

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Рассмотрено на педсовете» Протокол № 1 от «25» августа 2022</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Владимировская СОШ» Мироненко Е.М. Приказ № 214 от «01» сентября 2022</p> 
---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Православная культура»
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
духовно-нравственное направление
возраст обучающихся 15-17 лет
на 2022-2024 учебный год**

Составитель:
учитель
Зубкова Людмила Викторовна

с. Владимировка
2022

Программа внеурочной деятельности. Православная культура для 10-11 классов составлена на основе авторской программы Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

Авторы программы: Л.Л Шевченко

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета

от « 25» августа 2022 г., протокол № 1

Председатель _____ Е.М. Мироненко

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Православная культура» для **10-11 классов** составлена на **основе** программы «Духовное краеведение Белгородчины» (10 класс) автор – составитель: Чернова С.С., методист Центра духовного просвещения Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Для 11 класса рабочая программа составлена на основе авторской программы Л. Л. Шевченко «Православная культура (духовно-нравственная культура) для 1-11 годы обучения.

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. 1-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

- Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.

- Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 11 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

Рабочая программа «Православная культура» разработана с учётом авторской концепции преподавания Православной культуры как учебного предмета и направлена на достижение следующих **целей и задач**:

Цель:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

- приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;

 - обеспечение самоопределения личности, создания условий ее самореализации;

 - воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;

 - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

 - формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества

 - воспитание уважения к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала.

Задачи:

- обобщить полученные школьниками за период обучения в основной полной школе знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;

- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;

- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;

- дать знания о нормах христианской этики и их отражении в традициях жизни и культуры России;

- развить умения и навыки практического использования полученных знаний в области духовно-нравственной культуры (этических категорий добра и зла, смысла жизни) с учетом традиций христианского благочестия и примеров их воплощения в жизни святых и героев Отечества;

- способствовать решению задач нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России.
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.
- ознакомление учащихся с событиями духовной истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, представителями духовной культуры нашего края, процессом её развития;
- создание представления об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях;

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной

жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.

**Учебно-тематический план
10 класс Духовное краеведение Белгородчины**

Наименование раздела и тем	Количество часов		
	теория	практика	всего
Введение.	1		1
Раздел 1. История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в.	7	7	14
Раздел 2. Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка)	10	9	19

11 класс

Наименование раздела и тем	Количество часов		
	теория	практика	всего
Раздел 1. Цель жизни	3	2	5
Раздел 2. Практикум «Азбука духовная»	7	4	11
Раздел 3. «Наследие. Диалог культур и поколений» Итоговый проект	9	9	18

Календарно-тематическое планирование 10 класс

п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение	
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности			
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	
1			Введение.	Занятие изучения нового материала	1		<i>Воспроизводить</i> правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
			<u>Раздел I. История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века.</u>							

2			Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
3			Основание г. Белгорода. Белгородская епархия в XVII в.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
4			Белгородская епархия в эпоху Петра Великого.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
5			Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

6		Взаимоотношения церкви и государства в к. XVIII - н. XIX вв. Основание Белгородской духовной семинарии.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
7		Белгородская епархия в середине XIX – начале XX вв.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
8		Белгородская епархия в середине XIX – начале XX вв.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
9		Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX в.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

10			Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX в.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
11			Русская Православная Церковь на Белгородчине во второй половине XX в.(середина 40-х – 80-е гг.).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
12			Святое Белогорье на рубеже веков (конец XX – начало XXI вв.).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
13			Белгородско-Старооскольская епархия и система образования на Белгородчине.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

14			Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (XX в.).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
15			История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXIV.	Занятие применения знаний, умений, навыков.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
<u>Раздел II. Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка).</u>									
16			Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
17			Православное зодчество Белгородчины Храмы Старого Оскола и Губкина.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

18			Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
19			Монастыри Белгорода: история и современность.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
20			Монастыри Белгородчины: история и современность.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
21			Монастыри Белгородчины: история и современность.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
22			Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

23			Православие и изобразительное искусство Белгородчины (скульптура).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
24			Православие и изобразительное искусство Белгородчины (иконопись).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
25			Православие и музыка Белгородчины. С.А. Дегтярев.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
26			Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

27			Православная тематика в творчестве художников Белгородчины (изобразительное искусство).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
28			Учебная экскурсия: Православный Белгород (храмы, памятники).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
29			Учебная экскурсия: Спасо-Преображенский кафедральный собор.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
30			Учебная экскурсия: Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь (с. Холки Чернянского района).	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

31			Учебная экскурсия: Храмы Ивнянского района	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
32			Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка).	Занятие применения знаний, умений, навыков.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
33			Духовное краеведение Белгородчины	Занятие применения знаний, умений, навыков.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
34			Духовное краеведение Белгородчины	Занятие применения знаний, умений, навыков.				формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

Календарно-тематическое планирование 11 класс

п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1			4	5	6	7	8	9	10
			Раздел 1. Цель жизни						
1			Самоопределение. Выбор пути	Занятие изучения нового материала	1		<i>Воспроизводить</i> правила поведения в конкретной жизненной ситуации с точки зрения православной культуры.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

2			Самоопределе ние. Выбор пути. Борьба веры и неверия	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
3			Христианские ценности. О наследии и наследниках	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
4			Нравственная культура православия. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром»	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
5			Нравственный закон жизни христианина	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран	
			Раздел 2. Практикум «Азбука духовная»							

6		Общие основы христианского понимания мира	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
7		Самопознание . Какой я?	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
8		Слово об Откровении. О смирении	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
9		Разум и вера	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
10		О страстях и добродетелях души	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

11			Как развиваются страсти	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
12			Зло в человеке. О лицемерии	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
13			Духовная борьба. Сражение со страстями	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
14			Христианский взгляд на жизнь после смерти	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

15			«Положи, Господи, хранение устам моим...», - апостолы о чистоте мыслей, слов и действий. Самопроверка. Самоотчет дня	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
16			Виртуальная экскурсия «Храмы Белгородчины»	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
			Раздел 3. «Наследие. Диалог культур и поколений» Итоговый проект						
17			Образ Христа в православии в контексте мировых религий. Историческая реальность Христа	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
18			Христианство и язычество	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

19			<p>Основы иудейского учения и православной культуры.</p> <p>Иудейские источники о Христе</p>	Занятие изучения нового материала	1			<p>формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;</p>	компьютер, медиапроектор экран
20			<p>Особенности буддийского вероучения, сопоставление их с православными традициями</p>	Занятие изучения нового материала	1			<p>формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;</p>	компьютер, медиапроектор экран
21			Католическая церковь	Занятие изучения нового материала	1			<p>формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;</p>	компьютер, медиапроектор экран
22			<p>Протестантство, основоположники. Причины его возникновения</p>	Занятие изучения нового материала	1			<p>формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;</p>	компьютер, медиапроектор экран
23			<p>Протестантские деноминации евангельского движения</p>	Занятие изучения нового материала	1			<p>формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;</p>	компьютер, медиапроектор экран

24			Ислам современной России и его отношения с православием	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
25			Духовная безопасность в контексте православного вероучения	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
26			Виртуальная экскурсия «Святыни Белгородчины»	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
27			Проект 1. «Кто индивидуально-групповое Исследование я?»	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
28			Проект 2. «Какой индивидуально-групповое исследование я?»	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

29			Проект 3. «Откуда Индивидуально- групповое исследование я?»	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
30			Проект 4. «Сохраняем святыни России». Индивидуальн о-групповое исследование	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
31			Проект 5. «Цель жизни». Индивидуально- групповое исследование	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран
32			Проект 6. «Духовные завещания наших предков». Индивидуальн о-групповое исследование	Занятие изучения нового материала	1			формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	компьютер, медиапроектор экран

33			<p>Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века».</p> <p>Индивидуальное-групповое исследование</p>	<p>Занятие изучения нового материала</p>	1			<p>формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;</p>	<p>компьютер, медиапроектор экран</p>
34			<p>Коллективный итоговый проект «Наследие культур и поколений» Диалог и</p>	<p>Занятие изучения нового материала</p>	1			<p>формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;</p>	<p>компьютер, медиапроектор экран</p>

Содержание учебного предмета «Православная культура» 10 класс

Введение

Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X-XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники.

Раздел I.

История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI в.

Крещение Руси. Возникновение Белгородской епархии. Крещение Руси. Святой равноапостольный князь Владимир. Возникновение Белгородской епархии (X в.). Особенности новой религии – христианства - по сравнению с язычеством. Значение крещения Руси в истории России и Белгородчины.

Основание г. Белгорода. Белгородская епархия в XVII в. Основание г. Белгорода (1596г.). Белгородская засечная черта. Белгородская епархия в XVII в. Первый митрополит Белгородский и Обоянский Феодосий. Строительство новых храмов и монастырей в нашем крае.

Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Государство и Русская Православная Церковь в начале XVIII в. Реформы Петра I. Белгородская епархия в эпоху Петра Великого. Возникновение Белгородской губернии (1727г.). Создание системы светского и духовного образования на территории Белгородчины.

Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и 1 прославление. Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление, его роль в истории Белгородчины. Духовные подвиги и чудотворения святителя Иоасафа. Первое и второе обретения нетленных мощей святого. Духовное наследие святителя Иоасафа Белгородского.

Взаимоотношения церкви и государства в 1 конце XVIII – начале XIX вв. Основание Белгородской духовной семинарии. Государство и Русская Православная Церковь в конце XVIII – начале XIX в. Основание Белгородской духовной семинарии. Белгородские архиереи Епифаний Тихорский и Феоктист Мочульский, их роль в духовном просвещении края.

Белгородская епархия в середине XIX – начале XX вв. Белгородская епархия в середине XIX – начале XX вв. Выдающиеся выпускники Белгородской духовной семинарии: митрополит Московский и Коломенский Макарий (Булгаков) – великий русский богослов, историк, церковный писатель, академик медицины И.А. Енохин, протоиерей А. Иванцов-Платонов, заслуженный профессор Московского университета. Архимандрит Анатолий (Ключарев) – известный церковный историк-богослов, краевед.

Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX в. Государство и Русская Православная Церковь в первой половине XX в. 20-30-е гг. XX в. – время гонений и тяжелых испытаний в жизни Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Прохоровское танковое сражение (12 июля 1943 г.), освобождение г. Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (5 августа 1943 г.) – важнейшие события истории Белгородчины, в том числе в духовно-нравственном краеведческом аспекте.

Русская Православная Церковь на Белгородчине во 2-й пол. XX в.(сер. 40-х – 80-е гг.). Русская Православная Церковь на Белгородчине во второй половине XX в.(середина 40-х – 80-е гг.). Взаимоотношения государства и церкви в послевоенный период, в годы «оттепели» (середина 50-х – начало 60-х гг.), во времена застоя (середина 60-х – начало 80-х гг.). Святые подвижники земли Белгородской (архиепископ Лука (в миру Валентин Войно- Ясенецкий) и архимандрит Серафим Ракитянский (в миру Дмитрий Тяпочкин). Величайшее событие в истории Русской Православной Церкви и российской истории в целом – 1000-летие Крещения Руси. Торжества в г. Бел- городе по случаю этой знаменательной даты (май-июнь 1988 г.).

Святое Белогорье на рубеже веков (конец XX – начало XXI вв.). Духовное возрождение и преображение Белгородчины на рубеже веков (XX-XXI вв.). Второе обретение нетленных мощей св. Иоасафа Белгородского и его значение в истории Русской Православной Церкви (1991г.). Возрождение Белгородско-Старооскольской епархии (1995г.). Строительство новых и реставрация существующих храмов на Белгородчине в 90-е гг. XX в и в начале XXI в. Начало издания печатного органа Белгородско-Старооскольской епархии - ежемесячной православной газеты «Белгородские епархиальные ведомости» и приложения к ней «Свет Христов». Торжества в г. Белгороде, посвященные 2000-летию Рождества Христова.

Белгородско-Старооскольская епархия и система образования на Белгородчине. Белгородско-Старооскольская епархия и ее роль в духовно- нравственном воспитании подрастающего поколения. Система православно- го духовного образования на Белгородчине (Белгородская духовная семинария, православные гимназии в Белгороде и Старом Осколе). Открытие социально-теологического факультета БелГУ (2001 г.). Сотрудничество Белго- родско-Старооскольской епархии с медицинским колледжем БелГУ по подготовке сестер милосердия, его значение в возрождении духовно-нравственных ценностей русского народа, основанных на Православии.

Святые новомученики и подвижники земли 1 Белгородской (XX в.). Святые новомученики и подвижники земли Белгородской (XX в.): архиепископ Онуфрий (Гагалюк), епископ Никодим (Кононов), епископ Антоний (Панкеев), архимандрит Серафим (Тяпочкин), архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).

Раздел II.

Духовная культура Белгородчины (архитектура, изобразительное искусство, музыка)

Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода. Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода: история и современность. Спасо-Преображенский кафедральный собор – главный храм Белгородско-Старооскольской епархии. Смоленский собор – один из старейших храмов г. Белгорода. Крестовоздвиженский храм и его святыня – Кошарский Крест. Другие храмы г. Белгорода.

Православное зодчество Белгородчины Храмы Старого Оскола и Губкина. Православное зодчество Белгородчины. Храмы Старого Оскола и Губкина. Кафедральный собор Александра Невского в г. Старый Оскол. Спасо-Преображенский собор г. Губкина и его значение в истории Белгородчины. Другие храмы Старого Оскола.

Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел. Православное зодчество Белгородчины. Храмы малых городов и сел различных районов Белгородской области. Утраченные святыни православной архитектуры нашего края. Восстановление храмов Белгородчины на рубеже веков (к. XX – нач. XXI вв.). Храмовая православная архитектура Святого Белогорья в начале нового тысячелетия (XXI в.).

Монастыри Белгорода: история и современность. Монастыри города Белгорода: тернистый путь от прошлого к настоящему и будущему. Свято-Троицкий мужской монастырь, Рождество-Богородицкий женский монастырь – утраченные святыни Белгородчины. Марфо-Мариинская обитель города Белгорода.

Монастыри Белгородчины: история и современность. Монастыри Белгородчины: история и современность. Холков-Царев-Николаевский (ныне Свято-Троицкий Холковский) мужской монастырь в селе Холки Новооскольского уезда (ныне Чернянского района) Белгородской области, Воскресенский женский монастырь – ныне действующие монастыри Белгородчины. Борисовская Богородицко-Тихвинская обитель – одна из утраченных святынь Белгородчины.

Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины). Светочи духовной жизни нашего края (храмы и монастыри Белгородчины, как ныне существующие, так и утраченные). Город Белгород и его храмы. Белгородские монастыри. Православное зодчество Белгорода в конце XX - начале XXI вв. Православное зодчество Святого Белогорья в прошлом и настоящем (храмы и монастыри). Свято-Троицкий Холковский мужской монастырь. Воскресенский женский монастырь.

Православие и изобразительное искусство Белгородчины (скульптура). Православие и изобразительное искусство Белгородчины. Первый православный памятник в г. Белгороде. Творчество известного российского скульптор, автора многих работ на православную тему В.М. Клыкова. Памятник Святому Равноапостольному князю Владимиру (скульптор В.М. Клыков) – символ духовного возрождения Белгородчины. Скульптор А.А. Шишков и его работы (памятники Святителю Иоасафу Белгородскому и митрополиту Московскому и Коломенскому Макарию (Булгакову); Ротонда в честь Рождества Христова, скульптура Св. Архангела Гавриила и др.).

Православие и изобразительное искусство Белгородчины (иконопись). Православие и изобразительное искусство. Иконопись Белгородского края (п. Борисовка). Иконописный и другие промыслы (дощечный, киотный, позолотный, иконообдельческий) на территории нашего края. Со-временные художники – иконописцы на Белгородчине (В.Н. Кутявин, А.С. Работнов и другие).

Православие и музыка Белгородчины. С.А. Дегтярев. Православие и музыка Белгородчины: С.А. Дегтярев. Жизненный и творческий путь композитора, его основные произведения: патриотическая оратория «Минин и Пожарский, или Освобождение Москвы» (1810 г.), духовные сочинения («Тебе поем», «Отче наш», «Милость мира» и др.).

Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин. Православие и музыка Белгородчины. Г.Я. Ломакин. Жизненный и творческий путь композитора Г.Я. Ломакина, его духовные сочинения («Всенощное бдение и литургия», «Духовно-музыкальные сочинения Г.Я. Ломакина»). Русское многоголосное пение (знаменный распев). «Октоих» и его переложение для современного 4-голосного хора композитором Г.Я. Ломакиным.

Православная тематика в творчестве белгородских композиторов С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина. Православная тематика в изобразительном и музыкальном искусстве Белгородчины (скульптура, иконопись, музыка).

11 класс

Раздел 1. Цель жизни

Тема 1. Самоопределение. Выбор пути. О цели христианской жизни и самоопределении. Что такое самоопределение? Значение самоопределения в жизни человека в юношестве. Христианская культура рассказывает о цели христианской жизни. О чем рассказывает евангельская притча о блудном сыне? Для чего человеку дан дар свободы? Как и от Кого он его получил? «Вечные» вопросы, которые человеку приходится решать на пороге юности. Ответ на вопросы о самоопределении с позиции креационной и эволюционной теорий. Кто является авторами указанных теорий?

Тема 2. Христианские ценности. О наследии и наследниках. Почему православная культура называет главными ценностями жизни человека ценности веры, надежды, любви? Определение понятий «наследие», «наследство», «наследник» в словарях религиозной культуры, светской этики, толковом словаре русского языка, этимологическом словаре русского языка. Отличаются ли эти определения? Чем и почему? Как соотносятся понятия «вечные ценности жизни» и «вечная жизнь»; являются ли эти понятия синонимами? О наших предках и их потомках. Кто мы: потомки или предки? О духовном наследстве в жизни наших предков. Что они оставляли в наследство своим потомкам? Владеем ли и мы этим наследством? Примеры полученного от предков наследства: объекты материальной и духовной культуры. Сохраняется ли духовное наследование в жизни современных людей? Что мы можем оставить в наследство своим потомкам? Как можно сохранить духовное наследство в современном мире?

Тема 3. Нравственная культура православия. «Не будь побежден злом, но побеждай зло добром». О добре и зле. Что есть нравственность и какого человека называет нравственным православная культура? Гарантирует ли знание нравственных норм от совершения злого? Духовная культура - основа нравственности человека. О христианской цивилизации и культуре России. Какие страны называются странами христианской цивилизации? Какие ценности светская этика называет общечеловеческими? Совпадают ли ценности жизни людей разных стран в разных религиозных и культурных традициях; что в них общего, что отличного? Как сохранить взаимопонимание между людьми при различии традиций их жизни? Библия как источник определения ценностей христианской жизни. Декалог и заповеди Блаженства. Две самые главные заповеди, определенные для жизни человека. Христианская и светская этика, их различие. Понятие «альтернатива». Почему в словаре «Этические альтернативы» разделены понятия? Науки, которые позволяют узнать о духовном мире человека. О духовных потребностях и устройении человека. Христианская антропология - об устройении человека. Нравственный закон жизни христианина. Кто его определяет? О самоуправлении. Как научиться следовать добру и уклоняться от зла? Чему учили своих детей на Руси? К чему следует стремиться человеку в духовной жизни?

Раздел 2. Практикум «Азбука духовная»

Тема 4. Самопознание. Какой я? О самости, самооцене и саможалении. Какие это понятия ~ положительные или отрицательные? Их анализ с позиции светской и религиозной культуры. Христианская этика о самооценке и самопознании. Самопознание как начало духовной работы над собой. Направления самопознания по указанию святых отцов христианской Церкви. Критерии самооценки.

Тема 5. Узнаем о страстях и добродетелях души. О главных страстях: чревоугодии, блуде, сребролюбии, гневе, печали, унынии, тщеславии, гордости. О главных добродетелях: воздержании, целомудрии, нестяжании, кротости, блаженном плаче, трезвении, смирении, любви. Древо страстей и добродетелей. Их взаимосвязанность.

Тема 6. Как развиваются страсти? Этапы развития страсти: прилог, сосложение, сочетание, пленение. Где скрываются страсти? Необходимость очищения своего сердца от страстей. Знание о страстях - необходимый этап борьбы с ними. К кому может попасть в плен душа человека?

Тема 7. Духовная борьба. Сражение со страстями. Можно ли победить страсти? Как с ними бороться? Тактика и стратегия борьбы. Святитель Иоасаф Белгородский учит сражению со страстями. Построение храма своей души. Какие строительные материалы следует использовать для построения храма своей души. Святые - небесные помощники человека в борьбе со страстями. Как к ним обращаются христиане?

Тема 8. Самопроверка. Самоотчет дня. Как проверить свое духовное здоровье? В чем состоит самоотчет? Самоконтроль за своим «внутренним человеком» в течение дня. Контроль за действиями ума: над чем размышлял в течение дня? Контроль над чувствами: какие чувства я испытывал по поводу происходящих событий? Контроль над своими желаниями: к чему склонялась воля - к доброму или недоброму? Самотестирование. Тест «Самоотчет дел моего дня»; тест «Ценности»: к чему привязан, что желаю иметь, что ценю больше всего, какие это ценности материальные или духовные?

Раздел 3. Проект «Наследие. Диалог культур и поколений»

Тема 9. Проект 1. «Кто я?». Креационная и эволюционная теории происхождения. Чем они отличаются? Двухмерная (душа, тело) и трехмерная (дух, душа, тело) антропологические модели человека. Самоидентификация: в рамках какой из теорий я могу рассказать о себе? Соотношение библейской и научной теорий происхождения мира. Есть ли в них противоречие? Почему, изучая структуру белков, ученые приходят к выводу о том, что у мира есть Творец? Что говорят о происхождении мира великие ученые?

Тема 10. Проект 2. «Какой я? Что мы знаем о себе?» Что изучают науки антропология и аскетика? Понятия «дух», «душа», «тело». Их значение. Можно ли научными методами исследовать душу человека? О болезнях души и ее лечении. Может ли душа умереть? Какими качествами обладает моя душа?

Тема 11. Проект 3. «Откуда я?» (Историческая память). Понятие «историческая память». Святая Русь, Россия, Отечество. Малая родина. О патриотах Отечества и гражданах мира. Христиане размышляют об Отечестве земном и Отечестве Небесном. Когда Россия стала христианской страной? Христианская культура. О чем следует помнить культурному человеку? О потомках, предках, наследстве. Моя родословная. Какие объекты материальной и духовной культуры я получил в наследство? Почему люди называют Родину матерью?

Тема 12. Проект 4. «Сохраняем святыни России». Маршруты духовного краеведения - путешествия по святым местам России. Понятия «святой», «святыня». Что они обозначают. Может ли материальный объект являться святыней? О духовной красоте и святынях России. Рассказы о святых и святынях Земли Русской.

Тема 13. Проект 5. «Цель жизни». Светская и религиозная культура отвечают на вопрос: для чего человеку дана жизнь? О смерти и бессмертии. Отечество Небесное. Святой Серафим Саровский отвечает на вопрос о цели христианской жизни. Что значит «стяжание Святого Духа»? Совместимы ли христианские ценности и ценности современной жизни? Отличия в понимании смысла жизни в разных

религиозных культурах. Размышление великих людей России о смысле жизни человека (святитель Филарет и А.С. Пушкин). Ответ о смысле жизни с позиции научной логики, христианской этики, разума (Р. Декарт «Я мыслю - следовательно, существую»). О цели жизни христианской семьи. О цели монашеской жизни. О смысле пасхальной радости. Чему радуются христиане в праздник Пасхи: куличам, крашеным яйцам, окончанию Великого поста или чему-то более важному? Благодаря какому великому событию в жизни человечества праздник Пасхи получил название «праздник праздников и торжество торжеств»?

Тема 14. Проект 6. «Духовные завещания наших предков». Что такое духовное завещание? Где сохраняются духовные завещания: в юридической конторе, в нотариальных документах, в Конституции России, в духовной культуре, в памяти потомков? Какие главные ценности наши предки оставляли в наследство потомкам? Духовные ценности в завещаниях наших предков: бескорыстие, благодарение, благонравие, благочестие, вера, верность, воздержание, любовь, милосердие, милостыня, наследство, прощение, покаяние, скромность, смирение, страх Божий, терпение, умеренность. Как ими воспользоваться? Какие из них ты бы хотел получить, какие - оставить в наследство своим потомкам? Какие ценности завещал своим детям князь Владимир Мономах, потомкам - святители Тихон Задонский и Митрофан Воронежский, полководец А.В. Суворов, святые Иоанн Кронштадтский и Серафим Вырицкий, царь Николай II, великий князь К.К. Романов и княгиня Урусова. Изменялись духовные ценности жизни христиан на протяжении веков?

Тема 15. Проект 7. «Духовное завещание школьникам 22 века». Для чего я живу? Какие ценности жизни считаю для себя главными? В чем вижу счастье жизни человека: моих родителей, меня лично, моих предков? Отличаются ли они или совпадают? Какие ценности я получил в наследство от своих предков прошлых веков? Можно ли, знакомясь с памятниками христианской культуры, рассматривая произведения религиозной и светской живописи, путешествуя маршрутами духовного краеведения узнать о том, какие ценности жизни избирали люди, которые создали эти объекты? Можно ли догадаться, о чем думали мои сверстники, портреты которых написали художники разных веков? Что бы они хотели сказать мне через века и годы? Что бы я хотел рассказать о себе, своей Родине, ее ценностях, культуре, святынях, пожелать своим сверстникам, которые будут жить через 100 лет? Тема 16-17. Итоговый проект «Наследие. Диалог культур и поколений». Можно ли вести с людьми разговор через века? О бессмертии. Какие ценности жизни человека прекращают со временем свое существование, какие сохраняются?

Рассказ о самом главном: своей Родине, ее святынях, о предках, о цели жизни, о себе, семье, ценностях жизни. О том, что мы получили в наследство, сохранили и передаем в наследство своим потомкам. Диалог культурных традиций жизни людей. Сохранение вечных ценностей: добра, любви, веры, красоты в себе и в мире. Сохранение родного языка. Что для этого нужно сделать лично мне, что - всем нам вместе?

Формы и средства контроля

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками

являются:

- критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),
 - критерий отношений: как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и
 - критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.
- Формы контроля: анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ БЕЛГОРОДЧИНЫ

При подготовке к занятиям по курсу «Духовное краеведение Белгородчины» учителям и учащимся рекомендуется использовать в качестве основных учебных пособий следующие:

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Под ред. В.А. Шаповалова.- Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.
2. Краткий словарь по духовному краеведению Белгородчины: Метод. пособие/ Составитель: С.С. Чернова. – Белгород, 2005.
3. Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины».:Методическое пособие/ Автор-составитель: С.С. Чернова. – Белгород, 2005.