая Русь в 18-20 веках	34	17	17	<p><i>Объяснять, раскрывать и характеризовать</i> сущность явлений и понятий, используя примеры</p> <p><i>Обосновывать</i> свою позицию по отношению к событиям истории, житиям святых.</p> <p><i>Высказывать</i> свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания</p>
	Итого	34	7	17	
8 год обучения					
	Христианская семья.	8	4	4	<p><i>Воспроизводить</i> правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры и милосердия</p> <p><i>Самостоятельно формулировать:</i> православные семейные ценности.</p> <p><i>Участвовать в диалоге:</i> формулировать собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>
	Путь святых	26	13	13	<i>Воспроизводить.</i> Заповеди, притчи

б.	праздников.				некоторые библейские сюжеты. <i>Самостоятельно формулировать:</i> обязанности человека – христианина.
	Итого	34	17	17	
9 год обучения					
	Православные творцы и их творения.	34	17	17	Видеть и ценить красоту окружающего мира как божье творение. <i>Участвовать в диалоге:</i> отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
	Итого	34	17	17	

5. Календарно-тематическое планирование 5 класс

п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1			Религиозная культура в жизни человека	Занятие изучения нового материала	1		<i>Воспроизводить</i> правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

2		О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	1		<i>Оценивать</i> свое поведение и поведение религиозных людей в различных жизненных ситуациях.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
3		О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
4		Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	Занятие применения знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
5		Монастырь - центр христианской православной культуры	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

6			Язык христианской православной культуры. Какая культура рассказывает о мире Небесном?	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1		<i>Самостоятельно</i> <i>формулировать</i> правила и традиции принятые в православном мире.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
7			Для чего построен и как устроен православный храм в жизни христиан?	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
8			Религиозная живопись О чем рассказывает икона?	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
9			Красивый мир церковнославянской азбуки	Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

10			Повторение темы. Посещение храма	Занятие - экскурсия	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
			История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир						
11			Золотая цепь святых. Начало христианской эры.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
12			Святые апостолы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
13			Святые апостолы	Занятие обобщения и систематизац ии знаний, умений.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

14			Святые дети - мученики за веру. Вифлеемские младенцы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
15			Святые мученики Акилина, Вит	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
16			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
17			Святая мученица Татьяна	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
18			Мудрость жизни христиан. Свята великомученица Екатерина	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

19			Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
20			Святые воины. Георгий Победоносец	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
21			Святые воины. Димитрий Солунский	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
22			Святые воины. Феодор Стратилат	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
23			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

24			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеймон	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
25			Защита христианской веры. Вселенские соборы..	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
26			Защита христианской веры. Святые равноапостольные Константин и Елена Святые Отцы Церкви	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
27			Утверждение христианского учения. Учителя веры -святители Василий Великий, Григорий Богослов	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
28			Утверждение христианского учения. Учителя веры - святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

29			Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
30			Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
31			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирий	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
32			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

33			Просветители славянские Кирилл и Мефодий	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиaproектор экран
34			День славянской письменности и культуры	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиaproектор экран

Календарно-тематическое планирование 6 класс

п/п	№	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
		Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
				4	5	6	7	8	9	10
1				Первые христиане на Руси	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
2				Первые христиане на Руси	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

3		Первые святые Руси – князя Борис и Глеб	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
4		Первые святые Руси – князя Борис и Глеб	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
5		Святые Киево-Печерской Лавры	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
6		Храмы и святыни Киево-Печерской Лавры	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
7		Русские святые времен татарского нашествия. Беда приходит на Русь	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

8			Русские святые времен татарского нашествия. Слово о гибели русской земли	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
9			Русские святые времен татарского нашествия. Святые русской земли	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
10			Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Московское государство	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
11			Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Успенский и Архангельский собор Московского Кремля	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

12			Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Беседа Христа с самарянкой	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
13			Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и князь Димитрий Донской	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
14			Ученики преподобного Сергия	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
15			Святые монастыри России	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
16			Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

17			Духовная твердыня Беломорья. Соловецкий монастырь	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
18			Рождественский праздник. Экскурсия в храм	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
19			Духовная твердыня Беломорья. Святые и святыни острова Анзер	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
20			Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

21			Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
22			Из истории Нило-Сорской пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
23			Свирский чудотворец	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
24			О почитании Святого. На родине Александра Свирского	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
25			Пасхальная радость	Занятие применения знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

26			Святые ради Христа юродивые. Василий Блаженный	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
27			Святые ради Христа юродивые. Сияние святости	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
28			Святые ради Христа юродивые. Церковь воинствующая	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
29			Святые во времена Московского Государства. Увенчанный венцом правды	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
30			Святой Филипп, митрополит Московский	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

31			Русские святые Смутного времени. Русские патриархи	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
32			Патриархи Иов, Ермоген, Филарет	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
33			Исправление церковных книг. Патриарх Никон	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
34			Русский Иерусалим патриарха Никона. Воскресенский Новоиерусалимский монастырь	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

Календарно-тематическое планирование 7 класс

п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактически				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
	1	2	4	5	6	7	8	9	10
1			Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
2			Святитель Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

3		«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
4		«Блестящий» 18 век. Церковное искусство	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
5		Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
6		Преподобный Серафим Саровский Учительный старец	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

7		Серафимо-Дивеевский монастырь	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
8		Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Московский Златоуст.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
9		Святитель Филарет, митрополит Московский	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
10		Великие старцы Оптиной Пустыни. Благословенная Оптина.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

11		Великие старцы Оптиной Пустыни. Собор преподобных старцев	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
12		На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Святой пророк Исайя.	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
13		Святой праведный Иоанн Кронштадтский. «Наш любимый учитель – батюшка»	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
14		Святитель Иоасаф Белгородский	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

15		Царственные мученики. Разрушение христианской культуры России	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
16		Царственные мученики. Дети Мученики. Как была обретена икона Божией Матери «Державная»	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
17		Рождество Христово	Занятие применения знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
18		Новомученники и Исповедники Российские. Гонения на церковь	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

19			Новомученники и Исповедники Российские. Поругание Христа. Мартиролог.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
20			Новомученники и Исповедники Российские Баллада о сорока мучениках.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
21			Христианские мученики ГУЛАГа. Голгофа. Русская Голгофа.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
22			Христианские мученики ГУЛАГа. Русская Голгофа. Неугасимая лампада.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

23		Христианские мученики ГУЛАГа. Спецобъекты. Пасха на Соловках.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
24		Православная культура России свидетельствует. Великие люди размышляют о грядущем.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
25		Православная культура России свидетельствует. О чем рассказывает Богослужение Всенощной?	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
26		О чем свидетельствует русская культура? Русская культура рассказывает о традициях	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

27			Пасхальная радость! Христос Воскресе!	Занятие применения знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
28			Православная культура в жизни. христиан. Божественная литургия.	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
29			Православная культура в жизни христиан. Разрушенные святыни	Занятие сообщения (изучения) НОВЫХ знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
30			Православная культура в жизни христиан. Заочная экскурсия по святым местам Белогорья	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

31		Золотая цепь святых. Церковь торжествующая.	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
32		Золотая цепь святых	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
33		Золотая цепь святых	Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
34		Экскурсия по святым местам. Итоговый урок.	Экскурсия	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

5. Календарно-тематическое планирование 8 класс

п/п	№	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
		Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			Часть 1. Христианская семья							
1			Смысл жизни христианской семьи.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
2			Семья церковная.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	

3			Рождение христианской семьи.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
4			Благочестивая семья. Родители и дети.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
5			Жизнь семьи в кругу церковного календаря.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
6			Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
7			Православные праздники - школа жизни христиан.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

8			Праздники святых семейств в православном календаре	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
			КНИГА 2. Путь святых праздников						
9			Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
10			Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
11			Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

12			Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
13			Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
14			С нами Бог. Праздник Рождества Христового	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
15			С нами Бог. Праздник Рождества Христового	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
16			С нами Бог. Праздник Рождества Христового.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

17			С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
18			Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
19			Спасение миру. Сретение Господне.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
20			На пути к раю. Великий Пост.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
21			На пути к раю. Великий Пост.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

22			Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
			КНИГА 3. Путь святых праздников.						
23			Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
24			Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
25			Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

26			Торжество торжеств. Воскресение Христово.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
27			Торжество торжеств. Воскресение Христово.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
28			Торжество торжеств. Воскресение Христово.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
29			Преславное восхождение. Вознесение Господне.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
30			Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

31			Радость Божией благодати. День Святой Троицы. (Экскурсия)	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
32			Царственный праздник Преображения Господня	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
33			Богородицин день. Успение Божией Матери.	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
34			Экскурсия по маршруту духовного краеведения «По святым местам Ивнянского района»	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

Календарно-тематическое планирование 9 класс

п/п	№	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение	
		Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации	Практическая часть занятия /форма организации деятельности			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				Часть 1. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание							
1				Дар творчества. Что такое православное творчество?	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
2				Божие мироздание. Бог – Творец.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	

3			Божие мироздание. Бог – Творец.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
4			Божие мироздание. Бог – Творец.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
5			Созидание храма души человека	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
6			Созидание храма души человека	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
7			Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

Часть 2. Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий									
8			Церковное искусство	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
9			Литургическое пространство православного храма	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
10			История развития храмостроения	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
11			Храмостроительство в Византии	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

12			Храмовое искусство Запада	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
13			Древнерусское зодчество и его мастера	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
14			Древнерусское зодчество и его мастера	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
15			Соработничество Православные мастера и их творения. Человек творящий	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
			Иконопись и иконописцы							

16			Смысл и содержание иконы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
17			Первохристианское искусство	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
18			Церковное искусство Византии	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
19			Древнерусская иконопись	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
20			Сюжеты и образы древнерусской иконы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

21			Сюжеты и образы древнерусской иконы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
22			Сюжеты и образы древнерусской иконы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
23			Как устроен иконостас православного храма?	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
24			Святые иконописцы Руси и их творения	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
25			Святые иконописцы Руси и их творения	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

26			Иконопись и иконописцы	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
			Церковное музыкальное искусство						
27			Музыка в православном богослужении	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
28			История церковной музыки	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
29			Святые создатели церковных песнопений	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

30			Песнопения Всенощной	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
31			Размышлени я о Божественной Литургии	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
32			Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
33			Сохраняет ли современный человек дар творчества?	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
34			Экскурсия по маршруту духовного краеведения «По святым местам Ивнянского района»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5 год обучения

«Христианские святые»

Основы православной культуры

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?

Изучаем - повторяем: о чем рассказывает религиозная культура? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура. Ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

О чем рассказывает христианская православная культура?

Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Ее отсчет от Рождества Христова. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Счастье жизни христиан. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Примеры благочестивой жизни святых. Лестница духовного восхождения человека к Богу. Источники христианской духовной культуры. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет. Изложение учения Иисуса Христа в Евангелиях. Притчи о Пастыре Добром, о блудном сыне, о мытаре и фарисее - как раскрывающие путь спасения. Евангелисты. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры. Христианская антропология - учение о человеке. Положения христианской антропологии в работах отечественных педагогов, мыслителей, поэтов. Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре. Этимология о христианском значении некоторых слов русского языка. Отражение христианского учения о спасении в русской духовной поэзии разных веков.

О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. О Боге, о мире и человеке. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей: заповеди Блаженства. Христос рассказывает о Царствии Небесном. Притча о зерне горчичном. Чудеса Спасителя, их смысл. Как человек мог возвратиться к Богу. Забота об украшении души добродетелями. Крестная Жертва - Искупление человека. Воскресение Христова. Создание Церкви. Как люди узнали о христианстве? Евангелие - о христианском понимании будущего людей и мира. Страшный Суд. Ответственность человека. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово (Боговоплощение); Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви.

Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках.

Монастырь — центр христианской православной культуры.

О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и к ближним, умеренность, целомудрие. Христиане о таланте - даре любви, данном человеку. Притча о талантах. Пути к добродетельной жизни. Монашеский путь. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. Как возводились монастыри? Красота рукотворная и нерукотворная. Красота внешняя и внутренняя. В чем заключается красота православного монастыря? Название монастыря. Монастыри и имена святых, с ними связанные. Русские поэты разных веков размышляют о смысле красоты и ее отражении в объектах православной культуры.

Язык христианской православной культуры.

Как христианская православная культура рассказывает о Боге? Какие виды искусства объединяет в себе православная культура? Церковный характер христианского искусства. Взаимосвязанность разных видов христианского искусства. Спасение человека Богом - основное содержание православной культуры. ТВОРЕЦ И ЕГО ТВОРЕНИЯ Как христианская культура объясняет возможность творчества? Креационная теория сотворения мира.

Ее представители - ученые, писатели, поэты, композиторы, художники. Два корня христианской православной культуры. Святая Земля. Евангелия рассказывают о событиях, произошедших на Святой Земле. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Пещаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси.

Символы христианской православной культуры - крест, голубь, рыба, нимб и др. Священная история рассказывает о смысле почитания креста. Формы почитания Бога в истории мировой религиозной культуры: в ветхозаветные и новозаветные времена. Из истории христианской духовной культуры: Воздвижение Креста. Храмы названные в честь Воздвижения Креста Господня.

В чем заключается смысл красоты православного искусства? Русская поэзия рассказывает о символах православной культуры. Почитание святыни. Пожертвование, жертва, жертвенность. Что сложнее, что легче? Как христиане понимали почитание святыни?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его Создателя. Словарик зодчего: основные части храма; священнослужители и их одежда (облачение); богослужебные предметы. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. Как было установлено Таинство Причащения. Тайная Вечеря. Иконостас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место. Священная топография мира- православные храмы, названные в честь событий Священной истории. Названия православных храмов рассказывают о событиях Священной истории. Истории создания храмов. Их архитектурные стили. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?

Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. Картина и икона. Их отличия. Изучаем иконографию икон.

Красивый мир церковнославянской азбуки.

Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Кого называют просветителями? Значение слова «просвещение». О чем рассказывают буквы церковнославянской азбуки? Красота букв и заглавных. Духовный смысл букв. Как книжная грамотность пришла на Русь. Псалтирь, Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри - центры просвещения и книжности. Произведения духовной литературы. О чем рассказывают произведения древнерусской литературы? Остромирово Евангелие. По каким книгам обучались грамоте дети в Древней Руси? Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей. Какие из написанных ими произведений относятся к произведениям духовной литературы?

История христианской. Церкви в житиях ее святых.

Начало христианской эры.

Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов.

Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Евангелие на церковнославянском языке, духовная поэзия, памятники зодчества.

Святые дети — мученики за веру.

Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа - Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Смысл слова «благословение». Смысл евангельского эпизода «Благословение детей». Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки-мученики и их учитель - святой епископ Вавила Антиохийский. Смысл мученичества. Почему дети-христиане проявляли мужество? Молитва. Жития юных мучеников. Произведения духовной поэзии рассказывают о детской молитве. Священное Писание об основаниях почитания христианами жертвы мучеников (Псалом 115). Церковные песнопения. Ектений - молитвы прошения.

Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой девице Татиане. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте. Евангельский текст о понимании христианами красоты как совершенного

подобия Отцу Небесному (Евангелие от Матфея, гл.5, стихи 44-48). В чем проявлялась любовь христиан к врагам?

Мудрость жизни христиан.

Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Чем отличалась жизнь христиан от жизни других людей? Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Как христиане старались обрести сокровища небесные? Христианская мудрость. Какого человека христиане называли мудрым? Житейская мудрость. Священное Писание - о премудрости мира (1 послание апостола Павла коринфянам). Христианская радость. Духовная поэзия размышляет о человеческой мудрости. Церковные песнопения - тропари великомученицам. Почему Крест назван в них оружием? Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная». Размышления о драгоценных качествах души человека. Путешествия по святым местам - монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары.

Святые воины.

Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военная доблесть. Что христиане называли духовной смертью? Какими подвигами прославились святые воины-великомученики? Какие добродетели проявили (в детстве, в воинском служении, в христианском подвиге)? О почитании святых воинов. Как на Руси почитали память святых Георгия Победоносца, Димитрия Солунского? Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Ответ императора Константина Великого об отношении христиан к врагам личным и врагам Отечества. Апостол разъясняет христианам о воинских доспехах христианина: броне любви к Богу, вере в Его помощь, шлеме надежды на спасение.

Духовная красота человека. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души. Грех, откуда он появился? Грехопадение. Враги человека - грехи гордости, зависти, ненависти, злости, обжорства, гнева. Военная рать христианина - христианские добродетели и добрые дела: смирение, милосердие (милостыня), чистота (целомудрие), любовь, пост (умеренность), кротость. Борьба христианина за красоту своей души. Что искажает красоту души? Откуда в человеке зло? Евангелие учит: сердце - поле сражения за красоту человека. Почему христиане ведут это сражение постоянно? Кто может помочь в этом сражении? Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. Феномены православной культуры (иконы, памятники зодчества), посвященные святым христианским воинам.

Святые врачеватели Косма и Дамиан.

Всемиловитый целитель Пантелеймон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие - о дарах: «Даром получили - даром давайте». Притча о талантах - дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве; какими христианскими добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры.

Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.

Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Сохранение языческих привычек новообращенными христианами. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских Соборов. Утверждение Вселенскими Соборами основных догматов христианской веры: о Троице, Боговоплощении, почитании Богородицы. Утверждение «Символа веры». Труды святых Афанасия Великого, Кирилла Александрийского, папы Римского Льва Великого, Василия Великого, Григория Богослова. Период иконоборчества. Почитание христианами икон. Святой Иоанн Дамаскин. Отражение событий эпохи Вселенских Соборов в произведениях религиозной живописи, духовной поэзии, музыки. Церковнославянские тексты рассказывают о почитании христианами Креста. Что такое святыня? Отношение к святыне. Крест в жизни христиан. Крестоношение. Развитие византийской культуры в период эпохи Вселенских Соборов. Храм Святой Софии - Премудрости Божией.

Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст? Какие добродетели святые проявляли в детстве? Кого называют православными христианами? О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. В какие христианские праздники поют песнопения, составленные святителями? Иоанн Златоуст учит христианскому благодарению. За что христиане благодарили Бога? Смысл слов «благодарение» и «благословение».

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.

Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Житие. О чем святой размышлял с детских лет? Как была устроена жизнь древних монастырей? Лавры, скиты. Духовный руководитель - авва (отец). Духовное родство святых. Братья во Христе. Почему монашество называют ангельским чином? Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомудрия. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях, о воздаянии Божиим к праведным и грешникам, о преподобных.

Путешествие по святым местам - древним монастырям Святой Земли: лавра святого Саввы Освященного, монастырь святого Герасима Иорданского, монастырь святого Георгия Хозевита.

Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирин.

Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души - путь к спасению. В чем святой Ефрем Сирин увидел действие Промысла Божиего о человеке? Действие Промысла Божия в жизни святой

Марии Египетской. Христианские добродетели, проявленные святыми на пути спасения. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Какие добродетели христиане старались взрастить в своей душе? Великий Пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Андрея Критского. Отражение тем покаяния в русской классической литературе. Церковнославянские тексты Священного Писания - о преодолении страстей.

Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Паулин Милостивый.

Ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности - путь к спасению души. О милости Божией человеку. Искупительная Жертва, принесенная Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения: эпизод Евангелия «Христос и грешница». Милость и милосердие христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Добродетель милосердия в жизни святителя Паулина Милостивого. Отражение заповеди «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни христиан (милостыня, неосуждение), духовной поэзии, живописи на религиозные темы.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий.

Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племен. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Христианские добродетели. Проявленные ими в детстве. Как отрок Константин (Кирилл) размышлял о ценностях жизни человека; как определил для себя жизненный путь? В чем были трудности просвещения славянских племен? Апостольские труды святых.

Почему именно Кирилл и Мефодий были посланы в славянские земли? Противодействие проповеди святых со стороны немецких священников и его причины. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке. Непрерывность (преемственность) апостольского подвига в утверждении христианской веры в мире: апостолы Христа - Вселенские учителя веры (Символ Веры) - просветители славянские Кирилл и Мефодий.

6 класс Святая Русь (10-17 века)

Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Как почитали память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава

митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспеваает достоинства счастливого человека. Почему

Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Салос, святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Святыни Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

Содержание программы учебного курса 7 год обучения

Святая Русь.(18-20 века)

Церковная реформа Петра1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чём царь Пётр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского. Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Дмитрия Ростовского.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Дмитрия Ростовского. Как в народе сохранялись христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Как русские писатели и поэты использовали жития святых при работе над своими произведениями.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. Закрытие монастырей. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Подвиги поста, послушания и молитвы святого. Добродетельная и подвижническая жизнь святого. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Мудрый наставник. 50-летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной пустыни. Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев.

Новомученики и Исповедники Российские. Священная история—о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники — обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история — о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон — место покаяния. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры — о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века.

Изучаем церковно-славянский язык — тексты, в которых прославляются Святые Новомученики.

Православная культура в жизни христиан. Священная история — о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение — центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия — главное Богослужение Православной Церкви. Ее основное событие — Таинства Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Кто войдёт в Церковь небесную. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии — рассказ о святости родной земли. Изучаем церковно - славянский язык — торжество и радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие.

Содержание программы учебного курса 8 год обучения

Христианская семья - 12 часов

Для чего человеку семья. Любовь, милосердие. Братская любовь.

Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Отчий дом. Бескорыстная любовь. Жертвенная любовь. Семья Христова.

Дом на камне. Таинство крещения. Православный храм. Христианские молитвы в духовной поэзии

Таинство брака. Божие благословение брака. Гражданский брак. Обязанности мужа и жены в семье. О традициях семейной жизни на Руси.

Псалом 50. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях христиан. Чему христиане учили своих детей. Поучение Владимира Мономаха.

О традиции освящения дома. О добродетелях и страстях души человеческой. Молитвенное обращение христиан к Божией Матери.

Как может человек стать счастливым. Десять заповедей Божиих. Благодетель.

Церковно-славянский язык. О богатом наследстве

Путь святых праздников – 23 часа

Жизнь семьи в кругу церковного календаря. Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Православные праздники – школа жизни христиан. Праздники Святых Семейств.

Духовное завещание великого князя Дмитрия Донского. Радость всему миру.

Рождество Пресвятой Богородицы. Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.

Праздник Обручения. Введение в храм Пресвятой Богородицы.

Праздник Рождества Христова. Праздник Крещения Господня. Спасение миру – Сретенье Господне. Великий пост.

Благовещение Пресвятой Богородицы.

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Преславное восхождение. Вознесение Господне. Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы. Царственный праздник Преображения Господня.

Богородицын день. Успение Божией Матери.

Выдающиеся люди земли Белгородской. Святитель Иоасаф Белгородский.

Заочные экскурсии по храмам.

Содержание программы учебного курса 9 год обучения

Часть 1. Творец. Раздел 1. Божественное творчество (9 часов)

О дарах и творчестве. Для чего они даются человеку. О таланте и смысле жизни, о тайне одаренности. О Божественной красоте и творчестве. О таланте, душе, ответственности и духовных дарах. О свободе, вдохновении и православной творчестве.

Творчество в жизни человека. Священное Писание о призвании человека к творчеству. Предназначение человека к сотворчеству (сотрудничеству). Духовная основа творчества. Духовный компонент личности человека: совесть – возможность понимания воли Божией. Духовность как естественное состояние человека: способность к творчеству присуща каждому человеку как творению Божию. Евангельская притча о талантах. Повреждение духовно-душевно-телесной сущности человека после грехопадения и искажения духовной основы содержания творческого процесса – стремление к самовыражению в творчестве, а не к отражению Божественного мира. Призвание художника. Индивидуальность творческой личности и всеобщая объективность – духовность человека. Божественное и человеческое в творчестве. Искусство для искусства. Законы творчества. Психология творчества (Л.С. Выготский – светское понимание; церковное понимание – А. А. Ухтомский, о. Павел Флоренский и др.), Музыкальное творчество – способности к творчеству, поэтическое творчество.

Особенности православного творчества: «Язык мой – трость книжника скорописца» (т.е. Святого Духа)(Псалом 94). Нравственные качества: смирение мастера – понимание им того, что не он сам пишет, но владеющая им «рука книжника-скорописца». Молитвенное состояние души – обращенность души мастера к Богу.

Творец. Божественное начало. Бог Творец. Божественная любовь. Божественное мироздание. О двух видах просвещения. Процесс Божественного творчества. Святоотеческие пояснения, комментарии на псалом 150. Законы творчества – законы Творца. Основной закон творчества – любовь. Бытие. Дни творения. Премудрость и красота мироустройства: «Небеса поведают славу Божию» - псалом 18. Законы мира материального – проявление Божественной воли. Красота. Гармония. Имена Божии – Красота, Доброта, Любовь (священномученик Дионисий Ареопагит) и Его свойства (Всеблагий, Всеведущий и др.) отражены в Его творениях. Мир – храм Божий. Шестоднев. Человек – венец творения Божия. Креационная и эволюционная теория происхождения мира.

Библия и наука – о чудесах творений. Вера и знание в понимании Мироздания. Существуют ли противоречия между наукой и религией в вопросе о сотворении мира? О теориях происхождения мира. Чудо, как событие, нарушающее известные научные законы. Великие ученые – о премудрости устройства мира.

Божественное творчество. Сотворение человека. Сотворение человека по образу и подобию Божию. Качества сотворенного человека: любящий, обладающий свободной волей, творческим даром. Устройство человека: дух, душа, тело.

Творчество Божественное и человеческое. Божественное домостроительство спасения человека – продолжение Божественного творчества. Что означают слова «Построить храм души»? Главные страсти и добродетели души. Сотрудничество. Христианское понимание природы человека. Науки антропология и теология дают знания о человеке. Советы святых отцов христианской Церкви о созидании храма души. Как создается чистота ума, воли, чувств. Качества Божественной творческой воли: премудрая, преблагая, промыслительная. Промысел Божий.

Красота души человека. Добрые качества души: милосердие, прощение, покаяние, смирение. Созидание нерукотворной красоты – храма души. Смысл жизни – стяжание любви (Духа Святого). Цель жизни – путь к Божественной любви. Устройство храма души человеческой – путь к святости. Жизнь по Евангелию – путь к преображению.

Смысл и назначение церковного искусства. Сотрудничество. О нормах, правилах и назначении церковного искусства. Молитвенность, гармоничность. Обращенность к святыне. Благодарение. Красота. Виды и жанры церковного искусства: зодчество, иконопись,

церковное пение и др. Темы произведений церковного искусства. Смысл творчества православного мастера – рассказ о святости, Царствии Небесном. Канон церковного творчества. Зодчество, иконопись, церковнославянский язык, богослужение. Смысл творчества – прославление Творца. Творчество без Бога. Приближение к Богу. Богообщение. Красота эстетическая. Искусство без образа Божьего.

Православное понимание смысла творчества – Бог дал человеку дары – целомудрия и страха Божия, кротости и любви, чистоты, смиренномудрия и силы, дар творчества. Молитва – разговор с Богом для славословия, прошения, благодарения. Характер творчества – соработничество.

Церковное искусство. Возможность изображать духовный мир средствами искусства.

Особенности церковного искусства – связь с богослужением, связь с жизнью Церкви, темы сюжетов. Святость. Православные мастера (художник – иконописец, зодчий, создатель церковных песнопений). Виды православного искусства: иконопись, зодчество, духовная поэзия, церковная музыка. Отличие православного творчества от светского – жизнь по Евангелию.

Часть 2. Соработничество. Православные мастера и их творения

Раздел 2. Православный храм (8 часов)

Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение. Храм – дом Божий. Библия о повелении Божиим – построить храм для прославления Бога. Значение храма в жизни человека – Небо на земле. Богослужение – общение земли с Небом. Сослужение ангелов. Божественная Литургия. Херувимская. Церковные службы и таинства. История о построении скинии. Евангелие о доме Божиим. Примеры влияния храма на душу из житий святых: Прокопий Устюжский, Христа ради юродивый, о крещении племянника Ордынского хана Беркляя, о крещении царевича Петра.

Великие христианские храмы мира, имена святых и событий, в честь которых они освящены. Изменение архитектурных стилей, как проявление изменения духовного мира, мировоззрения человека. Храмы как центры просветительства (после IV века). Памятники церковного храмостроительства. Вершина – собор Святой Софии. Правила Вселенских Соборов о посещении храма и поведении в нем. Архитектура православного храма. Литургическое пространство храма.

Устройство храма. Формы храма. Иконостас. Престол и его принадлежности. Сосуды и церковная утварь. Символическое значение различных частей храма.

История храмостроения. Происхождение храма. Первые христианские храмы. Кубикулы, крипты, капеллы. Базилика. История Иерусалимского храма. Типология христианских храмов. История развития храмостроения.

Храмостроение Византии. Восточно-византийский стиль. История и архитектурные особенности. Структура храма крестово-купольного. Храм Святой Софии.

Храмовое искусство Запада. Храмостроительство и христианская культура Запада. Путь западных мастеров. Архитектурные особенности храмов романского, готического стилей, стиля Возрождение. Знаменитые храмы средневековья. Обмирщенность сознания мастеров периода Возрождения. Изменений стилей : барокко, классицизм. Романтизм. Причины изменения стилей зодчества.

Древнерусское зодчество и его мастера. Русская церковная архитектура. Деревянное и каменное зодчество разных веков. Особенности русского, национального стиля. Русско-греческий стиль. Стили: «русское узорочье», «русское барокко», классицизм, шатровая архитектура. Древнерусские храмы XI-XIII веков. Каменное зодчество XV-XIV веков, XVII-XVIII веков, XVIII-XIX, XX веков. Строительство христианских храмов. Почитаемые святые.

Раздел 3. Иконопись и иконописцы (10 часов)

Смысл и содержание иконы. Православная икона – священный образ. Происхождение христианского образа. Смысл и содержание православной иконы. Исторические этапы развития иконописи до XVII века. Изменение стиля иконописания –

свидетельство изменения внутреннего состояния мастера. Отход от церковного образа в до XVII века. Иконостас. Лицо. Лик. Иконный канон. Отличие иконописи от западной живописи. Иконописные школы. Богословие иконы. Слово и образ. Икона в литургическом пространстве храма. Художественный и символический язык иконы. Виды священных изображений.

Первохристианское искусство. Символичность первохристианских изображений. Символы первохристианского искусства. Происхождение христианского образа. Первые иконы Спасителя и Божией Матери. Изображения в катакомбах. Сюжеты и символы.

Церковное искусство Византии. Ранние иконы – синайские. Техника создания иконы. Церковное искусство в эпоху Константина Великого. Учение Вселенских Соборов о церковном образе. Богословие православной иконы. Иконография и Фаворский свет. Иконопочитание. Иконоборчество. Торжество православия. Способы иконописных изображений и особенности иконописи разных периодов. Ранний период VI-VIII вв. Македонский период IX-XI вв. Комниновский период XI-XIII вв. Палеологовский ренессанс XIV-XV вв.

Древнерусское искусство. Молитвенное делание и русское искусство. Русь иконная. Типы икон: путные, обетные, мерные. Чудотворные иконы. Родительское благословение иконой. Икона в русской художественной литературе. Содержание древнерусской иконы. Иконописные школы древней Руси: новгородская, киевская, местные школы. Комниновский стиль. Русские иконописцы: преп. Андрей Рублев, Дионисий, Феофан Грек и их творения. Русская иконопись XVII века. Протопоп Аввакум «Об иконописании». Симон Ушаков. Московская иконописная школа XVII века. Стилиевые особенности русской иконописи XVIII-XIX вв. Православная икона в современном мире.

Сюжеты и образы древнерусской иконы. Иконография и иконографический тип. Изводы. Иконография Спасителя, Богородицы, Святой Троицы. Сюжеты и образы древнерусской живописи. Праздники. Ангельский мир. Особенности иконографии.

Раздел 4. Церковное музыкальное искусство (7 часов)

Музыка в православном богослужении. О составных частях богослужения.; о главных церковных песнопениях; о святых песнотворцах. 150 псалом – о музыкальных инструментах.. Родословие детей Адама. Иувал. Святоотеческое понимание духовности. Цель церковных песнопений – прославление Бога. Изменение духовности в разные века и изменение стиля церковного пения. Стихира, кондак, тропарь. Жанр канона и его место в православном богослужении. Песнопения Всенощной и Литургия.

Церковнославянский язык и музыка в православном богослужении. Духовный смысл церковнославянского языка. Канон церковного пения. Истоки церковной музыки. Осмогласие.

История церковной музыки. Греческое церковное пение. О предметах и материале пения. О способах и манере церковного пения. О характере и церковном строе песнопений. Музыкальный строй греческого церковного пения. Система осмогласия. Октоих. Святые создатели церковных песнопений: Роман Сладкопевец, Иосиф Песнопевец. Иоанн Дамаскин. Советские композиторы.

История русской церковной музыки. О периодах развития русского церковного пения и его особенностях. Древнейшее церковное пение на Руси. Кондакарное пение. Знаменное пение. Церковное пение в XIV-XVII веках. Демественный распев. Путевой распев. Книжная справа. Киевское и итальянское влияние. Монастырские распевы. Характерные отличия знаменного и партесного пения. Придворная певческая капелла. Церковные и светские композиторы – создатели церковных песнопений. Смысл и содержание служб и песнопений Всенощной и Литургии.

Виртуальная экскурсия по святым местам родного края.

6. ФОРМЫ РАБОТЫ И КОНТРОЛЯ.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Ребенок должен овладеть языковыми навыками восприятия православной культуры. Навыки следует вырабатывать у ребенка в единстве освоения им формы и содержания православного искусства.

Урок православной культуры может быть только личностно-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения. При этом используются эвристические и проблемные методы обучения.

Должна быть сформирована потребность к изучению того, что имеет какое-то отношение к интересам современного школьника. Прийти к постепенному пониманию сущности православной культуры как культуры, создававшейся во славу Христа.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);

Формы подведения итогов образовательной программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- инсценировка библейских сюжетов;

Для проверки качества знаний по учебному предмету “Православная культура” используются следующие **виды заданий**, которые представлены в текстах его рубрик: «Выполни задания», «Главные слова», «Из истории христианской Церкви», «Знаешь ли ты?», «Из Священной истории», «Представление иконы», «Изучаем церковнославянский язык», «Путешествия по святым местам», «Обсуждаем – размышляем», «Для самостоятельной работы», «Словарик зодчего», «Словарик иконописца».

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые.

Формы обучения: комбинированное занятие, виртуальная экскурсии, проведение праздников.

Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, обсуждения - размышления, слушание музыки, рассматривание иллюстраций, рисование и раскрашивание, чтение, сочинение сказок и рассказов, игры на темы нравственного выбора.

Так как одним из ведущих общих принципов программы является личностно-ориентированный подход, то прежде всего должна быть решена задача обеспечения личностного отношения детей к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Это предполагает развитие умения ребенка смотреть на окружающую его жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья), т. е. способность эстетического восприятия. Но к этому ребенка следует подводить, опираясь на имеющиеся у него возможности. Так как предмет "Православная культура" относится к образовательным областям "Обществознание", "Искусство" и "Филология", то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовнонравственного и эстетического воспитания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Стартовая диагностическая работа внеурочной деятельности «Православная культура» 5 класс

1. *Вставьте пропущенные слова: «На пятидесятый день после ... на ... сошел ... в виде огненных языков»; «В этот день Православная Церковь отмечает праздник».*
2. *Объясните, когда человек способен жить счастливо.*
3. *Кого мы называем святыми людьми?*
4. *С какого возраста можно жить святой жизнью?*
5. *Назовите полные, принятые Церковью имена святых: святой великомученик... Победоносец, святой великомученик и ... Пантелеймон, святитель... Чудотворец, святые благоверные князья, ... Донской, ... Невский, ... Московский, преподобные... Радонежский, ... Свирский, ... Саровский, святая блаженная ... Петербургская, святой праведный ... Кронштадтский.*

Тестирование по теме: «Смысл мученичества»

Вариант 1	Вариант 2
1. Как христианство пришло на Русь?	1. Как христианство пришло на Русь?
2. Кто такой Александр Невский?	2. Кто такой Преподобный Сергий Радонежский?
3. Кто такой Серафим Саровский?	3. Кто такой Серафим Саровский?
4. Что такое хоругвь?	4. Что такое Евангелие?

2. Объясни, почему связаны слова: «благочестие - красота», раскаяние - прощение», непослушание - грех - наказание - смерть», «грех - покаяние - благочестие - спасение христианская радость - небесное веселье, рай послушание - возделывание - красота - ответственность - родная земля», «совесть - добродетель».

3. Объясни: «Православие является традиционной религией в России».

4. Объясни смысл слова «православие».

5. Приведи примеры отражения христианского понимания смысла жизни в произведениях русской литературы, живописи, музыкального искусства.

6 класс *Стартовая работа.*

Задание I. Назови одним словом или словосочетанием.

1. Восточная, главная часть храма. (Алтарь)
2. Место в храме, предназначенное для хора и чтецов. (Клирос)
3. Дванадесятый праздник Православной Церкви, отмечаемый 19 января. (Крещение Господне)
4. Главное богослужение, на котором совершается таинство Святого Причащения. (Литургия)

Задание II. Назови по-другому.

1. Особое торжественное богослужение, совершаемое вечером под праздники и воскресенья. (Всенощное бдение, или всенощная)
2. Священнослужитель, относящийся к первой, низшей, степени духовенства. (Диакон)
3. Подсвечники из двух и трех свечей, используемые в архиерейском богослужении. (Дикирий и трикирий)
4. Причисление к лику святых. (Канонизация)

Задание III. Назови одним словом или словосочетанием.

1. Принадлежность богослужебного облачения архиерея или священника, длинная лента, огибающая шею и спускающаяся на грудь. (Епитрахиль.)
2. Головной убор в виде расширяющегося кверху цилиндра, обтянутого материей, изготавливаемый в древности из верблюжьей шерсти. (Камилавка)
3. Богослужение, во время которого совершается таинство Священства. (Рукоположение)
4. День особого всецерковного поминовения умерших, которое совершается во вторник второй недели после Пасхи. (Радоница.)

Тест по теме: «Ученики преподобного Сергия».

Задание 1. Распредели слова в три группы и по их значениям.

Гласы, саккос, регент, скуфия, ряса, клирос, митра, камилавка, подрясник.

(Гласы, регент, клирос – слова, значения которых связаны с церковным хором.

Подрясник, ряса, саккос – слова, обозначающие ризы священнослужителей.

Камилавка, митра, скуфия – головные уборы священнослужителей.)

Задание 2. Назови однодневные посты (объясни в честь чего они установлены) и многодневные посты (название поста и дату проведения поста).

Однодневные посты установлены в среды, в память о предательстве Иуды, и в пятницы, в память о Крестной смерти Спасителя, в течении года (кроме нескольких недель – сплошных седмиц) **а также**

- Богоявленский сочельник — 18 января (5 января).
- День усекновения главы святого Иоанна Предтечи — 11 сентября (29 августа).

- День Воздвижения Креста Господня — 27 сентября (14 сентября).

Многодневные посты

- Великий пост от прощеного воскресенья до Пасхи — 49 дней.
- Петров (Апостольский) пост от Недели Всех Святых (спустя неделю после Троицы) до дня апостолов Петра и Павла — 12 июля. Продолжительность Петрова поста различна, иногда по числу постных дней он может приближаться к Великому.
- Успенский пост от 14 августа (Медовый Спас) до Успения Пресвятой Богородицы — 28 августа (Хлебный Спас).
- Рождественский (Филипповский) пост, продолжительностью 40 дней, с 28 ноября по 7 января.

Задание 3. Подбери синонимы к словам и выражениям.

1. Инок. (Монах)
2. Елеосвящение. (Соборование)
3. Иререй. (Священник, пресвитер.)
4. Коливо. (Кутия)
5. Евхаристия. (Причащение.)

Итоговая работа.

1. Вставьте пропущенные слова: «На пятидесятый день после... на... сошёл... В виде огненных языков»; «В этот день Православная Церковь отмечает праздник ...».

2. Объясните, когда человек способен жить счастливо.

3. Кого мы называем святыми людьми?

4. **С какого** возраста можно жить святой жизнью?

5. Почему современному человеку часто непонятно поведение святых людей (Святой Симеон Столпник, Ксения Петербургская и другие).

6. **Назовите** пять самых крупных монастырей Руси.

7. Назовите имена русских патриархов.

8. Расставьте номера, которые будут означать последовательность великих праздников

Православной Церкви: Крещение, Сретение, Рождество. Вознесение. Воскресение. **2**

1. Заполните пропуски и определите понятия: «Крещение, Миропомазание. Евхаристия, Исповедь, Елеосвящение, ... , Священство – это церковные...»

2. Подберите понятия, противоположные по значению следующим: целомудрие, стыдливость, супружество.

3. Напишите, какие нравственные правила существуют в вашей семье, и подчеркните наиболее важные из них.

4. Назовите одним словом виды нравственных отношений людей: в труде, в быту, в семье, в коллективе сверстников, в обществе, на войне.

5. Перечислите названия основных частей православного храма.

6. Уточните хронологию: «Софийский собор в Киеве. Храм Покрова на Нерли – это памятники древнерусского зодчества – веков».

7. Дополните ряд: «Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв, ...;» « В русской иконографии используются следующие иконографические типы образа Пресвятой Богородицы: «Оранта», «Одигитрия»,».

8. Учёные ведут споры, что было вначале – глаголица или кириллица. Обоснуйте вашу точку зрения

Ответы к стартовой работе

8. . Гермоген, Иов, Иоасаф, Тихон, Алексей, Кирил.
9. Рождество, Крещение, Сретение, Воскресение, Вознесение.
10.таинства»
11. Целомудрие-блуд ;стыдливость-бессовестность;
супружество-вдовство.

Ответы к тестированию по теме : «Христианские добродетели»

Великий пост

1. 1. Дванадцатые праздники
2. (Патриарх)
3. (Лампада)

Задание II. Назови по–другому.

1. (Коливо или Кутия)
2. (Амвон)
3. (Купель)

Задание III. Назови одним словом или словосочетанием.

1. (Благоверный)
2. (Интронизация)
3. (Крестопоклонная неделя.)
4. (Трезвон)

Ответы к итоговой работе

1.пасхи ,них Дух Святой,Пресвятой Троицы
2. Когда он исполняет Заповеди Божии
3. Служащими Богу и людям, «всем сердцем своим, всем разумением своим, всею крепостию своею.»
4. С младенчества
5. Георгий

Серафим

Целитель

Николай

Димитрий , Александр, Даниил

Ксения

Иоанн

6. Потому что современный человек удалился от Бога и воспринимает жития святых людей как сказочные (придуманые) события.

Стартовая работа.

1. Вставьте пропущенные слова: «На пятидесятый день после... на... сошёл... В виде огненных языков»; «В этот день Православная Церковь отмечает праздник ...».

2. Объясните, когда человек способен жить счастливо.

3. Кого мы называем святыми людьми?

4. **С какого** возраста можно жить святой жизнью?

5. Почему современному человеку часто непонятно поведение святых людей (Святой Симеон Столпник, Ксения Петербургская и другие).

6. **Назовите** пять самых крупных монастырей Руси.

7. Назовите имена русских патриархов.

Тестирование по теме: «На рубеже веков» Задание I. Назови одним словом или словосочетанием.

1. Стена, разделяющая алтарь и среднюю часть храма. (Иконостас.)

2. Металлический сосуд, в котором на раскалённых углях воскуривается ладан. (Кадило.)

3. Останки тел святых. (Мощи)

4. Важнейший из праздников Православной Церкви. (Святая Пасха, или Светлое Христово Воскресение.)

Задание II. Назови по-другому.

1. Церковная область, управляемая архиереем (епископом или архиепископом). (Епархия.)

2. Стол, на котором совершается проскомидия. (Жертвенник).

3. Монах в сане священника. (Иеромонах).

4. Круглый ковёр, постилаемый под ноги архиерею при богослужении. (Орлец).

Задание III. Назови одним словом или словосочетанием.

1. Священный сосуд, в котором хранятся Преждеосвященные Дары. (Дарохранительница).

2. Принадлежность облачения архиерея, длинная одежда лилового цвета в виде плаща, без рукавов, с белыми и красными полосами и нашитыми четырёхугольными платами. (Мантия.)

3. Богослужебный головной убор архиереев и награжденных им священников с четырьмя маленькими иконами по бокам. (Митра)

4. Псалмы, которые чтец или диакон произносит перед чтением Апостола, Евангелия паримий, а хор вторит ему. (Прокимен).

Задание IV. Распредели слова в три группы и по их значениям.

Гласы, саккос, регент, скуфия, ряса, клирос, митра, камилавка, подризник.

(Гласы, регент, клирос – слова, значения которых связаны с церковным хором.

Подрясник, ряса, саккос – слова, обозначающие ризы священнослужителей. Камилавка, митра, скуфия – головные уборы священнослужителей.)

Задание V. Подбери синонимы к словам и выражениям.

1. Крещение Господне. (Богоявление)
2. Вход Господень в Иерусалим. (Вербное Воскресенье)
3. Сырная седмица. (Масленица)
4. Инок. (Монах)
5. Елеосвящение. (Соборование)
6. Иререй. (Священник, пресвитер.)
7. Коливо. (Кутия)
8. Евхаристия. (Причащение.)

Задание VI. Вставь пропущенные буквы.

Сх__монах, ф__лонь, тр__кирий, х__ругвь, к__дило, к__лядка, п__нихида, __мофор, __рарь, прот__ерей, пр__стол, __вангелие, диак__н, __вхаристия, Ант__пасха, В__нчание, еп__тимия, л__мпада, к__ндак, Кл__бук, Божестве__ая л__тургия. (Схимонах, фелонь, трикирий, хоругвь, кадило, колядка, панихида, омофор, орарь, протоерей, престол, Евангелие, диакон, Евхаристия, Антипасха, Венчание, епитимия, лампада, кондак, Клобук, Божественная литургия.)

Итоговая работа.

1. Заполните пропуски и определите понятия: «Крещение, Миропомазание. Евхаристия, Исповедь, Елеосвященство,...», Священство – это церковные...»
2. Подберите понятия, противоположные по значению следующим: целомудрие, стыдливость, супружество.
3. Напишите, какие нравственные правила существуют в вашей семье, и подчеркните наиболее важные из них.
4. Назовите одним словом виды нравственных отношений людей: в труде, в быту, в семье, в коллективе сверстников, в обществе, на войне.
5. Перечислите названия основных частей православного храма.
6. Уточните хронологию: «Софийский собор в Киеве. Храм Покрова на Нерли – это памятники древнерусского зодчества – веков».
7. Дополните ряд: «Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв,...;»
«В русской иконографии используются следующие иконографические типы образа Пресвятой Богородицы: «Оранта», «Одигитрия»,».
8. Учёные ведут споры, что было вначале – глаголица или кириллица. Обоснуйте вашу точку зрения.
8. **Расставьте номера**, которые будут означать последовательность великих праздников Православной Церкви: Крещение, Сретение, Рождество. Вознесение. Воскресение.

Ответы к стартовой работе

1.пасхи, них Дух Святой,Пресвятой Троицы
2. Когда он исполняет Заповеди Божии
3. Служащими Богу и людям, «всем сердцем своим, всем разумением своим, всюю крепостию своею.»
4. С младенчества

5. Потому что современный человек удалился от Бога и воспринимает жития святых людей как сказочные (придуманные) события.

Ответы к тестированию по теме: «На рубеже веков» Назови одним словом или словосочетанием.

1. (Иконостас.)
2. (Кадило.)
3. (Мощи)
4. (Святая Пасха, или Светлое Христово Воскресение.) Назови по-другому.

1. (Епархия.)
2. (Жертвенник).
3. (Иеромонах).
4. (Орлец).

Назови одним словом или словосочетанием.

1. (Епархия.) (Дарохранительница).
2. (Жертвенник). (Мантия.)
3. (Митра) 4. (Прокимен).

Ответы к итоговой работе.

1. Заполните пропуски и определите понятия: «Крещение, Миропомазание. Евхаристия,

Исповедь, Елеосвященство, Брак... , Священство – это церковные таинства...»

2. Подберите понятия, противоположные по значению следующим: целомудрие-блуд, стыдливость-бессовестность, супружество-вдовство.

3. Любовь , взаимопонимание, забота о ближнем .

4. забота о ближнем.

5. Притвор, четверик, алтарь.

6. Уточните хронологию: « Софийский собор в Киеве. Храм Покрова на Нерли – это памятники древнерусского зодчества 12. – веков». 7. Дополните ряд: «Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв ;»

8 класс *Стартовая работа.*

1. Заполните пропуски и определите понятия: «Крещение, Миропомазание. Евхаристия, Исповедь, Елеосвящение, ... , Священство – это церковные...»

2. Подберите понятия, противоположные по значению следующим: целомудрие, стыдливость, супружество.

3. Напишите, какие нравственные правила существуют в вашей семье, и подчеркните наиболее важные из них.

4. Назовите одним словом виды нравственных отношений людей: в труде, в быту, в семье, в коллективе сверстников, в обществе, на войне.

5. Перечислите названия основных частей православного храма.

6. Уточните хронологию: « Софийский собор в Киеве. Храм Покрова на Нерли – это памятники древнерусского зодчества – веков».

7. Дополните ряд: «Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв,...;»

« В русской иконографии используются следующие иконографические типы образа Пресвятой Богородицы: «Оранта», «Одигитрия»,». 8. Учёные ведут споры, что было вначале – глаголица или кириллица. Обоснуйте вашу точку зрения.

8. **Расставьте номера**, которые будут означать последовательность великих праздников Православной Церкви: Крещение, Сретение, Рождество. Вознесение. Воскресение.

Тестирование по теме: « Путь святых праздников»

Задание 1. Подбери синонимы к словам и выражениям.

9. Крещение Господне. (Богоявление)

10. Вход Господень в Иерусалим. (Вербное Воскресенье)

11. Сырная седмица. (Масленица)

12. Инок. (Монах)

13. Елеосвящение. (Соборование)

14. Иререй. (Священник, пресвитер.)

15. Коливо. (Кутия)

16. Евхаристия. (Причащение.)

17. **Задание 2. Вставь пропущенные буквы.**

Сх__монах, ф__лонь, тр__кирий, х__ругвь, к__дило, к__лядка, п__нихида, __мофор, __рарь, прот__ерей, пр__стол, __вангелие, диак__н, __вхаристия, Ант__пасха, В__нчание, еп__тимия, л__мпада, к__ндак, Кл__бук, Божестве__ая л__тургия.

(Схимонах, фелонь, трикирий, хоругвь, кадило, колядка, панихида, омофор, орарь, протоерей, престол, Евангелие, диакон, Евхаристия, Антипасха, Венчание, епитимия, лампада, кондак, Клобук, Божественная литургия.

Задание 3. Проставь в табличку праздники в соответствующую колонку и даты в соответствии с праздником.

1. Обрезание Господне-

2. Светлое Христово Воскресение **14 января.**

3. Рождество Иоанна Предтечи- **(40 дней после пасхи).**

4. Пасха. Пасха Господня – **7 января.**

5. Святых первоверховных апостолов Петра и Павла- **19 августа**

- 6..Усекновение главы Иоанна Предтечи- (с 4 апреля-до 8 мая.)
 7.Покров Пресвятой Богородицы- 19 января
 8.Вход Господень в Иерусалим. Вербное 4 декабря
 Воскресение - 15 февраля.
 9.Вознесение Господне - 19 августа
 10.День святой Троицы. Пятидесятница - 7 июля.
 11. Рождество Христово - (через 7 недель 50 дней после Пасхи.)
 12. Крещение Господне. Богоявление- 27 сентября
 13. Сретение Господне- 12 июля.
 14 Благовещенье Пресвятой Богородицы - 11 сентября
 15. Преображение Господне- 14 октября
 16. Успение Пресвятой Богородицы- (за неделю до Пасхи,
Воскресенье).
 17. Рождество Пресвятой Богородицы- 21 сентября
 18. Воздвижение Креста Господня- 28 августа
 19. Введение во храм Пресвятой Богородицы- 7 апреля.

Итоговая работа.

1. Осенью в день памяти Казанской иконы Божией Матери мы отмечаем государственный праздник	
А. день конституции Б. день согласия и примирения	В. день учителя Г. день независимости
2. С каким праздником связано стихотворение А. С. Пушкина «Птичка». В чужбине свято наблюдаю Родной обычай старины: На волю птичку выпускаю При светлом празднике весны. Я стал доступен утешенью; За что на бога мне роптать, Когда хоть одному творенью Я мог свободу даровать!	
А. Благовещение Б. Пасха	В. Сретение Г. Святая Троица
3. Из списка двенадцатых праздников выберите тот, который не знаменует окончание поста:	
А. Рождество Христово Б. Светлое Христово Воскресение (Пасха)	В. Сретение Господне Г. Успение Пресвятой Богородицы
4. На праздник Троицы священнослужители надевают облачения	
А. красного цвета Б. голубого цвета	В. золотого цвета Г. зеленого цвета
5. Богослужбное празднование памяти святого чаще всего связано с днем его	
А. канонизации Б. кончины	В. крещения Г. рождения

6. В какой период церковного года на Руси не принято было петь веселые песни и водить хороводы, а пелись духовные песнопения?	
А. во время празднования новолетия Б. в период подготовки к свадьбам	В. во время Великого Поста Г. на Святках (после Рождества и до Крещения)
7. Выпишите слово, выпадающее из логического ряда:	
А. храбрость, мудрость, честность, гордость Б. Андрей, Петр, Иоанн, Илия	В. Крещение, Причастие, Миропомазание, Смирение Г. Воздвижение, Крещение, Сретение, Успение
8. В честь какого праздника не служитя православное богослужение?	
А. Масленицы Б. Преображения Господня	В. Святой Троицы Г. Пасхи
9. С каким православным праздником связаны строки следующего стихотворения?	
<p style="text-align: center;">Все правильно писал Исая - У Девы народится Сын, И будешь жить ты, ожидая, С ним встречи в храме в день один. Когда возьмешь Дитя на руки, И юной Деве проречешь, А до тех пор ты не умрешь.</p>	
А. Благовещение Б. Сретение	В. Рождество Г. Троица
10. В какой день все христиане могут праздновать свои именины?	
А. В день Святой Троицы – День рождения Церкви Б. В Пасху	В. В День Всех Святых Г. Во второе воскресенье после Троицы
11. Что является обязательным атрибутом православной иконы?	
А. оклад Б. клеймо	В. наименование изображаемого Г. поля
12. Распределите перечисленные двенадцать праздники на переходящие и непереходящие (выпишите буквы, соответствующие правильному ответу. Непереходящие:	
Переходящие:	
А. День Святой Троицы Б. Рождество Христово В. Вход Господень в Иерусалим Г. Вознесение Господне	Д. Крещение Господне Е. Успение Пресвятой Богородицы Ж. Введение во храм Пресвятой Богородицы З. Воздвижение Креста Господня
13. Кто, согласно Церковному Преданию, написал	

первые иконы Божией Матери:	
А. преподобный Андрей Рублев Б. апостол Павел	В. апостол Андрей Первозванный Г. апостол Лука
14. Какой из перечисленных великих православных праздников не относится к двенадцатым: А. Рождество Пресвятой Богородицы Б. Введение во храм Пресвятой Богородицы В. Благовещение Пресвятой Богородицы Г. Покров Пресвятой Богородицы	
15. Как называется последний день Масленичной недели:	
А. Вербное воскресенье Б. Радоница	В. Родительская суббота Г. Прощеное воскресенье
16. Какое событие Церковь празднует на сороковой день после Пасхи?	
А. Вознесение Господне Б. Преображение Господне	В. Сошествие Святого Духа на апостолов Г. Успение Пресвятой Богородицы
17. Изображение этих двух ветхозаветных пророков обязательно присутствует на иконе «Преображения Господня»	
А. Илия и Исая Б. Илия и Моисей	В. Исая и Иеремия Г. Моисей и Аарон
18. Благодаря заботам св. князя Андрея Боголюбского в календарь Русской Православной Церкви был введен новый праздник	
А. Введение во храм Пресвятой Богородицы Б. Покров Пресвятой Богородицы В. Рождество Пресвятой Богородицы Г. Успение Пресвятой Богородицы	
19. Богослужение Великого Четверга посвящено воспоминанию	
А. Крестных страданий Спасителя Б. погребения Господа Иисуса Христа В. последних бесед Спасителя с народом и учениками Г. совершения Тайной вечери	
20. Евангелист Лука так проповедует о событии этого праздника: «Отверзлось небо, и Дух Святой нисшел на Него в телесном виде, как голубь, и был глас с небес, глаголющий: «Ты Сын Мой Возлюбленный; в Тебе Мое благоволение!» (Лк.3:21-22).	
А. Богоявление (Крещение Господне) Б. Преображение Господне	В. Рождество Господа Иисуса Христа Г. Сретение Господне

Стартовая работа

1. Что означают Дванадцатые переходящие праздники ?.
2. Назовите Дванадцатые непереходящие праздники. Когда они отмечаются?

Тестирование по теме : « Православные мастера и их творения».

1. Каково значение принятия христианства для отечественной культуры?
В целом, принятие христианства на Руси способствовало:
 - включению Руси в европейский христианский мир, появлению возможности играть в нем видную роль;
 - установлению политических, торговых, культурных связей со странами христианского мира;
 - созданию широкой основы для объединения древнерусского общества, формирования единого народа на основе общих духовных и нравственных принципов;
 - укреплению молодой русской государственности;
 - гуманизации всего древнерусского общества;
 - становлению городской культуры в преимущественно сельскохозяйственной по роду жизнедеятельности стране:
 - развитию на Руси архитектуры, искусства, появлению первых летописей, школ, созданию крупных литературных и художественных ценностей.
2. Древнерусская литература проникнута христианским моралистическим и дидактическим духом.

Как высшая цель человеческой жизни понимались (Подражание и уподобление Богу), о за основу нравственности рассматривалось....(служение ему).

К основным качествам древнерусской литературы следует отнести... этикетность, традиционность и ретроспективность, когда действительность оценивалась исходя из представлений о прошлом и событий священной истории Ветхого и Нового Заветов.

4. Откуда на Руси были взяты порядки церковной жизни и месяцеслов?.
5. Какова история обретения иконы Казанской Божьей Матери?
6. Назовите видные исторические события, тесно связанные с именем иконы Казанской Божьей матери.

Итоговая работа

1. Продолжите ряд святых благоверных князей: Борис и Глеб, Александр Невский...
2. Кратко опишите духовный подвиг одного из святых благоверных князей
(Александр Невский, Дмитрий Донской, Борис и Глеб, благоверный князь Роман Рязанский и др.)
3. Назовите три характерные черты русской святости (Первая — бесконечное терпение, величие Христовой униженности, бесконечная любовь)

4. А в чем же историческое призвание и назначение России, какая задача ее в семье человечества? На эти вопросы прекрасно ответил один из самых благоразумнейших и глубоко проницательных наших поэтов - Хомяков.

5. Ответьте, к чему призывает поэт Россию? Во что он верит? (сохранить веру для всего мира. Поэт верит в религиозное-нравственное и освободительно-просветительное назначение России.)

6. В чем заключается символизм православной иконы?

7. Что означает понятие «чудотворная икона»? Приведите пример чудотворной иконы, совершаемых ею чудес.

Ответы к стартовой работе

...в зависимости от дня празднования Пасхи ежегодно имеют различные даты. К ним относятся Вход Господень во Иерусалим, Вознесение Господне, день Святой Троицы или Пятидесятница.

2..... отмечаются в одни и те же дни. К ним относятся Рождество Христово (25 декабря/7 января), Рождество Пресвятой Богородицы (8/21 сентября), Введение во храм Пресвятой Богородицы (21 ноября /4 декабря), Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня (14/27 сентября), Крещение Господа нашего Иисуса Христа или

Богоявление (6/19 января), Сретение Господне (2/15 февраля), Благовещение Пресвятой Богородицы (25 марта/7 апреля), Преображение Господне (6/19 августа), Успение Божией Матери (15/28 августа).

Ответы к тестированию по теме : « Православные мастера и их творения».

1. Каково значение принятия христианства для отечественной культуры?

В целом, принятие христианства на Руси способствовало: • включению Руси в европейский христианский мир, появлению возможности

играть в нем видную роль; • установлению политических, торговых, культурных связей со странами

христианского мира; • созданию широкой основы для объединения древнерусского общества, 2. Древнерусская литература проникнута христианским моралистическим и дидактическим духом.

(Подражание и уподобление Богу), .(служение ему).

3. С принятием веры христианской на Руси все порядки церковной жизни, а также месяцеслов и богослужебные книги были восприняты из Греции.

4. в зависимости от дня празднования Пасхи ежегодно имеют различные даты. К ним относятся Вход Господень во Иерусалим, Вознесение Господне, день Святой Троицы или Пятидесятница.

5...На пожарище, отроковицей Матроной

6. Взятие Казани, отечественная война 1812г, ВОВ -1941.

Ответы к итоговой работе

1. Продолжите ряд святых благоверных князей: Борис и Глеб, Александр Невский Дмитрий Донской ...

2. (Александр Невский, Дмитрий Донской, Борис и Глеб-первые русские святые, отдавшие свою жизнь за Христа,

3. (Первая — бесконечное терпение, величие Христовой униженности, бесконечная любовь)

4. На эти вопросы прекрасно ответил один из самых благоразумнейших и глубоко проницательных наших поэтов - Хомяков.

5. (сохранить веру для всего мира. Поэт верит в религиозное-нравственное и освободительно-просветительное назначение России.)

6...обратная перспектива, цвет, изображение земного и небесного.

7. Исцеление больных, одержимых Троеручица Валуйская

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

/п	Наименование	Обеспеченность %
	Основная литература	
.	Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. –	100%
.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1,2 М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2009.	50 %
.	Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.-176 с.	100%
.	Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007-80 с.	100%
.	Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 5 год обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.	100%
.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012.	50 %
.	Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	100%
.	Шевченко, Л.Л. Православная культура [Наглядное пособие]: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	100%

.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2012.	50 %
0.	Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	100%
1.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Книга 1,2,3. М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2011.	50 %
2.	Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.-176 с.	100%
3.	Скоробогатов В. Д. Учебно – методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие/ В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	50%
4.	Рыжова Т. В. Методические рекомендации по организации лично – ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно – методических комплексов для средней школы «Православная культура»/ Т. В. Рыжова. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 152 с.: илл.	100 %
5.	Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.	100%
6.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классах / Т. В. Рыжова. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.	100%
7.	Мультимедийное приложение к руководству по поурочному планированию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые,	100%

	граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.	
8.	Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.	100%
	Дополнительная литература	
.	Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Издательский дом «Покров», 2003.	100%
.	Духовные истоки воспитания. Православная культура в школе. Уроки Русской литературы. Учебное пособие. Альманах №3-4, 2003 г.	100%
.	Иеромонах Порфирий (Левашов) О воспитании девиц в духе истинно христианском. М.: Самшит – издат, 2005.	100%
.	Кошмина И. В. Основы русской православной культуры: Учеб. Пособие для уч – ся сред. и старш. шк. возраста. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.	100%
.	Кураев А. Основы православной культуры как лекарство от экстремизма. Очень личные размышления. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2003.	100%
.	Православие. Полная энциклопедия. – СПб.: ИГ «Весь», 2008.	100%
.	Православная культура в школе. (По месяцам). Учебно - методическое пособие./ Сост. Бычкова В. М. – М.: Издательский дом «Покров», 2004.	100%
.	Шестун Г. (игумен) Православная школа. – Москва: Издательство «Воскресная школа», Институт экспертизы образовательных программ и государственно – конфессиональных отношений, 2004.	100%
	Шорыгина Т. Венок святости. Методическое	100%

•	пособие для учителей. Сборник сценариев православных праздников. – М.: НОУ «Институт экспертизы образовательных программ и государственно – конфессиональных отношений», 2005.	
	Оборудование и приборы	
•	Компьютер	100%
•	Проектор	100%

Перечень учебно-методических средств обучения для 5-9 классов

Литература для учащихся

1. Шевченко Л.Л. Православная культура 5 год обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура 6 год обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура 7 год обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура 8 год обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
5. Шевченко Л.Л. Православная культура 9 год обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Литература для учителя

1. Л.Л.Шевченко. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 год обучения– М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2012
2. Т. В. Рыжова. Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура». — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 152 с
3. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 классы» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
4. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классах / Т. В. Рыжова. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 174 с.: илл. [ISBN 5903101100](#).
5. Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям «Православная культура 9 классы» [Электронный ресурс]. — Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.
6. Мультимедийное приложение к руководству по поурочному планированию «Православная культура 9 классы» [Электронный ресурс]. — Электрон.,

текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

Дополнительная литература

1. Духовное краеведение Белгородчины. Краткий словарь. Чернова С.С. - Белгород, Издательский центр ООО «Логия», 2005.

2. Детская Библия. Киев, Издание украинской православной Церкви. 1990.

3. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. -М., «Покров», 2003.

4. А.Н. Бахметьева. Жития Святых для детей. – М., Издательство Сретенского монастыря, 1997.

5. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 220 с.

6. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 7 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Интернет – ресурсы

- <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
- <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей. Конкурс открытых уроков.
- <http://www.eidos.ru/> Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель».
- <http://www.rsci.ru> Гранты. Фонды. Конкурсы. Конференции.
- <http://www.eidos.ru/olimp/> Всероссийские дистанционные олимпиады.
- <http://www.rsl.ru/home.htm> Российская гос. библиотека.
- <http://www.rgub.ru> Российская гос. юношеская библиотека.
- <http://www.edic.ru> Большой энциклопедический и исторический словарь.
- <http://www.rubricon.ru> Рубрикон: энциклопедии, словари, справочник
- <http://www.gramma.ru> Культура письменной речи.
- <http://www.slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения.
- <http://www.5ballov.ru> Портал новостей образования, вузов, тестов, рефератов.
- <http://www.eroshka.ru>
- <http://www.skaz.ru>
- <http://www.radostmoya.ru>

Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор
3. Колонки к компьютеру

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Азбука православного воспитания. М., 1997.
2. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. М., 1997.
3. Библия в пересказе для детей. М.: Библейское общество, 1997.
4. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
5. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред, и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 160 с.
6. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. -504 с.
7. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» (аудиокассета; музыкальные материалы; CD - диск). На CD-дисках представлено музыкальное сопровождение уроков (произведения П.И. Чайковского, С.В. Рахманинова, Д. Бортнянского, Г.В. Свиридова, А.Львова, М.П. Мусоргского, С. Зубачевского и др., церковными песнопениями).
8. Наглядное пособие. «Иллюстрации».
9. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
10. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160
11. Смольникова Е. И. Основы православной культуры. Я иду на урок. Методические рекомендации для учителя. М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2001.
12. Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144 с.
13. Шевченко Л. Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.
14. <http://www.days.ru/>
15. <http://www.akafist.narod.ru/>
16. <http://www.blagovest.bel.ru/pages/biblio.htm>
17. <http://www.enc.mail.ru/>
18. <http://www.encyklopedia.narod.ru/>
19. <http://www.history.rin.ru/>
20. <http://www.hrono.ru/>
21. <http://www.krugosvet.ru/>
22. <http://www.ortho-rus.ru/>
23. <http://www.orthodoxworld.ru/>
24. <http://www.pravoslavie.by/>
25. <http://www.pstbi.ru/>