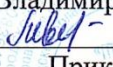



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Рассмотрено на педсовете» Протокол № <u>2</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Владимировская СОШ»  Зубкова Л.В. Приказ № <u>216</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023</p> 
---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мы и наша культура»
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
общекультурное направление
начальное общее образование
возраст обучающихся 6-8 лет
срок реализации 1 год
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Стасенко Марина Ивановна

Программа внеурочной деятельности: «История религиозной культуры»: программа учебного курса для общеобразовательных школ: начальная школа/ под редакцией А.В. Бородина. -2-е изд. стереотип М.: Издательство «Экзамен» 2011. – (Серия история религиозной культуры)»

Направление – духовно-нравственное

Автор программы: Стасенко Марина Ивановна

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от 31 августа, протокол №2

Председатель _____Зубкова Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы и наша культура» составлена на основе программы факультативного курса «История религиозных культур» автор А.В. Бородина. -2-е изд. стереотип М.: Издательство «Экзамен» 2011. – (Серия история религиозной культуры»).

Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и художественно-изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символических образов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана и в значительной степени ими вызвана третья причина – снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования, в том числе путём включения и систематизации знаний об истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина – это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории – определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами.

Одной из причин становится рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающиеся с 90-х гг. в России на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Курс «Мы и наша культура» построен с учётом обозначенных выше проблем современной российской действительности и призван способствовать их решению, используя возможности государственных (светских) школ обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Отбор содержания курса подчиняется следующим *принципам*:

- принцип приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- принцип единства образовательного и воспитательного процессов;
- принцип рефлексивного обучения;
- принцип равной ответственности педагога и ученика за неуспех освоения материала.

Основной *целью* курса является формирование начальных и наиболее общих представлений о культуре России.

Для реализации поставленной цели предлагается курс «Мы и наша культура» для учащихся 1 класса.

Основные задачи рабочей программы - осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- изучения православной религиозной традиции;
- изучения истории христианства;
- изучения содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучения православной этики;
- ознакомления с православным календарём;
- знакомства с агиографией;
- ознакомления с особенностями церковного искусства;
- изучения устройства православного храма;
- ознакомления с особенностями православного богослужения;
- изучения церковнославянского языка;
- ознакомления с мировыми религиями;
- ознакомления с особенностями культовой архитектуры разных религий;
- ознакомления с основными видами православного богослужения;
- формирования целостного восприятия мира;
- воспитания уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирования культуры общения;
- предупреждения возможных тупиков личностного развития;
- воспитания волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработки этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждения религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитания патриотизма;
- формирования представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственного воспитания через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщения к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширения и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- возрождения православных основ семьи;
- пробуждения интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческого развития ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирования потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

Программа «История религиозной культуры» способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

- трудолюбие;
- настойчивость;
- усидчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

Общая характеристика курса. Программа построена с учетом возрастных особенностей учащихся по принципу постепенного усложнения учебного материала.

Каждый раздел включает несколько тем (от 2 до 8), а каждая тема рассматривается на 1-15 уроках (в зависимости от объема и степени сложности учебного материала).

Программа раскрывает содержание курса «Мы и наша культура», её изучение даёт возможность:

- получения энциклопедических, богословских, историко-культурологических знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православных видов богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма;
- овладение богословской терминологией;
- знакомство с иконописью, фреской, агиографией.

Место курса в учебном плане. Программа рассчитана на 33 часа – 1 час в неделю. Используются следующие методы обучения:

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;
- 2) беседа закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- 3) сократический урок;
- 4) короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала;
- 5) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;
- 6) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 7) работа с текстами, картами, составление кроссвордов.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и к природе;
- ценность добра – направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви;
- ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений;
- ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства;
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье;
- ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребёнка к искусству. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу;

- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;
- ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, культуре, её жизни и её народу;
- ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей;
- ценность человечества. Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.
-

Планируемые результаты освоения программы

Обучение детей по учебному курсу «Мы и наша культура» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
-

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о религии, её роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли религии в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

К концу обучения в 1 классе обучающиеся узнают:

1. Основные историко-культурологические понятия.
2. Правила православной этики.
3. Познакомиться с иконописью, агиографией, православной архитектурой.

Получат возможность научиться:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.

Содержание программы

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 5 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 7 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Тема 1. «Красота в нашем мире»		8				
1			Нерукотворная красота природы. Творец. Творение.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Короткая иллюстрированная лекция	Задания на закрепление материала.	формирование необходимости проявления заботы человека о природном мире.	Компьютер медиапроектор экран
2			Нерукотворная красота природы. Творец. Творение.	Занятие – закрепление полученных знаний.	1	Беседа с закреплением материала в творческих работах.	Выполнение творческой работы «Если бы я мог творить»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
3			Рукотворная красота природы.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.	Выполнение творческой работы: «Любимый уголок моего родного села»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
4			Человек – создатель культуры. Преподобный Серафим Саровский.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
5			Человек – создатель культуры. Преподобный Сергей Радонежский.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.	Творческая работа «Кому я посвящаю памятник» - по желанию.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
			Тема 2. «Хранилища культуры»						

6			Оружейная палата.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
7			Государственная Третьяковская галерея	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.	Творческая работа: «Моя галерея»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
8			Государственный русский музей и Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Сократическая беседа.	Посещение школьного музея.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
9			Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.	Посещение районной библиотеки.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
10			Человек – хранитель культуры. Представление о единстве культуры России.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Короткая иллюстрированная лекция	Творческая работа: «Когда я вырасту»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
Тема 3. «Всегда живое»									
11			Древнейшая книга в России – Евангелие.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Чтение фрагментов из Библии.	Обсуждение отрывков из Библии.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
12			Иконы. Назначения иконы. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Короткая иллюстрированная лекция		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
13			Иконы. Святая Троица. Иверская икона Божией матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь;	Компьютер медиапроектор экран

			Рублев.					дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	
14			Храмы. Общее представление о православном храме. Ценность храма как святыни для православных людей.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
15			В храме. Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2		Посещение местного храма.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
16			О храме.	Занятие формирования умений и навыков.	1		Подготовка рассказа «Мой храм»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
17			Богослужение – общение народа с Богом.	Занятие формирования умений и навыков.	1		Анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
Тема 4. «Наша Родина»									
18			Россия – наша Родина	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ.	Выполнение творческой работы «Наша Родина»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
19			Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль и др.	Урок – путешествие.	1		Выполнение творческой работы «Строим крепость»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
20			Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Московский кремль.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ	Выполнение творческой работы «Наша Москва»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь; дисциплинированности, корректности, требовательности к себе;	Компьютер медиапроектор экран

21			Поэты и художники России.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
22			Наша культура	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ	Творческая работа «Кем я хочу быть»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
23			Народ и культура. Культура как совместное творчество народа.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ	Творческая работа «Моё самое любимое в нашей культуре»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
24			Что значит – народ?	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Сократическая беседа.		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
25			Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура»	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
26			Русь и русская культура.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Небольшой иллюстрированный рассказ	Рисование красивой буквицы в старинном стиле.	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
27			Идеал и идея в русской культуре.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Сократическая беседа.	Выполнение творческой работы «Русь православная»	формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
Тема 5. «Спаситель»									
28			Иисус Христос	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Короткая иллюстрированная лекция		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
29			Христос как спаситель мира. Икона «Всех	Занятие сообщения (изучения) новых	1	Короткая иллюстрированная		формирование доброжелательного	Компьютер медиапроектор

			скорбящих Радость»	знаний.		лекция		отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	экран
30			Христос – искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	1	Короткая иллюстрированная лекция		формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения и желания оказывать помощь	Компьютер медиапроектор экран
Тема 6. «Семья»									
31			О маме и папе.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.		Короткая иллюстрированная лекция			
32			В семье.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.		Проблемная беседа.			
33			Кто держит мир.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.		Проблемная беседа.			

Формы и средства контроля

Формы учебных занятий могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

1. Индивидуальная работа

Участники курса – это дети, у которых выражен интерес к предмету. Задачи руководителя заключаются в следующем:

- выявить формирование начальных представлений об культуре;
- сформировать первоначальные понятия о православной вере, о народе;

- сформировать представление о культурном единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- формировать мотивацию к учению вообще и к получению знаний в области культуры и истории;
- формировать ценностные установки на нравственное, красивое, традиционное в отечественной культуре;
- дать представление о культурно-исторической преемственности и связи поколений;
- обогатить активный лексический запас школьников словами духовного и историко-культурологического значения;
- учить пониманию высокого литературного стиля и умению им пользоваться;
 - повышать эрудицию ребенка;
 - воспитывать любовь к Родине и уважение к отечественным традициям;
 - воспитывать любовь к семье, уважение к старшим, ответственность за поступки;
 - воспитывать потребность школьника в творческом участии в создании и сохранении природы и культуры Отечества;
 - способствовать творческому развитию ребенка на основе знаний об отечественной культуре и истории.

2. Работа в парах

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3. Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;
- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения

Формой контроля является критерий сформированности уровня представлений о культуре России, и являются *игры, конкурсы, проекты, исследования, экскурсии*. Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>Библиотечный фонд (для учителя)</i>	
А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мы и наша культура. 1 класс. Пособие для учителей. – Изд. 1, 2-е испр. - М.: ОПК, 2011 г.	1

А.В. Бородина История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко-культурологического религиозно-познавательного образования. – М.: ОПК, 2009.	1
А.В. Бородина Основы православной культуры: Организация курса.- Изд. 1-е, 2-е, испр. – М.: ОПК, 2007.	1
<i>Библиотечный фонд (для учеников)</i>	
А.В. Бородина. Основы православной культуры. Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. – Изд. 3-е. – М.: ОПК, 2011.	1
<i>Наглядные пособия</i>	
А.В. Бородина История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1-4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека» Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). – М.: Экзамен, Спектр, 2010.	1
<i>Технические средства обучения</i>	
компьютер,	1
медиапроектор	1
экран	1
<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
Мультфильмы	1
Презентации по темам курса	1